

Dossier tematico “il valore dell’acqua”

Introduzione all’ESS

éducation21 desidera fornire a docenti e alle scuole un accesso facilitato all'ESS nell'insegnamento e a scuola. In quest'ottica, oltre a conoscere gli [approfondimenti del tema](#), è particolarmente importante affrontarlo dal punto di vista delle emergenze ecologiche e sociali, ciò che consente al tema di acquisire importanza. Questo permette di comprendere il significato che questo tema ha nella vita quotidiana concreta di allieve e allievi. Le seguenti considerazioni forniscono a tale fine una panoramica della pertinenza (ESS) del tema.

Sommario

1.	Pertinenza ESS	2
2.	Domande e competenze ESS	4
2.1.	Domande ESS	4
2.2.	Competenze ESS	4



1. Pertinenza ESS

Come l'acqua influisce sul territorio e i suoi abitanti?

Già in occasione dell'Anno internazionale dell'acqua 2003, il 51% della popolazione Svizzera era consapevole del fatto che l'acqua è una risorsa limitata. Infatti, nella Costituzione federale viene indicato che "la Confederazione provvede all'utilizzazione parsimoniosa e alla protezione delle risorse idriche nonché alla difesa dagli effetti dannosi delle acque" (art. 76, comma 1). Negli ultimi vent'anni la politica Svizzera si è data diverse priorità fra cui:

- proteggere gli ecosistemi;
- ridurre l'inquinamento;
- limitare le conseguenze dei pericoli naturali;
- promuovere l'utilizzazione della forza idrica;
- riconoscere l'accesso all'acqua quale diritto fondamentale dell'uomo;
- promuovere l'approvvigionamento idrico per garantire la sicurezza alimentare.

Tutte queste priorità influiscono in un modo o nell'altro sull'ambiente, la società e anche sull'economia. Globalmente si possono individuare diverse problematiche in un'ottica di ESS, problematiche che ritornano regolarmente di attualità e che includono i seguenti aspetti che si prestano a essere trattati con i discenti:

- **Scarsità di acqua:** la crescente domanda di acqua, insieme ai cambiamenti climatici e alle attività umane come l'agricoltura e l'industria, stanno rendendo l'acqua sempre più scarsa in molte parti del mondo. Da una parte ciò rappresenta un limite di sviluppo, dall'altra è una minaccia per la sicurezza alimentare e idrica, la salute umana e l'ecosistema. Secondo la Costituzione federale (art. 76), la Confederazione, i Cantoni e i Comuni sono chiamati a "provvedere all'utilizzazione parsimoniosa e alla protezione delle risorse idriche" e di conseguenza anche noi siamo chiamati a farlo.
- **Abbondanza di acqua:** esistono sempre più eventi climatici estremi che provocano inondazioni, frane e nevicate abbondanti. Inoltre, lo scioglimento dei ghiacciai provoca l'innalzamento del livello degli oceani con conseguente erosione delle rive e allagamento delle zone costiere e di isole. Questi fenomeni provocano da una parte la migrazione degli esseri umani verso zone più ospitali e dall'altra modificano le possibilità di trasporto marittimo con nuove possibili rotte.
- **Accesso all'acqua:** molte comunità in tutto il mondo non hanno accesso all'acqua potabile sicura e pulita. Ciò può portare a malattie causate dall'acqua contaminata, limitare la disponibilità di acqua per la produzione alimentare e rendere difficile il mantenimento dell'igiene personale.
- **Inquinamento dell'acqua:** è un'altra importante preoccupazione ambientale. L'uso di pesticidi, fertilizzanti, prodotti chimici industriali e il deposito di rifiuti nei corsi d'acqua possono contaminare l'acqua, rendendola inadatta all'uso umano e danneggiando gli ecosistemi acquatici.
- **Gestione delle risorse idriche:** è cruciale per garantire un uso sostenibile dell'acqua. Ciò richiede la collaborazione di tutti gli interessati, tra cui governi, industrie, agricoltori e comunità locali, per garantire che l'acqua venga gestita in modo equo e sostenibile per tutte le parti interessate.



- **La privatizzazione dell'acqua:** è stata una fonte di controversie in molti paesi in cui l'accesso all'acqua è limitato o in cui ci sono problemi di gestione delle risorse idriche. La privatizzazione dell'acqua si riferisce alla pratica di trasferire il controllo e la gestione delle risorse idriche dal settore pubblico a quello privato.
- **L'acqua nascosta (o virtuale):** è riferito alla quantità di acqua utilizzata per produrre beni e servizi, compresi cibi, tessuti, materiali da costruzione, ma anche produzione di energia e raffreddamento di data center. Essa rappresenta una sfida importante per lo sviluppo sostenibile, poiché il suo utilizzo influisce sul bilancio di sostenibilità complessivo. Infatti, può avere effetti negativi sull'ambiente, sulla sostenibilità alimentare, sulla giustizia sociale e sulla disponibilità di acqua dolce.

In conclusione, possiamo affermare che l'acqua come tema a sé, comprende tante sfide economiche, sociali e sanitarie, ambientali, culturali, geopolitiche e di altro genere, che rappresenta un punto di ingresso ideale per lavorare su diverse competenze in materia di ESS. Per rispondere al quesito iniziale è abbastanza facile identificare i legami tra le diverse prospettive proposte, in particolare con il territorio e i suoi abitanti. In particolar modo l'ESS può contribuire a sensibilizzare sulle problematiche indicate e a promuovere azioni concrete per mitigare questi problemi, come il risparmio del consumo di acqua e la conseguente conservazione dell'acqua, la riduzione dell'inquinamento e la promozione dell'accesso equo all'acqua potabile.

