

Domanda ESS per il liceo: come possiamo e vogliamo pensare al nostro rapporto con la natura?			
Confrontarsi con la situazione problema	Conoscenza e collegamento in rete	Visioni e azioni	Conclusione
sensibilizzare, attivare	esercitarsi, approfondire, fare rete	sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	scambio, riflessione, modello, sicurezza
Contenuti centrali			
<p>Che significato ha per me la natura? Noi esseri umani siamo parte della natura? Vale la pena proteggere la natura? Come si deve e si può proteggere la natura? Introduzione alla domanda ESS. Attivare e raccogliere le conoscenze pregresse.</p>	<p>Che valore attribuiscono le persone alla natura? Conoscere le prospettive etiche sul rapporto tra uomo e natura, ad esempio antropocentrismo, patocentrismo, biocentrismo, ecocentrismo. (Filosofia)</p> <p>Quale rapporto uomo-natura domina nei paesi industrializzati e perché? Conoscere l'emergere di una visione antropocentrica. (Filosofia, Storia)</p> <p>Quali sono le relazioni natura-uomo a livello locale e globale? Conoscere e riflettere su relazioni esemplari tra uomo e natura, ad esempio la Pachamama in Sud America, gli aborigeni in Australia o il giainismo. (Geografia)</p> <p>La natura ha bisogno di diritti propri? Analizzare esempi locali o globali in cui la natura è protetta dalla legge. (per esempio: <u>protezione della natura svizzera</u>, <u>i diritti della natura come per il fiume Atrato</u>) (economia e diritto)</p>	<p>Che tipo di rapporto con la natura voglio coltivare in futuro? (ricreazione, estetica, valore intrinseco, mezzi di sostentamento, ecc.) Sviluppare una propria visione del futuro, cercare argomenti, raccogliere informazioni, scambiare idee, discutere.</p> <p>Che cosa è rilevante per la nostra classe nel rapporto tra essere umano e natura? Sviluppare una visione condivisa del futuro, scegliere in modo democratico e valutarne le conseguenze.</p> <p>Come possiamo, come classe, avvicinare gli altri al rapporto essere umano-natura? Creare e utilizzare le possibilità di azione in modo partecipativo.</p>	<p>Quali esperienze avete/abbiamo avuto? Scambio sulle esperienze vissute e sulle osservazioni fatte, riflessione critica sul processo di apprendimento.</p> <p>Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro? Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.</p>
Altre domande ESS			
<ul style="list-style-type: none"> - Di cosa ho bisogno per sentirmi a mio agio sul posto di lavoro? - In futuro come vogliamo vivere assieme a livello locale e globale? - Come possiamo creare (più) pace nella società? - La giustizia climatica promuove il pacifico vivere assieme? (cfr. anche il DT «Solidarietà: un patto sociale») - Come affrontiamo i conflitti a scuola e al lavoro? - La solitudine è una minaccia per la democrazia? 			

