

Séance du Réseau romand EDD des intervenants externes

Collaborer avec les écoles neuchâteloises et concevoir un projet scolaire de prospective

16.09.2025 | La Forge, Yverdon

Anne Monnet, Fabio Guarneri



Jahre Engagement für BNE
ans d'engagement pour l'EDD
anni d'impegno per l'ESS



Organisations membres présentes

Amnesty

J'aime ma planète

Atelier Forêt de montagne

Juvene et Info Energie

Birdlife

L'école à la ferme

Climate Lab (myblueplanet)

PNR Jura vaudois

Cosedec

PNR Gruyère Pays-d'Enhaut

Discuss it

Pro Juventute

Ecoparc

Pro Natura

Eduki

Transformation Lab (EPER)

WWF

Organisations invitées

Nicippe

The little prince foundation

Ville en Tête

We Start

Zero EmissionGroup

Objectifs

- Identifier le contexte du développement de l'EDD dans le canton de NE, connaître les processus, conditions et exigences pour proposer des interventions ou développer des projets en EDD.

Objectifs

- Repartir avec une vision co-développée des ingrédients de base d'un projet scolaire de prospective

	Collaborer avec les écoles neuchâteloises et concevoir un projet scolaire de prospective
13.25-13.45	Collaborer avec les écoles neuchâteloises pour développer l'EDD: présentation du contexte scolaire <i>Marc-André Egger, Chef de service adjoint et Gilles Jeanneret, Chargé de mission pour la formation générale du Service de l'enseignement obligatoire du canton de Neuchâtel</i>
13.45-14.05	Morphose : Co-constuire un projet pour se projeter vers des futurs souhaitables <i>David Hamel, Directeur de l'école Jean-Jacques Rousseau du Val-de-Travers</i>
14.05-14.20	Echanges et questions
14.20-14.40	Pause
14.40-14.50	Les apports de la prospective pour l'EDD <i>Anne Monnet et Fabio Guarneri, éducation21</i>
14.50 -16.00	Quels ingrédients pour développer un projet scolaire de prospective ? Réflexion sur la base de 3 projets. • Look up 2050 (cycle 1 et 2) <i>Stéphanie Buttet Brand et Valérie Verdon, enseignantes, Etablissement primaire d'Yvonnand et environs et Line Hug, enseignante, Etablissement Edmond-Gilliard</i> • Climathon des jeunes design fiction (cycle 3) <i>Alexis Moeckli, association We Start</i> • Ma Cité idéale (cycle 2) <i>Anne-Chantal Rufer, Association Ville-en-tête</i>
16.00-16.50	La recette « prospective » du Réseau
16.50-17.00	Partage d'informations du Réseau et conclusion

Votre futur durable en 2050 sera...

**Indiquez par un mot
ou un dessin un
élément important du
futur souhaitable pour
vous en 2050**

- ✓ Billets jaunes = élément économique
- ✓ Billets roses = élément social
- ✓ Billets bleus = élément environnemental

Votre futur durable en 2050 sera...

Économique: main dans la main 😊 ♥

♣; équitable; partage; collaboration;
sobriété; intégré à la réflexion du futur
social et environnemental;
décroissant; théorie du donut

✓ **Social:** équilibre-horizontalité; au
centre du schéma des 3 dimensions
du DD; coopératif; égalité des
chances; dépolarisé; jardins partagés;
amour; espaces de vie pour toutes et
tous; intergénérationnel ; équitable

