



éducation21

Bildung für Nachhaltige Entwicklung
Education en vue d'un Développement Durable
Educazione allo Sviluppo Sostenibile
Furmaziun per in Svilup Persistent

Rencontre du réseau romand EDD des intervenants externes

Vivre, expérimenter et approfondir des méthodes

18.06.2019 | HEP VAUD, Lausanne

Anne Monnet, Claire Hayoz Etter, Fabian Moreno



Organisations présentes

AGIR

Amnesty International

COSEDEC

Croix-Rouge suisse

Enfants du monde

Eduki

FGC

Info-énergie et Fondation Juvene

FDDM

J'aime ma planète

Krax Romandie

**Musée international de la Croix-
Rouge**

Noé21

OSAR

Parc régional Chasseral

Pro Juventute

Silviva

Terragir

Terre des hommes Suisse

Organisations invitées

Aquatis

EcoLIVE

Ecoparc

Empowerment Foundation

Graines d'entrepreneurs

La maison de la rivière

Légumes perchés

PBI

SOS méditerranée

Step into action

Vivre, expérimenter et approfondir des méthodes

Objectifs

- Expérimenter des méthodes originales et inspirantes et les relier aux principes (et compétences) de l'EDD.
- Approfondir la connaissance des contenus traités par les organisations et mettre en évidence leur contribution à l'EDD.

L'EDD: quelques éléments clé

Thèmes
& contenus



Thèmes DD



Compétences
& objectifs



Compétences
EDD

Principes
&
méthodes



Principes EDD



éducation21

EDD – un concept pédagogique

Vision développement durable

Objectifs
&
compétences

Thèmes
&
contenus

Méthodes
&
principes

Interdisciplinaire & transversale

Ecole & enseignement

Ateliers

Etape	Déroulement et questions	Heure
1.	<p>Connaitre et expérimenter une méthode</p> <p>Le répondant de l'atelier présente une méthode et la contextualise si nécessaire. La méthode est mise en œuvre dans le groupe (inclus débriefing si nécessaire).</p>	13:50
2.	<p>Principes EDD en œuvre</p> <ul style="list-style-type: none"> Le groupe décrit en 1 à 3 phrases la méthode testée sur le flip-chart. Quels principes EDD sont appliqués dans la méthode testée et avec quel degré d'importance? <p>Le groupe échange et indique ses résultats sur le spider « Principes pédagogiques » à l'aide des pastilles autocollantes oranges. (Mentionner principalement les principes centraux ou clairement présents.)</p> <p>Compétences EDD développées <i>(à faire seulement si temps suffisant)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Quelles compétences EDD sont renforcées par la méthode utilisée ? <p>Le groupe échange et indique ses résultats sur le spider « Compétences » à l'aide des pastilles autocollantes oranges. (Mentionner principalement les principes centraux ou clairement présents.)</p> <p>En soutien, le groupe dispose de de deux exemplaires du flyer « Déployer l'EDD ». Le dépliant énumère 7 principes et 10 compétences qu'éducation21 a identifiés, dans un processus de développement en cours, comme particulièrement pertinents et efficaces pour l'EDD. Ce flyer est une synthèse de ce travail.</p>	14:10
3.	<p>L'affiche flipchart est laissée à disposition du groupe suivant.</p>	14:25



Répartition ateliers

Atelier	Groupe 1	Groupe 2
Migration et éducation aux droits humains Joëlle Luisier / Amnesty International Salle 619 	Laure Michel	Manon Mariller
	Béatrice Gaehwiler	Aline Brügger
	Olivia Henchoz	Anne Monnet
	Julie Melichar	Sabine Muster
	Gabrielle Cottier	Zélia Dreyfuss
	Lorris Cavagliotti	Emilie Delpech
	Hatmone Krasniqi	Philippe de Rougemont
	Constantin Nifachev	
Raid Cross Carine Fleury / Croix-Rouge suisse Salle 620 	Nicolas Godinot	Hatmone Krasniqi
	Urban Furlan	Gabrielle Cottier
	Manon Mariller	Nicolas Ketterer
	Philippe de Rougemont	Yann Laubscher
	Anne Monnet	Constantin Nifachev
	Zelia Dreyfuss	Sara Tocchetti
	Sélima Falcone	
Mes ficelles en plastique Valérie Arank / éducation21 Salle 619 	Karima Yahia	Olivia Henchoz
	Emilie Delpech	Nicolas Godinot
	Marion Perrig	Célia Brocard
	Lara Bolzman	Aline Brügger
	Yann Laubscher	Claudia Jaquier
	Sara Tocchetti	Béatrice Gaehwiler
		Yaëlle Linder
Enfants Reporters Jessica Estrada (EdM) et Audrey Avanzi (TdH) / Association 30 ans des droits de l'enfant Salle 619 	Mélanie Rouquier	Claire Hayoz
	Aude Boni	Julia Singenwald
	Nicolas Ketterer	Karima Yahia
	Lara Bolzman	Selina Falcone
	Célia Brocard	Charles Foucault-Dumas
	Marie-Dominique de Preter	Urban Furlan
La ville de demain Laurence Halifi / Graines d'entrepreneurs Salle 620 	Claudia Jaquier	Marion Perrig
	Claire Hayoz	Julie Melichar
	Julia Singenwald	Marie-Dominique de Preter
	Yaëlle Linder	Lorris Cavagliotti
	Sabine Muster	Laure Michel
	Aline Brügger	Aude Boni
	Charles Foucault-Dumas	Mélanie Rouquier

