

Rencontre du FREE-HEP 02 mai 2012

Réseau des formateurs-trices en éducation à l'environnement et au développement durable des HEP romandes et tessinoise



Enseignants du terrain et FG/EDD : comment les soutenir ?

Réseau EDD de la Suisse Italienne: réussites, difficultés et perspectives.

Luca Reggiani, SUPSI DFA et Fabio Guarneri, Fondazione Educazione e Sviluppo

Progetto "Risorse per l'educazione allo sviluppo sostenibile"



- Partner du projet:
- **GrussetTI** (Groupe cantonal sur le développement durable)
 - **FED** (Fondation Education et Développement)
 - **SUPSI DFA** (Dipartimento formazione e apprendimento)

Bellinzona, 02.05.2012

Repubblica e Cantone Ticino
Sviluppo sostenibile

EDUCAZIONE E SVILUPPO
EDUCATION ET DÉVELOPPEMENT
BILDUNG UND ENTWICKLUNG

Progetto "Risorse per l'educazione allo sviluppo sostenibile"

• **Naissance du projet** : 2006

• **Objective**: Sélectionner du matériel pédagogique réalisé par les associations participantes au projet

• **Destinataires**: école secondaire

• **Principales associations participantes ou intéressés au projet**:

- AllianceSud
- Centro Didattico Cantonale (CDC)
- Esperti di geografia
- Fondazione educazione e sviluppo (FES)
- Helvetas
- Museo cantonale di scienze naturali
- Pro Natura
- Silviva
- WWF

Progetto "Risorse per l'educazione allo sviluppo sostenibile"

Problèmes rencontrés:
 les organisations participantes au projet travaillent dans différents domaines du développement durable (surtout sociale et environnementale).

Difficulté à choisir du matériel qui comprend les trois domaines du développement durable.

Conséquences:
 élaboration des critères pour sélectionner le matériel didactique.

Progetto "Risorse per l'educazione allo sviluppo sostenibile"

Critères élaborés

On est parti de la définition du développement durable pour établir des critères pour sélectionner le matériel EDD.

Les critères élaborés sont les suivantes:

- 1) Est-ce que tous les trois aspects liés au développement durable sont présentés?
 - aspects économiques
 - aspects environnementaux
 - aspects sociales
- 2) Est-ce que l'importance de tous les trois aspects du développement durable est mis en évidence?

Progetto "Risorse per l'educazione allo sviluppo sostenibile"

Critères élaborés

- 3) Les trois aspects sont-ils interconnectés entre eux ?
- 4) On comprend que la durabilité se compose de différents niveaux (ex.: individuel, local, régional, national et global) ?
- 5) Les arguments sont-ils analysés de façons critique, en mettant en évidence les aspects et les conséquences positives et négatives ?
- 6) Est-ce que il y a des exemples des bonnes pratiques ?

NB: Les 4 premiers points sont obligatoires

Progetto "Risorse per l'educazione allo sviluppo sostenibile"

Exemple de fiche didactique

Progetto "Risorse per l'educazione allo sviluppo sostenibile"

Exemple de matériel didactique élaboré selon nos critères par la Déclaration de Berne (DB).

Progetto "Risorse per l'educazione allo sviluppo sostenibile"

Réflexion

On avais beaucoup expériences didactiques mais qui étaient peu mis en relations avec les critères qu'on avait créé.

Conséquence

On a décidé de développer une collaboration entre les organisations participantes au projet et le monde de l'école.

But: stimuler des projets didactiques créé en collaboration avec les enseignants et les spécialistes des organisations au travers la mise en réseau.

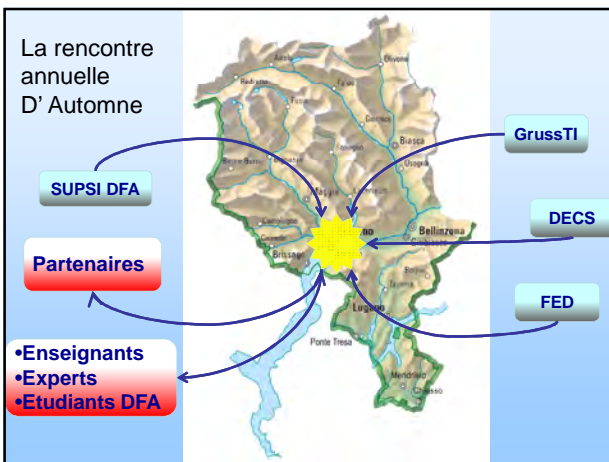
ti Repubblica e Cantone Ticino
Sviluppo sostenibile

