

La forêt, berceau de la durabilité

La gestion responsable des forêts a fortement inspiré le concept du développement durable. À chaque coupe d'arbre, on en replante un autre pour les futures générations. Aujourd'hui, quelle est l'importance de ce milieu pour l'équilibre de la planète, pour le climat ou le bien-être de la population? éducation21 vous propose des éclairages et des idées concrètes d'activités pour l'enseignement dans le dossier thématique actualisé qu'elle publie sur ce thème.

Les forêts abritent 80% des espèces terrestres et une extraordinaire variété d'animaux et de végétaux. Cette biodiversité est essentielle au maintien du fonctionnement des écosystèmes, des cycles de pollinisation à la chaîne alimentaire. Rien qu'en Suisse, les forêts abritent plus de 20'000 espèces animales et d'innombrables espèces de végétaux, de champignons et de lichens.

La forêt: un allié pour la planète et le climat

Grâce à la photosynthèse, les arbres absorbent d'énormes quantités de dioxyde de carbone (CO₂), ce qui contribue à réduire l'effet de serre et le réchauffement de la planète. Ils libèrent aussi de l'oxygène et filtrent les polluants atmosphériques, améliorant ainsi la qualité de l'air. Les forêts régulent également le cycle de l'eau, en retenant l'eau dans le sol, en prévenant l'érosion et en atténuant le risque d'inondations et de sécheresses.

Pour la santé et le bien-être des humains

L'importance des forêts va donc bien au-delà de la simple production de bois, puisqu'elles influencent le climat, la biodiversité, la santé humaine et le bien-être mondial. Elles sont une oasis de bien-être pour les êtres humains. Elles offrent des espaces pour des activités de loisirs et contribuent à la santé mentale: des études scientifiques montrent que la marche en forêt réduit le stress et l'anxiété.

Une classe en plein air

La forêt, c'est aussi l'occasion de sortir de sa classe avec les élèves et d'y expérimenter des activités vivantes et enrichissantes. Pourquoi ne pas envisager une leçon d'anglais, une heure de math ou de gym en forêt, de courir entre les arbres et de jouer à la cachette? Ou encore de mener une enquête et des travaux d'entretien sur le terrain. Une bonne opportunité de montrer aux enfants que le bois se cultive, s'entretient pour être vendu, brûlé, transformé en meubles ou en papier.



Des offres pédagogiques variées pour tous les âges

Le dossier thématique actualisé sur la forêt suggère de nombreuses ressources et idées d'activités pour explorer ce milieu dans toutes ses dimensions. L'enseignant·e y trouve des éclairages sur la gestion durable des forêts dans le monde et sa pertinence pour l'EDD, ainsi qu'une série de questions adaptées à chaque cycle pour entrer dans la thématique avec les élèves. Par exemple, les élèves du secondaire II doivent répondre à la question: à quoi ressemblera la forêt à l'avenir? Ils et elles peuvent illustrer leurs réponses à travers un texte, une vidéo ou toute autre forme artistique.

Une nouvelle ressource pédagogique pour les trois cycles de l'école obligatoire fait partie du dossier thématique *Les ficelles de la forêt*. Au premier cycle, les élèves apprennent de manière ludique l'importance de la forêt pour les animaux, les plantes et les êtres humains, et se confrontent à sa complexité. Aux cycles 2 et 3, les élèves abordent les défis liés à la gestion durable de la forêt. Ils et elles sont invité·es à personnifier une identité du système forestier (ex: un châtaignier, un putois, un incendie de forêt, etc.) ou une identité qui y est liée (ex: la sylvicultrice, la scierie, la neige, etc.) et à représenter ensuite les liens existants entre les différentes identités avec une ficelle.

[Lien vers le dossier thématique >](#)

