

Changement climatique: ce que je sais déjà ou ce dont j'ai entendu parler

1. As-tu déjà entendu l'expression «changement climatique»?

- oui
- non

2.

Si oui: qu'as-tu déjà appris à ce sujet, que sais-tu déjà? Ecris ci-dessous tout ce que tu sais de ce sujet.	Si non, peux-tu t'imaginer de quoi il s'agit lorsque l'on parle de changement climatique? Ecris ci-dessous tout ce que tu en penses.

3. Il fait toujours plus chaud sur Terre depuis le temps où tes grands-parents étaient enfants.

- juste
- faux



Depuis des années, il fait de plus en plus froid sur Terre.

- juste
- faux



4. D'après toi, pourquoi fait-il toujours plus chaud ou toujours plus froid sur Terre? Dessine et décris ci-dessous ce que tu sais à ce propos.

5. Que pouvons-nous faire, nous les humains, pour que le climat de la Terre ne change pas très rapidement (en devenant plus froid ou plus chaud)?

6. Comment as-tu appris ce que tu sais aujourd'hui au sujet du changement climatique? Indique ci-dessous tout ce qui t'a permis d'apprendre quelque chose à ce sujet (p. ex. livres, journaux, films, discussions, ...).

«Caprices de la météo» et événements extrêmes



Tempête Eleanor/Burglind, 2018, lac de Zoug
Photo: Dorothea Oldani



Tempête Eleanor/Burglind, 2018, autoroute A1
Photo: Christian Merz
Keystone-SDA



Inondations dans le quartier de la Matte,
2005, Berne
Photo: Simone Hunziker, PLANAT



Eboulement à Bondo. Grisons, 2017
Photo: Pascal Mora



Feu de forêt près de Loèche, Valais, 2003
Photo: Office fédéral de l'environnement



Lave torrentielle à Brienz (Berne), 2005
Photo: Forces aériennes suisses

D'après des informations du site arcinfo.ch, 3 janvier 2018

La tempête Eleanor / Burglind sème le chaos en Suisse

La tempête Eleanor – aussi appelée Burglind en Suisse alémanique – a secoué le pays dès l'aube ce mercredi. Avec des rafales de vent proches des 200 km/h par endroits, elle a causé des perturbations et des dégâts dans plusieurs cantons. Une quinzaine de personnes ont été blessées.

Avions cloués au sol, trains à l'arrêt, routes fermées, coupures de courant, toits envolés, évacuations: la tempête hivernale Eleanor / Burglind a touché de vastes régions de la Suisse romande et de la Suisse alémanique. La police et les pompiers ont enregistré d'innombrables appels et ont assuré des centaines d'interventions, en particulier suite à des chutes d'arbres.

Près de La Lenk (BE), un train reliant Montreux à l'Oberland bernois a déraillé en raison d'une rafale de vent très violente. Huit personnes ont été blessées, dont quatre enfants; l'un des passagers est assez sérieusement touché. A Worb (BE), un arbre est tombé sur une voiture; les passagers, un adulte et un enfant, ont été conduits à l'hôpital avec des blessures légères.

La tempête a provoqué de nombreuses coupures de courant: près de 14'000 foyers ont été privés d'électricité pendant quelques heures dans le canton de Berne, et plus de 10'000 dans le Val de Travers (NE). En Valais, le fort danger d'avalanche a conduit les autorités à évacuer quelques dizaines de résidents et de touristes des Mayens de Conthey. Toutes les remontées mécaniques sont restées à l'arrêt, et plusieurs cols et petites routes ont dû être fermés à la circulation.

En Suisse alémanique, des automobilistes ont été blessés par des chutes d'arbres en Argovie et dans le canton de Soleure; deux blessés sont signalés dans le canton de Lucerne après avoir été touchés par des objets projetés par le vent. Des touristes sont restés bloqués dans une télécabine du domaine skiable de Pizol (SG).

Lien vers le site et les informations originales:

<https://www.arcinfo.ch/articles/suisse/meteo-la-tempete-burglind-commence-a-balayer-la-suisse-726237>

(Dernière consultation le 31.01.2020)

As-tu déjà eu l'occasion de vivre un événement météorologique extrême? Si oui, raconte ce que tu as vécu. Indique ce qui t'a particulièrement frappé.e.

Pour conclure cette première partie

Tu as pu observer plusieurs images différentes et tu as aussi lu ou entendu de nombreuses informations. De quoi était-il question? Ecris deux ou trois phrases sur ce que tu as découvert et appris.

Quelles sont les questions que tu te poses au sujet du changement climatique? Note-les ci-dessous, et note ensuite celles que se posent tes camarades, et qui sont différentes des tiennes.

Mes questions:

Celles de mes camarades:

Tu as de la place ci-dessous pour noter ce que tu retiens de plus frappant ou de plus intéressant, ou alors ce que tu as appris de nouveau. Tu peux le dessiner, l'écrire, ou encore faire un schéma qui met tes idées en évidence (une «carte mentale»).