

Pour conclure notre travail sur le changement climatique

Pour cette phase qui servira de conclusion à l'ensemble de leçons consacrées au thème du changement climatique, tu vas travailler de manière individuelle ou avec un.e ou deux camarades.

Elaborez un panneau¹ consacré au thème du changement climatique. Ce panneau doit permettre de résumer les points essentiels de ce que toi et tes camarades avez découvert et appris en travaillant sur le changement climatique. Le panneau devrait apporter des réponses aux questions suivantes:

- Quelles sont les conditions et les facteurs qui ont permis à la vie de se développer sur la planète Terre?
- Pourquoi fait-il de plus en plus chaud sur Terre depuis quelques décennies?
- Qu'est-ce que le réchauffement climatique a déjà changé sur Terre, et qu'est-ce qui va encore changer à l'avenir?
- Comment les êtres humaines, les animaux et les végétaux peuvent-ils s'adapter au réchauffement climatique?
- Quelles mesures doit-on prendre pour ralentir ou arrêter le réchauffement climatique?
- Qu'avons-nous appris de nouveau en travaillant sur le changement climatique?
- Qu'est-ce qui est particulièrement important pour nous à propos du changement climatique?
- Que comptons-nous faire pour agir à notre niveau en faveur du climat?

Le panneau comportera du texte, mais également des schémas, éventuellement une ou deux photos. Veillez à l'organiser de manière claire et à ne pas le surcharger: il doit rester bien lisible. Votre panneau peut par exemple prendre la forme d'une «carte mentale». Veillez à utiliser des termes précis.

¹ Par «panneau», on peut comprendre une affiche, sur une feuille de grand format. Mais en cas de travail individuel, cela peut tenir sur une page A3.

Tes camarades et toi pouvez apprendre à évaluer votre propre travail. Le tableau ci-dessous vous permet de vérifier que vous avez bien prêté attention aux consignes pour réaliser votre panneau.

Vous pouvez le consulter au fur et à mesure que vous élaboriez le panneau, et également lorsque celui-ci sera achevé.

Critères	Non rempli	Partielle-ment rempli	Rempli	Excellent
Qualité scientifique Les points mentionnés sont corrects; le vocabulaire utilisé est précis et correct.				
Informations compréhensibles et clairement organisées Les explications sont compréhensibles et bien organisées.				
Informations complètes et riches Tous les aspects à traiter le sont effectivement; les informations sont riches et diversifiées.				
Relations mises en évidence Les relations entre les différents phénomènes sont mises en évidence par les textes ou les schémas.				
Causes Les causes principales du changement climatique sont présentées et expliquées.				
Conséquences Les conséquences principales du changement climatique sont présentées et expliquées.				
Mesures Des mesures réalistes pour lutter contre le changement climatique ou s'y adapter sont expliquées.				
Avis personnel Si un avis personnel est exprimé, il est clairement indiqué comme tel.				
Réflexion personnelle Le panneau réalisé met en évidence une réflexion de l'élève ou du groupe sur ce qui a été découvert et appris.				

Je porte un regard sur mon expérience du travail sur le changement climatique



Ce que j'ai trouvé passionnant, ce qui m'a intéressé.e:

Ce que j'ai trouvé ennuyeux:

Reprends les documents que tu as complétés lors des toutes premières leçons consacrées au changement climatique (Partie 1). Qu'as-tu appris de nouveau par rapport à ce que tu avais écrit à ce moment-là?

Que savais-tu déjà?

Que souhaiterais-tu apprendre de plus au sujet du changement climatique? Quels aspects aimerais-tu approfondir? Serais-tu intéressé.e à mener un projet d'une certaine importance sur un aspect du changement climatique? Si oui, lequel?