Echange d'informations sur le système scolaire



PLAN D'ÉTUDES ROMAND

Conférence intercantonale de l'instruction publique
de la Suisse romande et du Tessin

[Plan d'études romand](#)

[Moyens d'enseignement romands](#)

[Ressources numériques](#)

[admin](#)

Ressources numériques

Ma sélection :



 Rechercher



- ▶ Domaines : [tous](#)
- ▶ Disciplines : [toutes](#)
- ▶ Cycles : [tous](#)
- ▶ Type de document : [tous](#)

**CIIP****CONFÉRENCE INTERCANTONALE
DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE DE
LA SUISSE ROMANDE ET DU TESSIN**

Moyens d'enseignement romands (MER)

- Français
- Allemand, cycle 2
- Allemand, cycle 3
- Anglais, cycle 2
- Anglais, cycle 3

Vous êtes ici: [Moyens d'enseignement](#) > - Formation générale

Formation générale

Aucun projet n'est en cours actuellement.

La commission pédagogique (**COPED**) a pour mission de réfléchir aux conditions cadre permettant d'assurer, en respectant les variations cantonales, la formation générale telle que prévue dans le Plan d'études romand (**PER**).

Plus d'informations...

 [Plateforme du PER](#)

Formulaire:

[https://
www.ciip.ch/Formulaires/Formulaires](https://www.ciip.ch/Formulaires/Formulaires)

De nombreuses ressources pédagogiques sont régulièrement soumises à la CIIP en vue d'une validation romande et d'une mise à disposition pour les enseignants sur la [Plateforme PER-MER](#).

La CIIP a mis en place une commission spécifiquement chargée d'évaluer les ressources numériques afin d'en mesurer l'intérêt pédagogique, la complémentarité aux moyens d'enseignement romands (MER) et aux autres ressources pédagogiques existantes ainsi que la compatibilité au PER.



Rencontres romandes en EDD

Journée pratique : Worldcafé + Marché des idées

déclics pour l'Éducation en vue
d'un Développement durable (EDD)

Les élèves, le monde, l'école

Comment l'école prend-elle en compte le monde vu par les élèves?

Les jeunes se mobilisent dans la rue pour défendre le climat, la paix ou l'égalité. Ils s'engagent pour leur avenir, celui de la planète. Certain-e-s lancent des initiatives dans leur école, d'autres le souhaiteraient. Ces mobilisations illustrent leur appartenance au monde, leur volonté d'assumer leurs responsabilités, questionnent leurs valeurs. Et si l'école donnait davantage de place aux préoccupations des élèves? Grâce à l'EDD?

Mercredi 20 novembre 2019 | 14h00 – 18h30 | HEP-BEJUNE – site de Bienne

N'oubliez pas de réserver cette date dans vos agendas!



réseau d'écoles21

réseau suisse d'écoles
en santé et durables



LE CANTON DE BERNE
LE DÉPARTEMENT DE L'ÉDUCATION
ET DE LA FORMATION

Contact : education21.ch | info_fr@education21.ch | 021 343 00 21



réseau d'écoles21

réseau suisse d'écoles
en santé et durables

1, 2, 3 degrés, réchauffons le climat scolaire

Journée d'étude romande

Lausanne, 18 septembre 2019

PROGRAMME ET INSCRIPTION :

www.reseau-ecoles21.ch/journees/journees-detude

Pour les écoles membres du Réseau : deux entrées gratuites par école membre.

125.- CHF pour les personnes en sus.

Les étudiant-e-s HEP/Sciences de l'éducation bénéficient d'un prix spécial de 25.-

Retours sur le vécu des derniers événements au sein des HEP

Information des réseaux et groupes de travail

Nouvelles de la base de données

The screenshot shows the 'éducation21' website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo and the text 'éducation21 Education en vue d'un Développement Durable (EDD) | Le portail'. Below this, there are links for 'Enseignement et école', 'Acteurs et réseaux', 'EDD', 'Actualité', and 'éducation21'. The main heading is 'Activités pédagogiques d'intervenants externes'. There are three tabs: 'RECHERCHER', 'OFFRES', and 'QUALITE', with 'RECHERCHER' selected. A search bar is present with the text 'Rechercher'. Below the search bar, there are filter sections: 'Niveaux scolaires', 'Cartes', and 'Type d'offre'. To the right, there is a section titled 'Thématiser les ODD' with a photo of a group of people and the text 'ODD 16 : Paix, justice et institutions efficaces'. Below this, there is a link '> Prochain arrêt - Paix' and a section titled 'De l'authenticité à l'école !' with a paragraph of text.