✓ **Environnemental:** ♣; espaces
verts; education; glaciers; respect



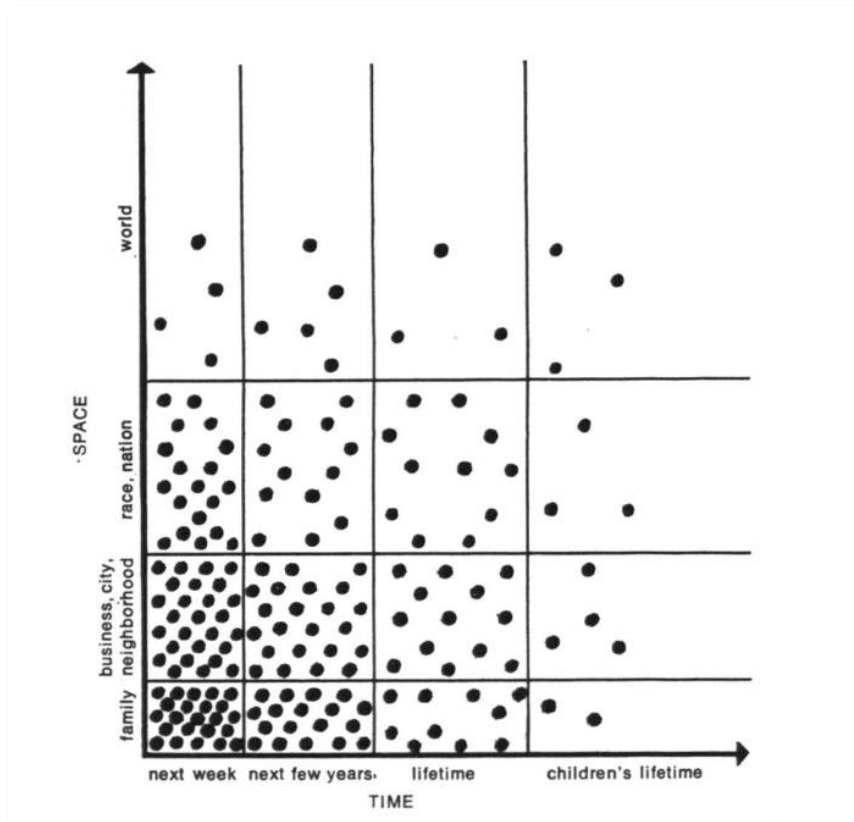
Les apports de la prospective pour un projet scolaire dans le cadre de l'EDD



- Imaginer des futurs souhaitables
- Développer de nouveaux narratifs

B. Peeters et F. Schuiten, Les Cités obscures, l'archiviste, Casterman, 1987

Nous vivons **ici** et **maintenant**, centrés **sur nous-mêmes.**



Donella H. Meadows, Dennis L. Meadows; Jørgen Randers;
William W. Behrens III, *The Limits to Growth* (PDF), 1972.

Développement d'une pensée prospective

Pensée créative: imagination, souplesse et capacité d'adaptation

L'élève est capable de:

- Imaginer des concepts, des scénarii futurs
- Reconnaître les enjeux et défis de situations problématiques, nouvelles, inhabituelles
- Adopter une pensée divergente (non conformiste, originale) et convergente, pour résoudre des problèmes (=trouver des solutions)

Développement d'une pensée prospective

Anticipation, projection

L'élève est capable de:

- Comprendre et évaluer des avenir possibles, probables et /ou souhaités
- Emettre des hypothèses d'avenir
- Imaginer une vision d'avenir propre en tenant compte des possibilités et des contraintes

3 projets de prospective

Look up 2050 (cycle 1 et 2)

*Stéphanie Buttet Brand et Valérie Verdon,
enseignantes, Etablissement primaire
d'Yvonnand et environs et Line Hug,
enseignante, Etablissement Edmond-
Gilliard*

Climathon des jeunes : design fiction (cycle 3)

Alexis Moeckli, association We Start

Ma Cité idéale (cycle 2)

Anne-Chantal Rufer, Association Ville-en-tête

Consigne 1

Notez individuellement :

- sur 3 petits post-it verts **3 éléments qui vous semblent importants pour réussir un projet scolaire de prospective** (ingrédients de base).
- sur des petits post-it oranges **1 ou 2 pièges à éviter ou point d'attention à avoir en tête.**

