

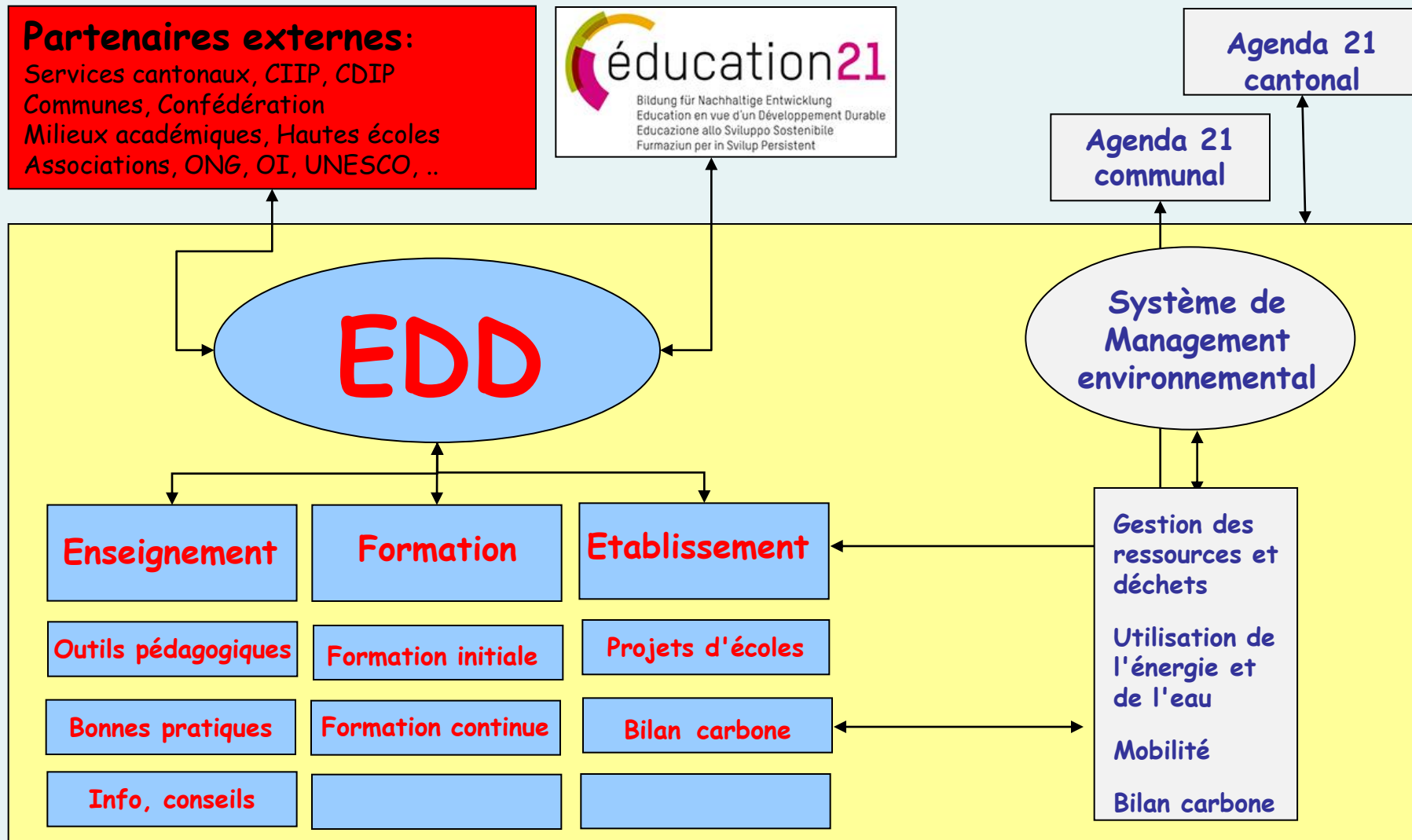
# Mise en pratique de l'EDD au DIP

## Collaboration avec les acteurs extrascolaires

1. Le DD au DIP
2. Collaborations avec les acteurs extrascolaires: opportunités et difficultés
3. L'exemple de Step into action 2012



# Le Développement durable au DIP



# Collaboration avec des acteurs extrascolaires

Objets	Partenaires externes	Opportunités	Difficultés
<ul style="list-style-type: none"><li>• Diffusion et création d'outils pédagogiques,</li><li>• Interventions / animations dans les classes,</li><li>• Manifestations,</li><li>• Projets de classes ou d'écoles,</li><li>• Plateformes EDD dans les communes,</li><li>• Subventions</li></ul>	<p>Education21, associations, ONG, Offices fédéraux, CIIP, CDIP, communes, services cantonaux, fondations, entreprises, universités, hautes écoles, ..</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expertise,</li><li>• Outils clés en mains ou à co-construire (en lien avec les objectifs des plans d'études), traduction concrète des enseignements,</li><li>• Collaborations enrichissantes (interne / externe),</li><li>• Echange de bonnes pratiques,</li><li>• Projets concrets en lien avec problématique réelle, actes citoyens,</li><li>• Limitation des coûts (collaboration pour la recherche de fonds)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sponsoring (logo),</li><li>• Suivi des projets à moyen/long terme,</li><li>• Evaluation difficile,</li><li>• Coût,</li><li>• Adhésion des enseignant-e-s,</li><li>• Critères pour évaluer les projets ou les demandes de subventions</li></ul>

# Step into action: une collaboration réussie entre le DIP et une association (euforia)

- Concept de base novateur: "des jeunes qui parlent aux jeunes"
- Co-construction du projet avec un groupe d'enseignant-e-s volontaires pour répondre au mieux aux besoins des enseignant-e-s et des élèves
- Souplesse dans le type d'intervention selon degré d'implication des enseignant-e-s et du public cible
- Projet à plusieurs facettes: sensibilisation (parcours didactique dynamique et varié), engagement des élèves / enseignants (projets concrets individuels ou collectifs, dans ou hors cadre scolaire) et évaluation
- Collaboration dans la recherche de fonds
- A améliorer: suivi des projets à moyen / long terme

# Pour plus d'information:



<http://www.ge.ch/dip/developpement-durable/>

<http://icp.ge.ch/dip/agenda21/>

**Claudine Dayer Fournet**  
Responsable du domaine "Développement durable, politique et formation" du DIP  
[claudine.dayer-fournet@etat.ge.ch](mailto:claudine.dayer-fournet@etat.ge.ch) ; 022 546 6902



REPUBLIQUE  
ET CANTON  
DE GENEVE

POST TENEBRAS LUX

DIP / C. Dayer Fournet

Réseau romand EDD des acteurs extrascolaires – 25.03.2014

15.04.2014 - Page 5