

<b>Domanda ESS (3° ciclo): che cosa rende un'amicizia unica e preziosa per me?</b>			
<b>Confrontarsi con la situazione problema</b>	<b>Conoscenza e collegamento in rete</b>	<b>Visioni e azioni</b>	<b>Conclusione</b>
sensibilizzare, attivare	esercitarsi, approfondire, fare rete	sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	scambio, riflessione, modello, sicurezza
<b>Contenuti centrali</b>			
<p><b>Che cosa significa per me l'amicizia?</b></p> <p><b>In che modo l'amicizia si differenzia da una relazione amorosa?</b></p> <p>Introduzione alla domanda ESS. Attivare e raccogliere le conoscenze pregresse.</p>	<p><b>Cosa significa amicizia/relazione nel tempo?</b> Chiedere a persone di diverse generazioni che cosa significa per loro amicizia/relazione.</p> <p><b>Che cosa è importante per me in un'amicizia/una relazione?</b> Identificare e riflettere sulle richieste e sulle aspettative delle amiche e degli amici o del/della partner.</p> <p><b>Quali sono i valori su cui voglio impostare un'amicizia/un rapporto di coppia?</b> Identificare e riflettere sui valori personali (lealtà, rispetto, uguaglianza, ecc.).</p> <p><b>Quali sono i diritti da rispettare quando si parla di sessualità?</b> Conoscere i diritti in materia di sessualità (autodeterminazione, età del consenso, orientamento sessuale).</p>	<p><b>La settimana prossima come dimostrerò a qualcuno che è importante per me?</b> Sviluppare una propria visione del futuro.</p> <p><b>In classe ci prepariamo alla Giornata mondiale dell'amicizia (il 30 luglio). La vogliamo festeggiare e come?</b> Sviluppare una visione condivisa del futuro, scegliere in modo democratico e valutarne le conseguenze.</p> <p><b>Concretamente, come mettiamo in pratica le nostre idee?</b> Creare e utilizzare le possibilità di azione in modo partecipativo.</p>	<p><b>Quali esperienze avete/abbiamo avuto?</b> Scambio sulle esperienze vissute e sulle osservazioni fatte, riflessione critica sul processo di apprendimento.</p> <p><b>Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro?</b> Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.</p>
<b>Altre domande ESS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivere assieme in classe: come raggiungere l'apprezzamento reciproco in classe?</li> <li>- Come affrontiamo l'essere soli e la solitudine?</li> <li>- Cosa significa una "buona vita" per tutti?</li> <li>- Cosa rende la natura preziosa per l'essere umano?</li> <li>- Cosa ci insegna la natura?</li> </ul>			