The screenshot shows the 'éducation21' website interface with search results. At the top, there is a navigation bar with the logo and the text 'éducation21 Education en vue d'un Développement Durable (EDD) | Le portail'. Below this, there are links for 'Enseignement et école', 'Acteurs et réseaux', 'EDD', 'Actualité', and 'éducation21'. The main heading is 'Recherche'. There is a search bar with the text 'Rechercher' and a 'Chercher' button. Below the search bar, there are filter sections: 'Thème', 'Niveaux scolaires (niveau)', and 'Type de matériel'. The results section is titled 'Résultats de recherche' and shows '1 - 20 du 148 des résultats'. The first result is 'Quamer au quotidien' with a photo of a woman and the text 'Dans ce documentaire, Quamer, une fille de onze ans, nous livre un aperçu de sa vie au quotidien. Au lieu d'aller à l'école, elle aide sa mère à fabriquer des bracelets avec des perles. Quamer n'est pas malheureuse, bien que son travail ne soit pas facile. Mais elle aimerait de pouvoir aller à l'école.' The second result is 'Cycle 2, Cycle 3' with a photo of a woman and the text 'Punam Punam Tamang, une fille de neuf ans, vit à Bhaktapur, Népal. Depuis le décès de sa mère, Punam est chargée de nombreuses tâches : c'est elle qui s'occupe de ses sa petite sœur Rabina (5 ans) et de son frère Krishna (7 ans) et elle tient seule le ménage.'

Base de données des activités pédagogiques d'intervenants externes

Bilan 2018 - 2019
(1^{er} juin 2018 - 31 mars 2019)

Introduction

- La base de données en 2018 et 2019
- Diversité des canaux d'éducation21
- Utilité interne de la base de données
- éducation21 dans le paysage éducatif et EDD

Chiffres (I)

Site web education21.ch

	2018	2017	2016
Nombre de sessions	120 697 (+ 8,33 %)	111 420 (+ 10,43 %)	101 005
Nombre de visiteurs	74 720 (+ 13,98 %)	65 556 (+ 5,98 %)	61 937
Nombre de pages consultées	329 150 (- 3,9 %)	342 496 (+ 18,07 %)	290 323
Temps moyen par visite	3'14''	3'37''	3'30''

Chiffres (II)

Base de données et sous-pages

	Pages vues	Vues uniques	Nombre d'offres
Français	4772	3118	35
Allemand	8689	6014	76
Italien	645	393	16

Consultation de fiches individuelles: de 5 à 140 vues par fiche

Perspectives d'amélioration 2019-2020

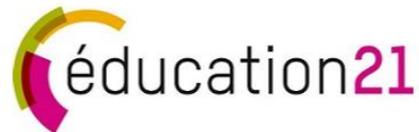
- Référencement: de l'importance des nœuds
- Ajustements techniques
- Validations: entrez vos activités! 😊
- Promotion
 - Canaux de promotion de la BD
 - Développements dès 2019

Référencement sur votre site

Français

(version courte)

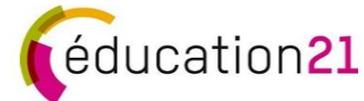
Le projet (xy) est référencé sous



Mettre le logo en lien avec www.education21.ch/fr/ecole/extrascolaire

(version longue)

Le projet (xy) est référencé dans la base de données de



Mettre le logo en lien avec www.education21.ch/fr/ecole/extrascolaire

L'univers forestier

silviva HOME EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT FORET & ECOLE OUTILS FORMATION CAS FSEA QUI SOMMES-NOUS ?

FORET & ECOLE > UNIVERS FORESTIER

Des élèves aident à soigner une forêt

Vous êtes un-e forestier-ère et souhaitez à faire découvrir votre métier à une classe ? Vous êtes un-e enseignant-e et souhaitez sensibiliser vos élèves à la gestion forestière ? Alors le projet « Univers forestier » est fait pour vous !

Souhaitez-vous partager vos connaissances sur la forêt et votre travail de forestier-ère avec une classe ?

Souhaitez-vous, en tant qu'enseignant-e, appliquer le Plan d'Etudes Romand en forêt ?

[Découvrez d'informations](#)

Référéncé par éducation21

Partenaires d'« Univers forestier »

Les partenaires principaux d'« Univers forestier » sont :

ERNST GÖHNER STIFTUNG

Fondation Montagu

Vos interlocuteurs

Andreas Koenig
andreas.koenig@silviva.ch
032 550 21 91

Raffaele Pellegrino
raffaele.pellegrino@silviva.ch
091 200 21 91

Niveaux scolaires

- Cycle 2
- Cycle 3

Langues

DE, FR, IT

Prix

CHF 200.00 par année

Durée

4 fois par année pendant 2 ou 3 ans

Plans d'études

PER

MSN-28 3 ; SHS-21 5 ; FG-24 1 ; MSN-38 8 ; SHS-31 3 ; FG-36 4 ;

Contact

Stiftung SILVIVA

Andreas Koenig
andreas.koenig@silviva.ch