

Fatti e dati

# INSEGNARE ALL'APERTO

Passiamo sempre più tempo sui nostri telefonini, computer portatili o tablet. Il lavoro e gli scambi con colleghi, amici, compagni di scuola e familiari si svolgono sempre più nei mondi virtuali o negli ambienti interni. La natura come spazio di lavoro, apprendimento e sviluppo sta sempre più scomparendo dalla vita quotidiana. Questo impedisce a bambini e giovani di sviluppare pienamente il loro potenziale umano e di maturare come persone responsabili, autodeterminate e dotate di competenze in materia di sostenibilità. Si parla già di una sindrome da deficit di natura, "un disturbo causato da un crescente allontanamento dalla natura con ripercussioni psicologiche, fisiche e sociali quali disturbi della percezione, disturbi della concentrazione e dell'attenzione, [...], obesità, [...], sfruttamento eccessivo delle risorse, ecc." (Schulblatt Thurgau, 2015, pag. 8).

Nel corso degli anni è emerso che i nostri allievi, i nostri figli trascorrono tre volte meno tempo a giocare all'aperto rispetto ai propri genitori. Questa mancanza di movimento è responsabile di una perdita di più del 25% della loro capacità cardiovascolare. Nel suo TED Talk (2014), Ben Klasky dichiarava che i bambini trascorrono molto meno tempo all'aperto dei polli e delle persone incarcerate, ossia meno di un'ora al giorno. I bambini americani stanno davanti allo schermo in media 7 ore e 40 minuti al giorno. Sarebbe bello trasformare il tempo passato davanti allo schermo in "tempo trascorso all'aperto".

Wauquiez S. (2015) e Ben Klasky at TEDxRainier (2014)

## Insegnamento all'aperto: di cosa si tratta?

L'insegnamento all'aperto (nel gergo internazionale chiamato "Outdoor Education", "Outdoor Learning" o "Education Outside the Classroom (EOtC)") è un concetto che abbina insegnamento ed esperienza nella natura e va inteso come alternativa alle forme di apprendimento dominanti a livello cognitivo, ossia imparare attraverso la percezione e i processi mentali. L'in-

segnamento all'aperto include qualsiasi forma di apprendimento organizzato all'aperto. Ogni materia può essere insegnata nella natura.

Fanno parte di un tale concetto di ambiente creativo le seguenti caratteristiche (Davies, D. et al., 2012, pag. 84 seg.):

- utilizzo di un'area locale (bosco, prato, piazzale della scuola, parco, terreno incolto, ecc.);
- contatto regolare nello stesso ambiente per un periodo di tempo prolungato;
- spazio all'aperto per esplorare con diversi sensi e abilità;
- tempo e spazio per riconoscere e incoraggiare gli stili d'apprendimento individuali;
- una relazione allievo-adulto a bassa soglia.

Il concetto d'insegnamento all'aperto mira a promuovere l'apprendimento, l'attività fisica, le relazioni sociali, la motivazione e il benessere delle persone in formazione. Sono fra l'altro caratteristici i metodi d'apprendimento innovativi, gli approcci che mirano a risolvere i problemi, la sperimentazione, la cooperazione e il gioco. Il luogo d'apprendimento diventa, allo stesso tempo, una parte dell'oggetto d'apprendimento. L'insegnamento

è incentrato sull'allievo e permette di "imparare in un ambiente che, attraverso l'alternarsi delle stagioni, offre molte possibilità di cambiamento, spazio, movimento, apprendimento multisensoriale così come l'integrazione diretta della natura nella pratica". (Ellinger et al., 2020, pag. 2).

Davies, D. et al., (2012) e Ellinger, J., Mall, C. & von Au, J. (2020)

## Perché insegnare all'aperto?

La ricerca dimostra che l'esperienza sensoriale è essenziale per noi esseri umani, poiché genera diversi effetti positivi in ambiti molto diversi. Se da un lato mancano queste esperienze nella natura e se dall'altro viene meno una comprensione riflessiva della natura, lo sviluppo sostenibile non può imporsi e avere successo. Le prove scientifiche mostrano che imparare nella natura porta molteplici benefici: favorisce un apprendimento ricco e significativo in situazioni di vita reale, ha un impatto positivo sullo sviluppo sano del bambino e migliora l'attenzione, la promozione della fiducia in sé stessi, la concentrazione e la capacità di cooperare. I bambini e i giovani che trascorrono diverse ore all'aperto alla settimana o che crescono in zone rurali hanno meno probabilità di sviluppare miopia, asma o allergie. Imparare all'aperto è benefico per la salute.

### Outdoor Education: modello „rosa dei venti“

Con lezioni regolari fuori dall'aula, svolte nei pressi della scuola, si possono perseguire diverse dimensioni.



