Zélie Schaller, éducation21

Une pièce de théâtre pour réveiller les consciences

Une classe de 7H de l'École de Grand-Salève (GE) monte sur les planches pour sensibiliser le public au réchauffement planétaire. C'est une première pour les élèves. Et une bel le opportunité pour eux de débattre en amont des enjeux liés au climat.

Le président lève son marteau et exige le silence. «La Terre liquide ses biens au plus offrant. Les enchères sont ouvertes. Nous commençons par le climat. Qui est intéressé?», demande-t-il. Une personne dans le public répond: «Plus un degré!» Et le président d'enchainer: «Le climat, plus un degré. Qui dit mieux?» Les enchères montent.

C'est Chloé, 10 ans, qui joue le rôle de commissaire-priseur ce matin-là. Elle est en 7e année HarmoS à l'École de Grand-Salève, à Veyrier (GE). Avec ses camarades de classe, elle répète une scène de la pièce de théâtre *SOS Planète en détresse*, écrite par Claire Rolfo. «La cause de la planète mérite que vous montiez sur scène», lance l'enseignante. Objectif: «Faire prendre conscience aux gens des enjeux liés au réchauffement climatique ainsi que de l'importance de la biodiversité.»

«Avez-vous envie d'être les porteurs de ce message?», demande Claire Rolfo aux élèves. «Oui!», s'écrient ceux-ci. Avant de monter sur scène, la classe effectue un brainstorming autour du climat. «Si je vous dis climat, à quoi pensez-vous?», questionne l'enseignante. De nombreuses mains se lèvent. Ethan: «Chaud!» Emeric: «Changement!» Ella: «Réchauffement!»

Pour creuser davantage le sujet, l'enseignante projette deux courtes vidéos. Les enfants réfléchissent ensuite aux petits gestes à adopter au quotidien en faveur de la planète: «aller à l'école à pied ou à vélo», «jeter les déchets à la poubelle et non pas par terre», «recycler».

Les ambitions se révèlent plus grandes encore: «Faire plus de voitures hybrides», propose Ella. «Manifester dans la rue», suggère pour sa part Milla-Rose.

D'autres solutions seront proposées dans la pièce de théâtre. Lever de rideau en juin prochain! •

Revue *ventuno* sur le climat

Vous pouvez lire l'entier de l'article dans le nouveau numéro de la revue de pratiques EDD *ventuno*. Vous trouvez également au sommaire de cette édition un entretien avec Milo Schefer et Saskia Rebsamen, deux étudiant·es du lycée de Berthoud (BE), qui évoquent leurs attentes vis-à-vis de l'école par rapport à la question climatique. Ainsi qu'un reportage au Lycée économique de Büelrain, à Winterthour, qui aspire au label «*Climate School*».

Revue à commander ou télécharger sur: www.education21.ch/fr/ventuno •

Infos ici!