

<b>Domanda ESS (3° ciclo): possiamo classificare gli animali da compagnia, da reddito e animali selvatici e quindi assegnare loro ruoli diversi?</b>			
<b>Confrontarsi con la situazione problema</b>	<b>Conoscenza e collegamento in rete</b>	<b>Visioni e azioni</b>	<b>Conclusione</b>
Sensibilizzare, attivare	Esercitarsi, approfondire, fare rete	Sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	Scambio, riflessione, modello, sicurezza
<b>Contenuti centrali</b>			
<p>Introduzione alla domanda ESS. Attivare e raccogliere le conoscenze pregresse.</p> <p><b>Quali animali sono classificati come animali da compagnia, da reddito e animali selvatici?</b></p> <p><b>Perché classifichiamo gli animali come animali da compagnia, da reddito e animali selvatici?</b></p> <p><b>Quali conseguenze ha questa categorizzazione degli animali sul loro rapporto con l'uomo?</b></p> <p><b>Esistono differenze culturali nella considerazione degli animali? In che modo ciò influisce sul rapporto uomo-animale?</b></p>	<p><b>Come vengono utilizzati i sistemi naturali e come influiscono sugli animali?</b> Analizzare le forme di sfruttamento di sistemi naturali e riflettere sull'influenza di queste sugli animali (selvatici).</p> <p><b>Come si è sviluppato il rapporto tra uomo e animali?</b> Imparare a conoscere il passaggio da una società agricola a una società industrializzata e di servizi, analizzare le influenze sul rapporto uomo-animale.</p> <p><b>Quali ruoli svolgono gli animali altrove?</b> Conoscere lo status degli animali in altre culture e religioni e riconoscere così la rilevanza delle influenze culturali.</p>	<p><b>Quali ruoli attribuisce agli animali e come intendi affrontarli in futuro?</b> Sviluppare visioni individuali per il futuro, cercare argomenti, raccogliere informazioni, scambiare idee, discutere.</p> <p><b>Quali ruoli attribuiamo agli animali e come intendiamo affrontarli n futuro?</b> Sviluppare una visione condivisa del futuro, scegliere in modo democratico e valutarne le conseguenze.</p> <p><b>Come vogliamo realizzare la nostra visione del futuro?</b> Creare e utilizzare in modo partecipativo il margine di manovra.</p>	<p><b>Quali esperienze avete/abbiamo avuto?</b> Scambio sulle esperienze vissute e sulle osservazioni fatte, riflessione critica sul processo di apprendimento.</p> <p><b>Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro?</b> Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.</p>
<b>Altre domande ESS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobbiamo trattare tutti gli animali allo stesso modo?</li> <li>- Che responsabilità ho nei confronti degli animali in quanto consumatrice o consumatore di prodotti animali?</li> <li>- In futuro ci sarà ancora permesso mangiare prodotti animali?</li> <li>- È giusto nei confronti degli animali domestici se li usiamo come status symbol e accessori?</li> <li>- In futuro, gli sviluppi tecnologici (ad esempio i robot terapeutici, le macchine agricole) dovrebbero alleggerire il lavoro degli animali?</li> <li>- Che responsabilità abbiamo quando usiamo gli animali?</li> </ul>			

