

## Secondario II

<b>Domanda ESS</b> Come potrebbe essere uno stile di vita sano, tenendo conto dei co-benefici?			
<b>Confrontarsi con la situazione problema</b>	<b>Conoscenza e collegamento in rete</b>	<b>Visioni e azioni</b>	<b>Conclusione</b>
Sensibilizzare, attivare	Esercitarsi, approfondire, fare rete	Sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	Scambio, riflessione, modello, sicurezza
<b>Contenuti centrali</b>			
<p>Introduzione alla domanda ESS. Attivare e raccogliere le conoscenze pregresse.</p> <p><b>Com'è per me uno stile di vita sano?</b></p> <p><b>Quali fattori individuali, sociali e ambientali hanno un effetto positivo/ negativo sulla salute?</b></p> <p><b>In che modo l'ambiente naturale influisce sulla mia salute?</b></p> <p><b>Quale contributo posso fornire per promuovere la mia salute e la salute del pianeta?</b></p>	<p><b>Quali fattori biologici hanno un impatto sulla salute?</b>            Imparare a conoscere l'impatto dell'alimentazione, del movimento e del consumo di sostanze psicoattive (p. es. materia: biologia).</p> <p><b>Quali fattori sociali hanno un impatto sulla salute?</b>            Imparare a conoscere l'ambiente sociale come risorsa esterna, l'autoefficacia come risorsa interna (p. es. materia: psicologia).</p> <p><b>I fattori ambientali come influenzano la salute?</b>            Imparare a conoscere gli effetti del cambiamento climatico sulla salute (p. es. materia: geografia).</p> <p><b>Come si può promuovere la salute personale e la salute del pianeta?</b>            Imparare a conoscere il concetto dei co-benefici (p. es. materia: biologia/geografia).</p>	<p><b>Come dev'essere il mio stile di vita sano, se tengo conto dei co-benefici?</b>            Sviluppare una propria visione del futuro, cercare argomenti, raccogliere informazioni, scambiare idee, discutere.</p> <p><b>Come vogliamo organizzare la nostra vita scolastica quotidiana volta a promuovere la salute, tenendo conto dei co-benefici?</b>            Sviluppare una visione condivisa del futuro, scegliere in modo democratico e valutarne le conseguenze.</p> <p><b>Come voglio e/o vogliamo realizzare visioni concrete per il futuro?</b>            Creare e utilizzare le possibilità di azione in modo partecipativo.</p>	<p><b>Quali esperienze avete/abbiamo avuto?</b>            Scambio sulle esperienze vissute e sulle osservazioni fatte, riflessione critica sul processo di apprendimento.</p> <p><b>Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro?</b>            Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.</p>
<b>Altre domande ESS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cosa contempla un'alimentazione sana, se si tiene conto dei fattori ambientali, sociali ed economici?</li> <li>- Com'è il mio/nostro comportamento sano in materia di mobilità all'interno dei limiti del nostro pianeta?</li> <li>- Cosa dovrebbe fare la nostra scuola per promuovere la salute?</li> <li>- Come dovrebbe essere un sistema sanitario equo?</li> </ul>			