

Domanda ESS (2° ciclo): cosa significa “mantenere il bosco in equilibrio”?			
Confrontarsi con la situazione problema	Conoscenza e collegamento in rete	Visioni e azioni	Conclusione
sensibilizzare, attivare	esercitarsi, approfondire, fare rete	sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	scambio, riflessione, modello, sicurezza
Contenuti centrali			
<p>Introduzione alla domanda ESS. Attivare e raccogliere le conoscenze pregresse.</p> <p>Che cos'è il bosco?</p> <p>Cosa significa per te essere in equilibrio?</p> <p>Che aspetto ha un bosco in equilibrio?</p> <p>Chi può contribuire a mantenere il bosco in equilibrio?</p>	<p>Come funziona il sistema bosco? Osservare le varie correlazioni fra gli esseri viventi che formano l'ecosistema.</p> <p>Cosa/chi disturba l'equilibrio del bosco? Confrontarsi con elementi perturbanti come l'essere umano, le neofite, i neomiceti e simili.</p> <p>Chi e come trae vantaggio dal mio comportamento? In che modo questo favorisce la nostra salute? Discutere e valutare i comportamenti delle persone e le raccomandazioni in vigore.</p> <p>Come posso comportarmi entrando nel bosco? E perché? Confrontarsi con i vari modi di relazionarsi col bosco e le relative conseguenze.</p>	<p>Cosa significa per me “mantenere il bosco in equilibrio”? Sviluppare una propria visione del futuro, cercare argomenti, raccogliere informazioni, scambiare idee, discutere.</p> <p>Cosa possiamo fare o cosa non dobbiamo fare per “mantenere il bosco in equilibrio”? Sviluppare una visione condivisa del futuro, scegliere in modo democratico e valutarne le conseguenze.</p> <p>Quali abitudini voglio e/o dobbiamo cambiare in futuro?</p> <p>Come posso e/o possiamo sensibilizzare la collettività (altre classi, la scuola, il comune, ecc.) a rispettare e/o proteggere il bosco? Creare e utilizzare le possibilità di azione in modo partecipativo.</p>	<p>Quali esperienze avete/abbiamo avuto? Scambio sulle esperienze vissute e sulle osservazioni fatte, riflessione critica sul processo di apprendimento.</p> <p>Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro? Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.</p>
Altre domande ESS			
<ul style="list-style-type: none"> - Come animali, piante e persone utilizzano il bosco in modo sostenibile? - Chi ha bisogno del bosco e perché è importante conservarlo e mantenerlo sano e in equilibrio? - A chi appartiene il bosco? - Chi utilizza la foresta e ne trae beneficio? - Quali regole del bosco vogliamo seguire nella nostra classe? - Come sarebbe un mondo senza foreste? - Quali sono le funzioni, i compiti del bosco e perché è utile una foresta? 			

