

## Réseau romand EDD des intervenants externes

### Vivre, expérimenter et approfondir des méthodes

**PV de la rencontre du mardi 18 juin 2019 :**

#### Programme

1. Ouverture
2. Speed meeting thématique
3. Vivre, expérimenter et approfondir des méthodes et les relier aux compétences et principes de l'EDD
4. Echange d'informations
  - Information sur le système scolaire
  - Retour sur le vécu des derniers événements au sein des HEP
5. Information des réseaux et groupes de travail
  - Mesure des effets : premiers résultats, Terre des Hommes Suisse
  - Des standards minimaux pour améliorer l'effet des ressources pédagogiques, Conférence suisse de l'éducation à l'environnement (CEE)
  - Une plateforme pour les 30 ans des droits de l'enfant, Association 30 ans des droits de l'enfant
6. Base de données des offres des acteurs extrascolaires : modification, actualisation et diffusion

#### 1. Ouverture

##### **Changement de terminologie :**

Pour des raisons de communication le nom du réseau a été modifié, nous parlerons désormais

« **d'intervenants externes** » et non plus « d'acteurs extrascolaires »

Pour les mandants d'éducation21 il n'y a ainsi plus de confusion possible entre le mandat d'éducation21 qui est l'ancrage et la mise en œuvre de l'EDD dans le système éducatif formel et non pas dans le secteur « extrascolaire », à comprendre « hors de l'école ». Cette terminologie permet d'être plus en adéquation avec la terminologie du PER qui parle d'intervenants extérieurs - personnes ressources.

Les adaptations sont en cours sur les documents et le site internet d'éducation21. Chaque organisation aura soin d'adapter sa terminologie sur ses différents supports (éducation21 le signalera si nécessaire).

##### **Deux objectifs principaux pour cette rencontre :**

- **Expérimenter des méthodes originales et inspirantes et les relier aux principes (et compétences) de l'EDD.**
- **Approfondir la connaissance des contenus traités par les organisations et mettre en évidence leur contribution à l'EDD.**

##### **Méthodes, principes et compétences :**

Lors de la dernière rencontre nationale ([29.11.18](#)), la présentation des [principes EDD](#) a été traitée dans le détail car ceux-ci sont désormais pris en compte dans l'évaluation des projets dans la [base de données](#).

Lors de cette rencontre, certains participants ont manifesté l'intérêt d'approfondir et d'expérimenter d'avantage les méthodes en lien avec ces principes. L'accent est mis dans le cadre de cette rencontre, sur l'expérimentation et l'approfondissement d'exemples de méthodes inspirantes pour l'EDD en y intégrant des retours d'enseignants ou élèves qui ont vécus ces méthodes.

Un accent particulier est également mis sur les droits de l'enfant durant cette rencontre en raison des 30 ans de la convention des droits de l'enfant qui seront célébrés le 20 novembre.

## 2. Speed-meeting thématique :

A l'aide de la spirale thématique, brèves rencontres entre participants à partir des différents thèmes traités dans le réseau, leur interdépendance et leur intersection.

## 3. Vivre, expérimenter et approfondir des méthodes et les relier aux principes (et compétences) de l'EDD :

4 ateliers ont été proposés :

**Migration et éducation aux droits humains**, Joëlle Luisier, Amnesty International

**Raid Cross**, Carine Fleury, Croix-Rouge suisse

**Mes ficelles en plastique**, Valérie Arank, éducation21

**Enfants Reporters**, Jessica Estrada, Enfants du monde et Audrey Avanzi, Terre des Hommes Suisse pour l'Association 30 ans des droits de l'enfant

**La ville de demain**, Laurence Halifi, Graines d'entrepreneurs

### Compte rendu des ateliers

Lors du développement d'un programme ou projet pédagogique, la méthode choisie est en cohérence avec les principes pédagogiques que l'on souhaite mettre en œuvre. C'est un élément qui entre dans les critères d'évaluation des offres de la base de données.

