



Rämibühl (ZH) : un gymnase précurseur

Certains projets passent longtemps inaperçus, du moins en dehors d'un cercle restreint d'acteurs. C'est notamment le cas lorsqu'ils sont en avance sur leur temps. Avec l'inscription de nouvelles préoccupations sociétales dans les institutions, ces projets prennent un nouveau sens aux yeux du public. Ils deviennent alors remarquables. C'est le cas des projets initiés au sein du gymnase de Rämibühl (ZH) : l'entrée en vigueur du nouveau RRM/ORM et de la révision du PEC ont jeté un jour nouveau sur l'esprit innovateur qui existe de longue date dans cet établissement.

Le gymnase de Rämibühl (ZH) est membre du Réseau d'écoles21- le plus grand réseau d'écoles en Suisse – depuis plus de 25 ans. En y adhérant, l'établissement s'est résolument engagé sur la voie d'une école en santé et durable. Son crédo : la participation ne doit pas se limiter au débat, mais inciter à l'action. Autrement dit, il faut permettre aux jeunes de développer les compétences nécessaires en classe et à l'école pour s'engager de manière citoyenne et critique à l'avenir. Aujourd'hui, ce crédo trouve un écho particulier dans la nouvelle exigence pour la formation gymnasiale qui stipule que les jeunes doivent pouvoir s'engager pour le bien commun durant leur formation afin de se préparer à assumer des responsabilités au sein de la société.

Trois projets, trois signaux forts

Trois projets symbolisent la volonté et la motivation de cet établissement à mettre en pratique, dans la durée, les principes de l'EDD :

- **L'association solidaire** (Solidaritätsverein), fondée après le tsunami de 2004 et gérée par les élèves, soutient des projets sociaux et de défense des droits humains, en Suisse et à l'international par le biais d'activités dans toute l'école.

- **La conférence sur le climat** (Klimakonferenz) est un projet qui implique l'ensemble de l'établissement, et est également né de l'engagement des apprenant.e.s. Dans ce cadre, les élèves mutualisent leurs connaissances, avec le soutien des enseignant.e.s, et discutent des solutions possibles pour atteindre les objectifs climatiques.
- **Le projet INTER**, coordonné par les enseignants.e.s, vise à développer l'apprentissage et l'enseignement interdisciplinaires. Il permet aux élèves d'analyser des questions complexes sous l'angle de l'action, de développer l'esprit d'équipe ainsi que des compétences interdisciplinaires.

Rämibühl à l'honneur

Avec les récentes évolutions de la maturité gymnasiale, l'établissement de Rämibühl est sous le feu des projecteurs : il a été cité en exemple du deuxième webinaire du ZEM CES en septembre 2024 et figure dans un nouvel exemple de pratique sur la plateforme d'éducation21 et du Réseau d'écoles21.

*Auteure : Dre Ariane Huguenin,
collaboratrice scientifique, éducation21*

Exemple de pratique du
Gymnase Rämibühl :



Devenez membre du
Réseau d'écoles21 :