Fonti:

<https://www.admin.ch/gov/it/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-1368.html>

<https://www.bafu.admin.ch/bafu/it/home/stato/pubblicazioni-sullo-stato-dellambiente/umwelt-schweiz-2022.html>

<https://www.bafu.admin.ch/bafu/it/home/temi/acque/dossier/webzine2020-4-dossier.html>

<https://www.bafu.admin.ch/bafu/it/home/temi/clima/dossier/magazin-2023-2-dossier/come-non-farsi-trovare-impreparati-dalle-inondazioni.html>

<https://www.bafu.admin.ch/bafu/it/home/temi/clima/dossier/magazin-2023-2-dossier/agricoltura-di-domani-e-all-asciutto.html>

<https://www.swissinfo.ch/ita/societa/risorse-acqua-potabile-svizzera/44932792>



2. Domande e competenze ESS

2.1. Domande ESS

Le domande ESS elencate di seguito si caratterizzano per la loro complessità. Ovvero, le risposte non sono né giuste né sbagliate, ma vanno discusse. Pertanto, queste domande possono servire come base per discussioni, attività, progetti o simili in classe o a scuola.

A questo scopo l'uso delle rappresentazioni spontanee delle allieve e degli allievi è arricchente, ad esempio, per entrare in discussione sfruttando proprio le domande ESS come le seguenti:

- Di chi è l'acqua?
- Quanti litri d'acqua servono per produrre una maglietta, un chilo di manzo, un foglio di carta?
- C'è troppa o troppo poca acqua?
- Dove si nasconde l'acqua?
- Da dove viene l'acqua del rubinetto, chi ne decide il prezzo?
- L'acqua in bottiglia è migliore dell'acqua del rubinetto?
- Ci sono rubinetti in ogni casa del mondo? Perché?
- Come si adattano gli animali nei deserti caldi e nelle immense distese di ghiaccio?
- Perché anatre e barche galleggiano sull'acqua?
- Chi decide di cambiare l'andamento del letto di un fiume e perché?
- Perché si dice che l'energia idroelettrica è rispettosa dell'ambiente?
- Quali sono gli impatti dei cambiamenti climatici sulle correnti marine, sul livello del mare e quindi sulle popolazioni costiere?
- Il ciclo dell'acqua è immutabile: l'acqua che oggi beviamo era l'acqua che Cleopatra e, molto prima di lei, l'*Australopithecus* bevevano?
- Come le acque libere hanno plasmato l'ambiente del comune, della regione, della Svizzera?
- Quali sono stati i disastri naturali (alluvioni, frane, siccità, incendi, ecc.) di cui ancora si parla?
- Chi guadagna come con l'acqua?
- Perché non tutte le persone hanno l'accesso a dell'acqua fresca e pulita?
- ...

Sarà interessante alla fine dell'itinerario didattico ripetere le domande poste all'inizio per misurare il divario tra le risposte e, quindi, avere un'idea dell'apprendimento.

Le questioni della conoscenza coesistono con le questioni locali e/o globali, sfidano l'individuo, la comunità, i valori e il futuro.

2.2. Competenze ESS

Il dossier tematico vuole affrontare la domanda “come l'acqua influisce sul territorio e i suoi abitanti?” per permettere di **riflettere sui propri valori e su quelli delle altre persone** per rapporto all'acqua. E per questo sono forniti una serie di informazioni e approfondimenti che ne mostrano la complessità e soprattutto le interconnessioni sia evidenti sia meno evidenti e più nascoste.

La base di conoscenze sul tema dell'acqua è essenziale in quanto più ampia è questa base di conoscenze, tanto più chiaramente emergono le diverse prospettive sul tema da cui la scelta di alcuni aspetti sull'acqua che possono essere trattati con i discenti: la sua scarsità e abbondanza, il suo accesso, l'inquinamento dell'acqua, la gestione delle risorse idriche, la privatizzazione dell'acqua e l'acqua nascosta (o virtuale). Questi permettono di **costruire delle conoscenze interdisciplinari e dalle molteplici prospettive**. Con i cambiamenti climatici la disponibilità di acqua cambia, chi per esempio è in difficoltà

perché l'acqua manca e quindi deve inventarsi nuove strategie per ovviare al problema, chi invece subisce dei danni a causa di frane o alluvioni e perde così il proprio sostentamento o la propria attività lavorativa. Nel migliore dei casi, i discenti riescono a riconoscere la correlazione tra la possibilità di accesso all'acqua pulita, i diritti umani e il consumo dell'acqua da parte dei data center. Questo permette di stimolare una delle competenze fondamentali che è la capacità di **pensare in modo sistemico**.

Tuttavia, la riflessione sul valore che diamo all'acqua ha successo solo se permette ai discenti di **cambiare prospettiva** e di **affrontare insieme le questioni riguardanti lo sviluppo sostenibile**. In questo senso è utile **pensare in modo critico e costruttivo** a come approcciarsi in maniera globale e sostenibile all'acqua e soprattutto come tradurre questo in azioni concrete. Azioni che possono andare dal chiudere il rubinetto quando ci si lava i denti alla creazione di un biotopo a scuola al fine di **assumersi la propria responsabilità e utilizzare i vari margini di manovra**.

Pubblicato il 31.05.2023