## 4. Echange d'informations

### **Information sur le système scolaire**

La CIIP a décidé de ne pas développer de moyens d'enseignement romands (MER) pour la formation générale (FG), elle met à disposition des moyens recommandés à la place. Sur le site de la CIIP, on trouve les explications et le formulaire pour soumettre des ressources numériques (évaluation par la CIIP). Les critères sont : gratuité, accessibilité à tous, ressources numériques. Les ressources numériques sont visibles dans le dernier onglet du PER.

### **Retour sur le vécu des derniers événements au sein des HEP**

- Forum FG HEP BEJUNE, 28.03.19 (participation Silviva, AGIR, COSEDEC, Réseau d'écoles21 et éducation21)

François Ingold, formateur à la HEP BEJUNE a organisé un forum sur la FG pour les étudiants de la HEP et a convié les organisations actives sur la région BEJUNE à présenter leurs prestations dans un speed-meeting à raison de 16 rencontres de 8 minutes par groupe d'environ 6 étudiants.

Retour positif de Claudia Jaquier (AGIR) et Sabine Muster (Silviva). Formule efficace, la rencontre avec les futur-e-s enseignant-e-s est inestimable, et ils-elles ont pu prendre des informations qui leur permettront de reprendre contact avec les organisations en temps voulu.

- **HEPL, concours « ma classe refait le monde » suivi du forum EDD**

1<sup>ère</sup> édition pilote du concours organisé par deux étudiantes en fin d'études à la HEP et coordonné par Alain Pache, formateur HEPL. Volonté de faciliter d'avantage la collaboration avec des intervenants externes pour la prochaine édition.

## 5. Information des réseaux et groupes de travail

### Evaluation des effets des offres éducatives :

- Mesure des effets : premiers résultats, Terre des Hommes Suisse

Les résultats de la recherche de Master menée par 2 étudiants de la FPSE de UNIGE sur les effets identifiés par les enseignants chez les élèves seront disponibles cet automne.

- Conférence suisse de l'éducation à l'environnement (CEE) : Des standards minimaux pour améliorer l'effet des ressources pédagogiques.

Suite au laboratoire collaboratif organisé par la CEE du 15.01.19, un outil de travail « Orientation vers les effets et la qualité dans la conception de supports pédagogiques en éducation à l'environnement » a été élaboré. La démarche de projet (design thinking) et les standards minimaux qu'elle énumère peuvent également être utiles dans l'élaboration d'interventions pédagogiques avec des classes. La version française est en cours de traduction, sa publication vous sera signalée.

- Publication des résultats du projet "Renforcer l'impact de l'éducation environnementale" de Pusch résumés dans un rapport final. Pas de traduction prévue en français.

**Association 30 ans des droits de l'enfant : Une plateforme pour les 30 ans des droits de l'enfant** a été créée à l'occasion du jubilé et poursuivra son activité sur le long terme.

De plus, des modules de formation pour adultes (y compris enseignants) sur les droits de l'enfant sont en cours de finalisation, ils seront prêts pour septembre, créés par un groupe de plusieurs ONG et l'association 30 ans des droits de l'enfant (dont Amnesty, EDM, TdH Suisse, Friends international et Graines de paix).

**CoalitionEducation ONG** : La nouvelle position de la coalition « L'éducation, clé du DD » sera diffusée prochainement. Elle déclare que sans un investissement général dans l'EDD à tous les niveaux de la formation, les ODD de l'Agenda 2030 ne pourront pas être atteints en Suisse. Elle pose l'EDD comme condition préalable au DD. Interview de Stefan Jakob, directeur de la coalition dans le dernier ventuno.

## 6. Base de données des offres des acteurs extrascolaires : modification, actualisation et diffusion

### Intégration des bases de données d'éducation21

La base de données (BD) des activités pédagogiques d'intervenants externes (IE) et la BD des ressources pédagogiques (catalogue) d'éducation21 seront fusionnées d'ici cet automne.

Résultats attendus :

- Les deux contenus seront accessibles par un seul moteur de recherche.
- Le layout de la BD des activités pédagogiques d'IE devra se calquer sur celui de la BD des ressources pédagogiques.
- Le moteur de recherche sera accessible depuis chaque page du site internet d'é21 en haut à droite.
- Les offres des IE seront identifiables en temps qu'« activités pédagogiques »
- L'ancien lien URL du catalogue des ressources pédagogiques mènera au moteur de recherche commun. Cela aura pour conséquence attendue que les enseignants qui consultent habituellement le catalogue consulteront simultanément les offres des IE.

