

**1° ciclo**

<b>Domanda ESS</b> <b>Come funziona una fattoria?</b>			
<b>Confrontarsi con la situazione problema</b>	<b>Conoscenza e collegamento in rete</b>	<b>Visioni e azioni</b>	<b>Conclusione</b>
Sensibilizzare, attivare	Esercitarsi, approfondire, fare rete	Sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	Scambio, riflessione, modello, sicurezza
<b>Contenuti centrali</b>			
<p>Introduzione alla domanda ESS. Attivare e raccogliere le conoscenze pregresse.</p> <p><b>Quali animali vivono nella fattoria?</b></p> <p><b>Quali piante crescono nella fattoria?</b></p> <p><b>Quali prodotti provengono dalla fattoria?</b></p> <p><b>Come fanno ad arrivare i prodotti della fattoria nel mio piatto?</b></p>	<p><b>In quali stagioni vengono coltivati e/o raccolti i cereali, la frutta e gli ortaggi dell'azienda?</b> Conoscere la stagionalità delle piante selezionate.</p> <p><b>Come viene prodotto il mio yogurt (in alternativa: formaggio, pane, salsiccia, ecc.)?</b> Conoscere le filiere produttive delle materie prime selezionate.</p> <p><b>Quali mansioni svolge un'agricoltrice/un agricoltore?</b> Conoscere la professione dell'agricoltrice/tore.</p>	<p><b>Come posso contribuire a far arrivare lo yogurt nel mio piatto in futuro?</b> Riflettere sul consumo di prodotti locali e di stagione per voi stessi e nell'interesse delle aziende agricole.</p> <p><b>Cosa voglio fare individualmente e cosa vogliamo fare insieme per realizzare la nostra visione del futuro?</b> Creare e utilizzare le possibilità di azione in modo partecipativo.</p>	<p><b>Quali esperienze avete/abbiamo avuto?</b> Scambio sulle esperienze vissute e sulle osservazioni fatte, riflessione critica sul processo di apprendimento.</p> <p><b>Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro?</b> Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.</p>
<b>Altre domande ESS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- In che modo gli animali selvatici che vivono presso la fattoria possono aiutare le agricoltrici e gli agricoltori nelle loro attività?</li> <li>- Come si potrebbero utilizzare gli orti scolastici per coltivare ortaggi, erbe e frutta?</li> <li>- Tutte le fattorie del mondo sono uguali? Hanno lo stesso aspetto?</li> </ul>			

