

# La solidarité: un pacte social

«Un pour tous – tous pour un» – cette devise véhiculée par la Suisse depuis le XIXe siècle traduit le principe de la solidarité dans notre société. L'action solidaire est le ciment d'une société, elle tisse une toile qui soutient tout le monde. Mais comment vivre concrètement ce principe aujourd'hui? Le dossier thématique *La solidarité: un pacte social* propose des éclairages et des pistes pédagogiques pour aborder à l'école ce thème aux multiples facettes.

Imaginez que nous fassions partie d'une toile d'araignée géante. Toutes nos paroles et tous nos actes font vibrer cette toile. Et même si les fils vacillent, la toile résiste. La solidarité est le fil qui nous permet de tisser cette toile ensemble. Elle n'est donc pas un concept statique, nous la négocions – dans le cadre familial, entre les générations, au niveau mondial ou à travers les champs de tension liés aux besoins individuels et collectifs.

Considérée depuis les sociologues Auguste Comte et Émile Durkheim comme le «ciment» de la société, la solidarité se manifeste également dans la prise en compte des différentes dimensions d'un développement durable. Par exemple, à travers le commerce équitable, les rencontres intergénérationnelles et interculturelles ou par l'intégration des personnes touchées par un handicap ou par le chômage. Chez les jeunes, l'expression de cette pensée solidaire est présente notamment dans les séjours humanitaires, dans la mise en place de réseaux d'économie sociale et solidaire, ainsi qu'à travers les grèves pour le climat. Mais comment les enfants et les jeunes peuvent-ils-elles s'exercer à la solidarité durant leur scolarité ou leur formation dans une perspective EDD?

## «Un pour tous - tous pour un»

Il convient de considérer la solidarité sous toutes ses dimensions (société, économie, environnement, local/global, temporel) et de les relier entre elles. Le thème peut être associé à la coopération, à l'empathie et à l'engagement en faveur des autres et de l'environnement. Les élèves apprennent à développer et à respecter différents



points de vue et à prendre en compte l'impact des décisions d'aujourd'hui sur les générations futures et sur l'environnement. Le dossier thématique suggère des pistes concrètes et montre dans quelle mesure la vision du développement durable est solidaire.

## Agir au quotidien, écouter avec empathie et changer de perspective

À travers des questions stimulantes, des jeux de rôles, des débats contradictoires ou des livrets d'actions, les élèves ont l'occasion de réfléchir ensemble sur le sens de la solidarité et sur l'action solidaire au quotidien. Ils-elles peuvent ainsi exercer l'écoute empathique ou le changement de perspective tout en explorant les différentes facettes de la solidarité. Finalement, il s'agit de rendre visible le réseau de solidarité qui soutient tout le monde – tant que nous continuons à le tisser.



## Ateliers créatifs: *Dialogues on Humanity*



La fondation Eduki, Centre pour l'Éducation et la Sensibilisation à la Coopération internationale, propose de nouveaux ateliers créatifs pour les classes jusqu'à

fin avril prochain, au Musée international de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge à Genève.

Avec l'exposition photo *Dialogues On Humanity*, par exemple, les élèves apprennent à aborder les questions humanitaires mondiales de manière critique.

L'atelier favorise l'éducation émotionnelle et humaine.

**Deux formules à choix:** 1. Atelier créatif: 1h – 2. Atelier créatif + visite du Musée (exposition permanente): 2h.

### Informations pratiques

- Activités gratuites.
- Inscription réservée aux groupes scolaires suisses (niveau secondaire II – env. 15-19 ans).
- L'exposition photo *Dialogues On Humanity* est accessible sans réservation (située à l'extérieur du MICR).

(com./réd.)

