

Feuillets d'information

Changement climatique et politique climatique

Dans le cadre du projet CCESO (Climate Change Education and Science Outreach), un concept de formation (*Bildungskonzept*) et des séquences d'enseignement-apprentissage (ou séquences didactiques) sur le changement climatique et la politique climatique ont été développés pour les degrés scolaires allant du primaire au secondaire postobligatoire. Les fondements de la démarche et les ressources didactiques développées sont disponibles sur le site d'éducation²¹.

Cinq feuillets d'information ont été élaborés à l'intention des enseignant-e-s. Ils touchent les quatre grands champs thématiques travaillés dans les séquences didactiques: le système climatique, les causes des changements climatiques, les conséquences du changement climatique et la politique climatique. Un feuillet est en outre consacré au phénomène de l'effet de serre. Ces feuillets d'information sont destinés en premier lieu aux enseignant-e-s des degrés primaires ou du secondaire I qui ne sont pas familiers des questions liées au changement climatique, ou qui ne se sentent pas à l'aise dans tel ou tel aspect des champs scientifiques auxquels il est nécessaire de se référer. Ces documents sont donc à considérer comme des outils d'aide à la préparation de leçons, ou comme des repères à mobiliser pour interagir avec les élèves ou répondre à leurs questions. Des références bibliographiques sont proposées pour qui souhaiterait approfondir la matière.

La structure thématique des feuillets d'information est fondée sur celle qui a orienté les travaux préparatoires menés dans le cadre du projet CCESO et sur celle des rapports du GIEC (Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat, IPCC en anglais). Le tableau ci-dessous en propose une vue synthétique.

Feuillets d'information	Mots clés relatifs au contenu de chaque feuillet d'information
Système climatique	Météo, temps, climat; système climatique naturel de la Terre, moteurs du système climatique, échanges d'énergie/chaleur dans l'atmosphère et les océans, cycles du système climatique (cycle de l'eau, cycle du carbone)
Effet de serre	Mécanisme (processus) de l'effet de serre naturel; facteurs naturels et anthropiques de l'effet de serre
Causes naturelles et anthropiques des changements climatiques	Variabilité naturelle du climat (facteurs externes et internes), causes anthropiques (dues aux activités humaines) du changement climatique, évolution de la concentration en CO ₂ et de la température
Conséquences du changement climatique actuel	Conséquences du changement climatique (chaînes d'impacts / chaînes d'effets et de conséquences); conséquences pour l'atmosphère, l'hydrosphère et la cryosphère (glace, glaciers); dangers naturels et catastrophes «naturelles»; biosphère; conséquences pour les sociétés humaines; perspectives à long terme
Mesures d'adaptation et d'atténuation, politique climatique	Atténuation et/ou prévention (mitigation); adaptation; objectifs des Nations Unies pour lutter contre le changement climatique; mesures d'atténuation; géo-ingénierie (geoengineering); politique climatique de la Suisse; un avenir respectueux du climat – une approche et une gestion intégrées des risques liés au changement climatique

Changements climatiques, changement climatique, réchauffement climatique ou encore changement global...

Une certaine confusion existe lorsqu'il est question de désigner, en français, le changement climatique. L'usage hésite en effet, en particulier dans les médias, entre le pluriel *changements*

climatiques et le singulier *changement climatique*. Il n'est en outre pas rare que les expressions *réchauffement climatique*, *réchauffement climatique global* ou encore *changement global* soient utilisées comme des quasi-synonymes des deux précédentes.

La version française des documents élaborés dans le cadre du projet CCESO respectera les principes suivants:

- Changements climatiques: l'expression au pluriel désignera essentiellement les variations passées et présentes du climat (et dans une moindre mesure celles qui sont à venir). Elle renvoie en premier lieu à la variabilité naturelle du climat sur une temporalité longue. Il peut toutefois arriver que tel ou tel extrait d'un texte cité dans les documents ne respecte pas ce principe, ce que le contexte permettra en général de détecter.
- Changement climatique: au singulier, l'expression désigne le changement climatique *actuel*, dont les causes sont pour l'essentiel liées aux activités humaines et dont les effets sont ressentis tant à l'échelle locale qu'au niveau global. Ce sera l'expression la plus souvent utilisée dans ces documents, et elle est la plus proche du sens du terme employé dans la version en langue allemande (*Klimawandel*).
- Réchauffement climatique et réchauffement climatique global: il s'agit là d'une des manifestations du changement climatique actuel, qui se traduit notamment par l'augmentation de la température moyenne du globe, de la surface des océans, et des températures moyennes annuelles relevées pour de très nombreuses stations météorologiques.
- Changement global: expression traduite de l'anglais (*global change*). A l'origine utilisée en français comme un synonyme de *réchauffement climatique*, l'expression a progressivement glissé vers un sens plus large qui désigne l'ensemble des changements que les activités humaines impriment sur les écosystèmes, dans le contexte de l'Anthropocène¹.

Ces feuillets d'information ont été élaborés dans le cadre du projet CCESO (CCESO II).

Les auteurs de la version originale en allemand sont mentionnés ci-après dans l'ordre alphabétique:

Marco Adamina (HEP Berne), Moritz Gubler (HEP Berne), Matthias Probst (HEP Berne), Sibylle Reinfried (HEP Lucerne), Peter Stucki (Centre Oeschger pour la recherche sur le changement climatique, Université de Berne), Rebecca Theiler (HEP Berne) et Michelle Walz (HEP Berne).

Adaptation française et compléments spécifiques à la version française: Philippe Hertig (HEP Vaud).



¹ Pour plus de détails, voir <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/changements-globaux>.