Consigne 2

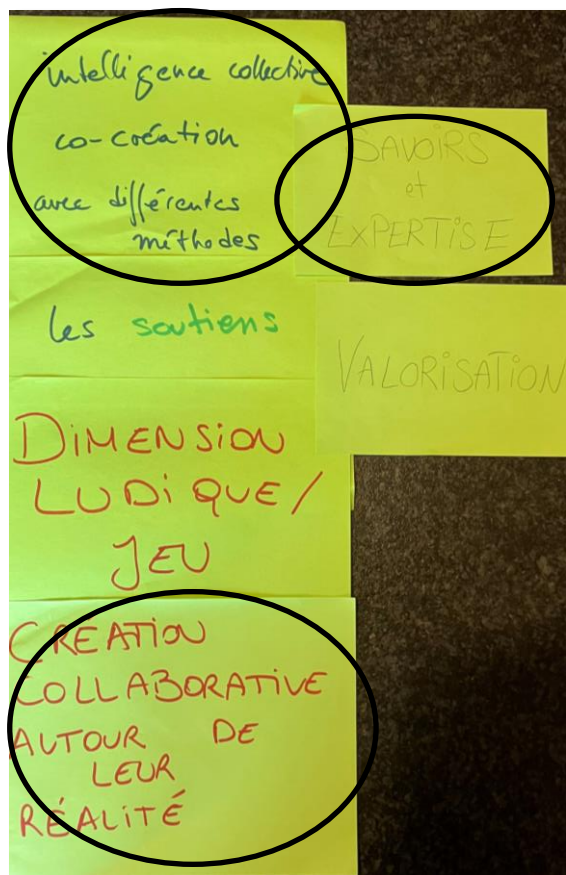
Réflexion de groupe, sélectionnez:

- les 2 ingrédients** qui vous semblent **les plus importants** et faire l'unanimité du groupe,
- 1 élément sur lequel faire attention.**

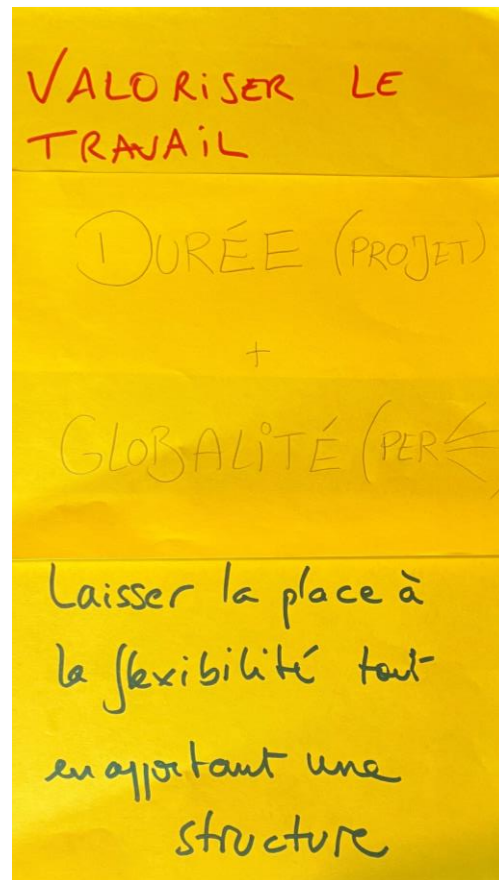
Conserver également les éléments que vous n'avez pas retenus sur les petits post-it.

