

Cinq ressources pratiques pour l'EDD

Vous recherchez des idées pour pratiquer l'EDD avec votre classe à travers des balades, une enquête, des cartes de mise en situation ou d'un jeu de la ficelle? éducation21 a édité des ressources pédagogiques basées sur ces approches qui sont issues d'une étroite collaboration avec des organisations de son réseau d'intervenant-es externes. Elles peuvent être téléchargées gratuitement par les enseignant-es depuis le catalogue en ligne d'éducation21.

«**Q**u'est-ce qui rend un lieu agréable à vivre?», «Où est passé le fromage?», «ON/OFF», «Une ficelle en route», «Un espace pour toutes et tous!». Pour réaliser ces co-productions, des méthodes particulièrement bien indiquées pour l'EDD ont été transposées dans une thématique d'expertise des différent-es intervenant-es externes.

Cinq façons de faire de l'EDD

À Lausanne, Ville-en-tête a concocté, à l'attention des élèves de 3 à 8H, une balade EDD sous forme de jeu de piste pour explorer l'espace public dans de multiples dimensions à la Vallée de la Jeunesse. À Schüpfheim, une seconde balade EDD, élaborée par l'UNESCO Biosphère de l'Entelbuch, encourage les élèves du cycle 2 à accomplir des missions à propos de différents aspects de la qualité de vie. Avec le Mystery pour le cycle 2, développé par le parc naturel Beverin, il s'agit de mener une enquête sur la



disparition du fromage d'alpage en raison de la raréfaction de l'eau. Également au cycle 2, grâce aux cartes de mise en situation créées par l'Ökozentrum de Liestal, les

élèves mettent en perspective une situation donnée sur le thème de l'énergie.

Au cycle 3, les élèves sont invité-es à identifier les défis de la migration et à mettre en évidence différents liens d'interdépendance à travers un jeu de la ficelle conçu par Iras Cotis.

Comment exploiter ces ressources pédagogiques en classe?

Ces séquences EDD concrètes, qui viennent enrichir les dossiers thématiques d'éducation21, peuvent être menées en complément du matériel habituel d'enseignement. Elles favorisent un apprentissage actif se basant sur l'environnement local et sur le quotidien des élèves. Elles promeuvent, entre autres, la pensée en système, la pensée créatrice et la communication. Ces nouvelles ressources peuvent être exploitées par les enseignant-es, sans intervention externe.

Pour la plupart des organisations, l'exercice de préparation du matériel pédagogique sans intervention de leur part était une approche nouvelle. En ce sens, ces coproductions ouvrent la voie à de nouvelles collaborations pour l'école.

Lien vers les ressources: <https://www.education21.ch/fr/5-ressources-edd> (il est possible que certaines ressources ne soient disponibles en ligne qu'en janvier 2025)

Réseau EDD d'intervenant-es externes

éducation21 travaille en partenariat avec un réseau d'organisations engagées en faveur de la durabilité (ONG, musées, parcs, etc.) dans l'objectif de contribuer au développement de prestations scolaires de qualité dans une perspective EDD et adaptées à l'enseignement.

Prag'MITIC

Educa

Educa et Switch: ensemble pour la mobilité numérique

La mobilité numérique dans la formation doit être possible de manière conséquente à tous les degrés. Dans ce but, Educa et Switch, spécialisées dans l'espace numérique suisse de formation, associent leurs compétences en matière d'identité numérique dans le secteur de l'éducation, expliquent les deux organisations dans un communiqué.

De l'école infantile à la formation initiale et continue, en passant par tous les degrés de l'enseignement obligatoire et post-obligatoire, les apprenantes et apprenants ont accès à des sources numériques de plus en plus variées. Les certificats et les diplômes seront de plus en plus souvent délivrés sous forme numérique dans un avenir proche. Dans ce contexte, Educa et Switch continueront à développer ensemble les services d'identité numérique de l'école obligatoire, du secondaire II et des hautes écoles et représenteront ensemble le secteur de l'éducation dans les questions de politique numérique. En 2025, ils prévoient une conférence commune sur la mobilité numérique dans la formation. L'identité numérique, tout comme l'utilisation des données, fait partie de la stratégie de numérisation de la CDIP en vi-

Les certificats et les diplômes seront de plus en plus souvent délivrés sous forme numérique dans un avenir proche.

gueur depuis juin 2018. L'évolution du domaine des services d'identité numériques est également d'une importance stratégique pour l'espace suisse de formation dans le cadre de la coopération entre la Confédération (SEFRI) et les cantons (CDIP).

«Switch edu-ID» est l'identité numérique valable tout au long de la vie de la fondation Switch. Elle s'est établie comme partie intégrante de l'infrastructure numérique de base au niveau des hautes écoles en Suisse. Aujourd'hui,

elle relie plus d'un million d'utilisatrices et utilisateurs à plus de 1500 services nationaux et internationaux dans le domaine de la formation et de la recherche. Edulog, soutenu par la CDIP et exploité par Educa, simplifie l'accès aux services en ligne pour les écoles primaires et secondaires. Dernièrement, le canton de Bâle-Campagne et Swissdox AG ont adhéré simultanément à Edulog.

Tom Kleiber, directeur général de Switch, cite les premiers exemples d'application: «la mobilité numérique à tous les degrés de l'enseignement est au centre de notre collaboration renforcée avec Educa. Par exemple l'admission numérique dans les hautes écoles universitaires en Suisse et à l'étranger avec un certificat de maturité ou la vérification numérique des diplômes de formation et des compétences avec des justificatifs numériques à travers

les degrés de formation, également dans la perspective des autres pays européens».

Pour Toni Ritz, directeur de l'agence spécialisée Educa, «les offres éducatives numériques façonnent les parcours éducatifs des élèves, des apprenantes et apprenants ainsi que des étudiantes et étudiants. Elles soutiennent les parcours d'apprentissage personnalisés tout au long de la vie à tous les degrés de l'école obligatoire, dans la formation professionnelle, dans les écoles secondaires, dans les hautes écoles et dans tous les domaines de la formation continue. Avec la conférence sur la mobilité numérique, nous créons une plateforme à l'interface entre le système éducatif de droit public et les acteurs de droit privé».

(com.)