

## Changement climatique: ce que je sais déjà ou ce dont j'ai entendu parler

1. As-tu déjà entendu l'expression «changement climatique»?

- oui
- non

2.

<b>Si oui:</b> qu'as-tu déjà appris à ce sujet, que sais-tu déjà? Ecris ci-dessous tout ce que tu sais de ce sujet.	<b>Si non,</b> peux-tu t'imaginer de quoi il s'agit lorsque l'on parle de changement climatique? Ecris ci-dessous tout ce que tu en penses.

3. Il fait toujours plus chaud sur Terre depuis le temps où tes grands-parents étaient enfants.

- juste
- faux



Depuis des années, il fait de plus en plus froid sur Terre.

- juste
- faux



4. D'après toi, pourquoi fait-il toujours plus chaud ou toujours plus froid sur Terre? Dessine et décris ci-dessous ce que tu sais à ce propos.

5. Que pouvons-nous faire, nous les humains, pour que le climat de la Terre ne change pas très rapidement (en devenant plus froid ou plus chaud)?

6. Comment as-tu appris ce que tu sais aujourd'hui au sujet du changement climatique? Indique ci-dessous tout ce qui t'a permis d'apprendre quelque chose à ce sujet (p. ex. livres, journaux, films, discussions, ...).

## Les glaciers fondent



Le glacier d'Aletsch vers 1856



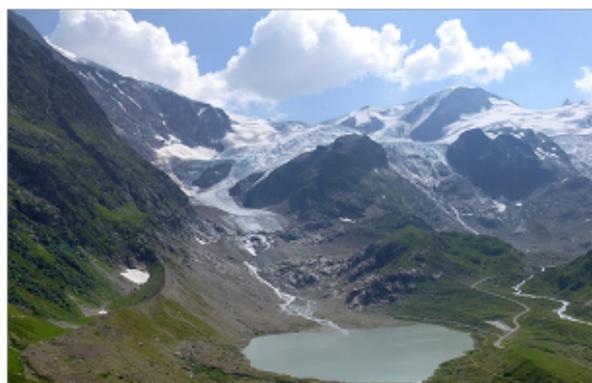
En 2018

Le Grand Glacier d'Aletsch vu depuis Belalp, vers 1856 et en 2018.

(g.: photo Frédéric Martens, Alpine Club Library London, archive H. J. Zumbühl; dr.: photo H. Holzhauser, © H.Holzhauser)

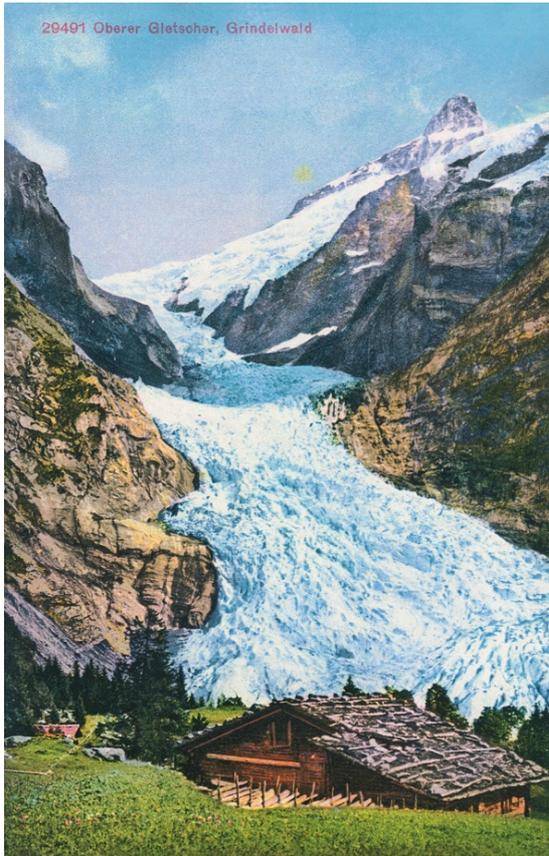


Le Steingletscher (glacier de Stein) en 1988



En 2015

(RAOnline, <https://www.raonline.ch/pages/edu/nat2/glacierpic01q8.html>)



Glacier supérieur de Grindelwald vers 1937



Vers 2000



Vers 2015

(© Sammlung Gesellschaft für ökologische Forschung / Daniela Grosse / Wolfgang Zängl)



Le glacier du Rhône vers 1850

vers 2010

(reconstitution d'après des données historiques)

VAW - ETH Zürich

As-tu déjà eu l'occasion d'aller sur un glacier? Si oui, qu'as-tu ressenti? Qu'est-ce qui t'a frappé.e? Qu'est-ce qui t'a impressionné.e?

---

---

---

---

Qu'aimerais-tu savoir au sujet des variations des glaciers?

---

---

---

---

## Pour conclure cette première partie

Tu as pu observer plusieurs images différentes et tu as aussi lu ou entendu de nombreuses informations. De quoi était-il question? Ecris deux ou trois phrases sur ce que tu as découvert et appris.

---

---

---

Quelles sont les questions que tu te poses au sujet du changement climatique? Note-les ci-dessous, et note ensuite celles que se posent tes camarades, et qui sont différentes des tiennes.

*Mes questions:*

---

---

---

*Celles de mes camarades:*

---

---

---

Tu as de la place ci-dessous pour noter ce que tu retiens de plus frappant ou de plus intéressant, ou alors ce que tu as appris de nouveau. Tu peux le dessiner, l'écrire, ou encore faire un schéma qui met tes idées en évidence (une «carte mentale»).