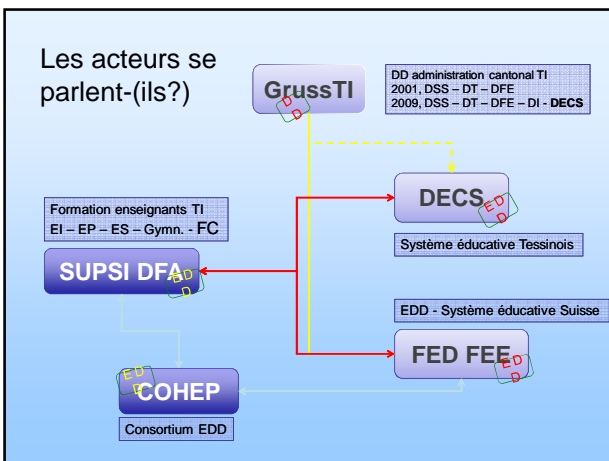
Progetto "Risorse per l'educazione allo sviluppo sostenibile"

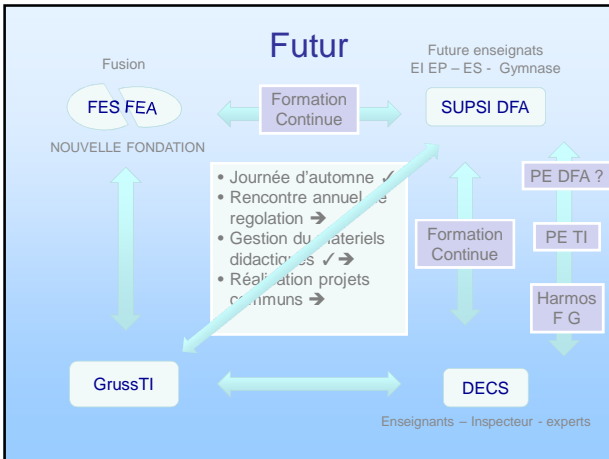
Résultats:

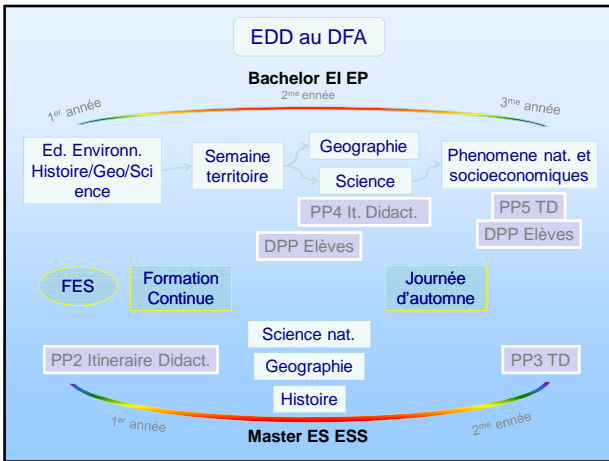
Réalisation de 4 « journées cantonales » dédiés à l'éducation au développement durable (2008 -2011).

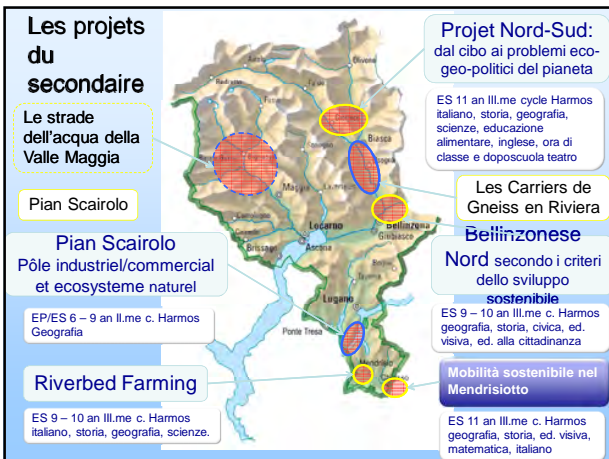
2008: Reconnaissance de projets comme "Activité de la Décennie pour l'éducation en vue du développement durable en Suisse"











ti Repubblica e Cantone
Ticino
Sviluppo sostenibile

**Progetto "Risorse per l'educazione
allo sviluppo sostenibile"**



EDUCAZIONE E SVILUPPO
EDUCATION AND DEVELOPMENT
BILDUNG UND ENTWICKLUNG

Merci de votre attention !

Pour plus d'informations :

Fabio Guarneri
Mail : fabio-guarneri@bluewin.ch
www.globaleducation.ch/risorse
www.scuoladecs.ti.ch/svilupposostenibile

Luca Reggiani :
Mail: luca.reggiani@supsi.ch
www.supsi.ch/dfa/