#### **Suppression des offres thématiques de la base de données des activités pédagogiques d'IE**

- Pour garantir une cohérence dans l'évaluation et la présentation des offres du catalogue des ressources pédagogiques avec les activités d'IE des adaptations ont été nécessaires.
- Les premiers ajustements ont été apportés aux critères EDD au début de l'année. éducation21 a décidé d'appliquer ses critères EDD avec plus de souplesse et d'ouverture. La validation des offres orientées vers l'EDD exige 3 compétences évaluées avec l'item « clairement présent »; 2 principes avec l'item « clairement présent »; 3 dimensions avec l'item « clairement présent » (2 peuvent cependant suffire dans des cas particuliers).
- En conséquence de l'adaptation des critères, l'utilité de maintenir la distinction entre les offres thématiques et orientées vers l'EDD tombe et **éducation21 a décidé supprimer la mention « offre thématique » d'ici le début de 2020.**
- Cette modification aura un effet positif pour l'utilisateur du site web car actuellement la différence de catégorisation est peu visible et peu claire.
- Avec l'adaptation des critères, la plupart des organisations concernées en Romandie pourront assez aisément passer d'une offre thématique à une offre EDD.
- Les organisations qui ont des offres thématiques seront informées personnellement par mail et la modification de l'évaluation de l'offre sera faite conjointement.
- Peu d'offres seront exclues de la BD. Pour les organisations concernées d'autres offres validées maintiendront une visibilité sur leur thématique.

**Actualisation:** Avant le lancement de l'actualisation de la BD, priorité sera donnée aux organisations qui ont transmis des offres qui n'ont pas encore été validées.

L'actualisation comprend l'introduction des modifications suivantes :

- introduction de 2 principes validés avec l'item « clairement présent »
- nouveau champ « validation par les autorités cantonales »
- actualisation de tous les autres champs

#### **Bilan BD des activités pédagogiques d'intervenants externes 2018-2019**

- La consultation globale du site web d'éducation21 a augmenté d'environ 14% entre 2017 et 2018. Les chiffres actuels de la BD sont encourageants compte tenu de l'absence de promotion coordonnée entre les acteurs impliqués.
  - La BD n'est pas le seul outil par lequel éducation21 fait la promotion des activités des IE : publications, newsletters, etc. Par ailleurs, elle est également utile à l'interne d'éducation21 car les collaborateurs s'y réfèrent pour les publications.
  - Il est désormais important de travailler à la visibilité de la BD en multipliant le nombre de liens qui y pointent sur différents sites (« effet Google »), en particulier depuis les sites des membres du réseau.
- Merci d'être attentif aux possibilités de liens depuis les sites respectifs de chaque membre du réseau et de les activer.**

- Les intervenants externes sont invités à placer au moins une offre sur la base de données, pour la visibilité de tou-te-s.
- **Pour mentionner la présence d'un projet dans la base de données, privilégier le verbe « référencé »** plutôt que « recommandé » ou « validé ».

## 7. Conclusion

Nous remercions toutes les personnes qui se sont impliquées dans l'élaboration de cette rencontre soit en l'organisant ou en présentant des projets. Nous espérons que vous y aurez trouvé de l'inspiration.

Evaluation SurveyMonkey de la rencontre en pièce jointe.

La prochaine rencontre sera nationale et aura lieu en début novembre ou début décembre. Dans la continuité des réflexions amenées lors de la dernière rencontre nationale, sera abordée la question de la collaboration entre l'IE et l'école, de son positionnement et du type de discours possible afin d'éviter tout prosélytisme.

Anne Monnet, Claire Hayoz Etter et Fabian Moreno / éducation 21  
Tél. direct 021 343 00 37 / 35 / 38  
[anne.monnet@education21.ch](mailto:anne.monnet@education21.ch)  
[claire.hayoz@education21.ch](mailto:claire.hayoz@education21.ch)  
[fabian.moreno@education21.ch](mailto:fabian.moreno@education21.ch)