

| <b>Domanda ESS (2° ciclo): come organizziamo il vivere assieme nel nostro comune [per es. Lavizzara]?</b>  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <b>Confrontarsi con la situazione problema</b>   | <b>Conoscenza e collegamento in rete</b>   | <b>Visioni e azioni</b>  | <b>Conclusione</b>  |
| sensibilizzare, attivare   | esercitarsi, approfondire, fare rete   | sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire   | scambio, riflessione, modello, sicurezza  |
| <b>Contenuti centrali</b>  |  |  |   |
| <p>A seconda della classe, il concetto di comune deve essere introdotto prima del confronto (ad esempio con immagini).</p> <p><b>Chi e cosa appartiene al mio comune?</b></p> <p><b>Cosa mi piace in particolare del mio comune?</b></p> <p><b>Cosa mi dà fastidio nel mio comune?</b></p> <p><b>Che cosa significa per me il vivere assieme in pace nel mio comune?</b></p> <p>Introduzione alla domanda ESS. Attivare e raccogliere le conoscenze pregresse.</p>   | <p><b>Quali sono le strutture presenti nel mio comune?</b><br/>         Ottenere una panoramica delle strutture disponibili (ad esempio, ufficio postale, centro sociale, supermercato).</p> <p><b>Chi contribuisce al vivere assieme nel mio comune?</b><br/>         Conoscere alcuni ruoli o luoghi del comune e riflettere sul modo in cui contribuiscono al vivere assieme (ad esempio, consiglio comunale, associazioni, parco giochi, parco).</p> <p><b>Cosa c'è di particolarmente bello nel nostro comune?</b><br/>         Tramite un sondaggio conoscere le opinioni degli altri. Riflettere sul proprio atteggiamento.</p> <p><b>Cosa ci infastidisce nel nostro comune</b><br/>         Individuare in classe ciò che ci infastidisce nel comune.</p> | <p><b>Come mi immagino una convivenza pacifica nel mio comune?</b><br/>         Sviluppare una visione individuale del futuro, ricercare argomenti, raccogliere informazioni, scambiare pareri e discuterne.</p> <p><b>Quale contributo possiamo dare come classe al vivere assieme nel comune?</b><br/>         Sviluppare una visione condivisa del futuro, scegliere in modo democratico e valutarne le conseguenze.</p> <p><b>Come voglio io e/o vogliamo noi realizzare le nostre visioni?</b><br/>         Creare e utilizzare le possibilità di azione in modo partecipativo.</p> | <p><b>Quali esperienze avete/abbiamo avuto?</b><br/>         Scambio sulle esperienze vissute e sulle osservazioni fatte, riflessione critica sul processo di apprendimento.</p> <p><b>Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro?</b><br/>         Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.</p> |
| <b>Altre domande ESS</b>   |  |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Come possiamo risolvere i conflitti a scuola?</li> <li>- Cosa possiamo fare per far sentire tutte e tutti a proprio agio in classe?</li> <li>- Cosa serve per una "buona vita"?</li> <li>- Come affrontiamo l'essere soli e la solitudine?</li> <li>- Migliori amiche, migliori amici: come risolviamo le sfide comuni nonostante gli interessi diversi?</li> <li>- Come ci comportiamo quando qualcuno non segue le regole?</li> <li>- Una gita al fiume: come ci comportiamo nei confronti di flora e fauna?</li> </ul> |  |  |   |