La recette prospective du jour

Ingrédients de base

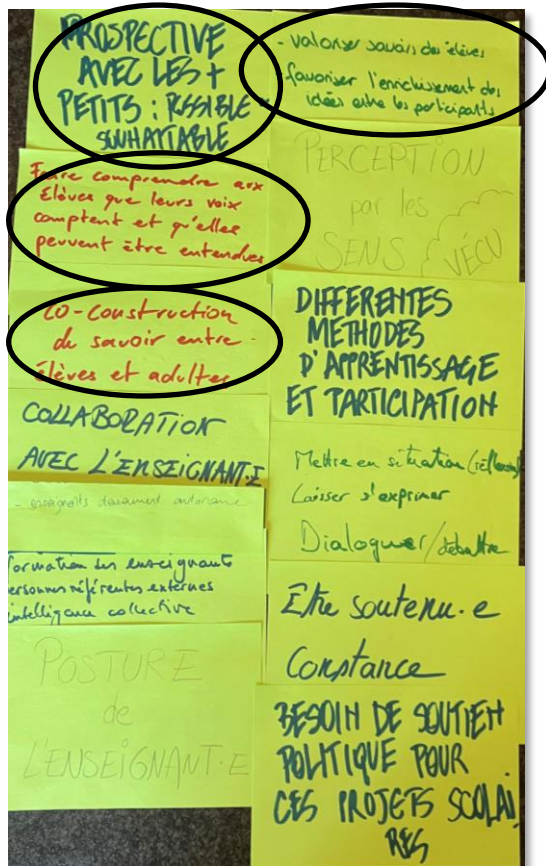


Points d'attention

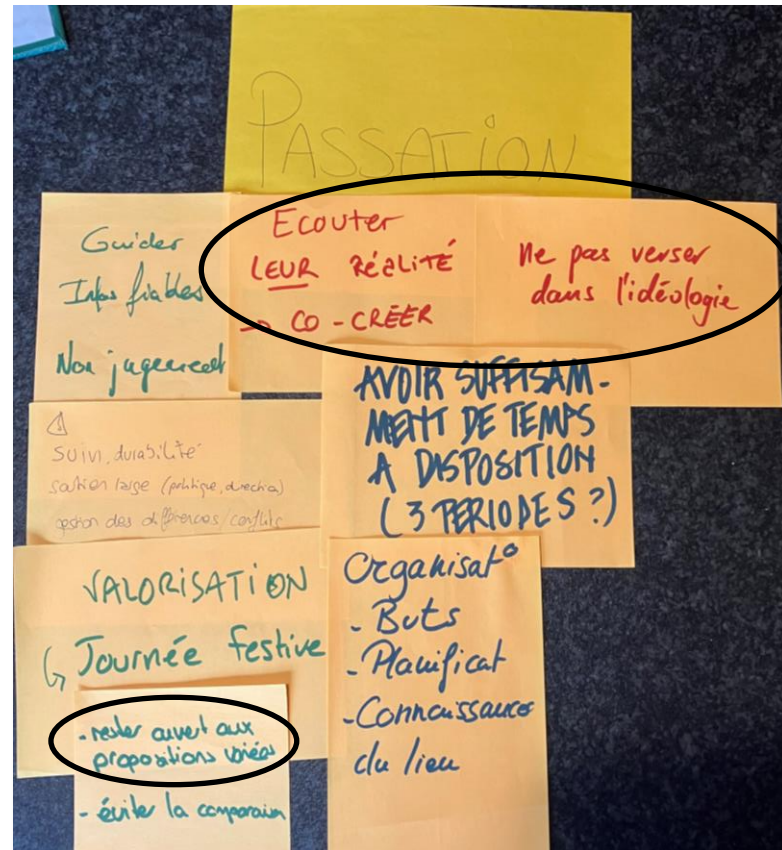


Éléments secondaires

Ingrédients de base



Points d'attention



Ingrédients

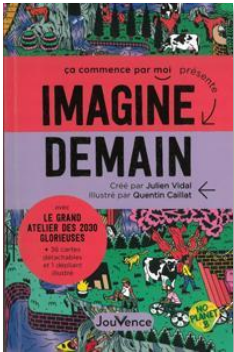
- ✓ Identifier un problème de durabilité
- ✓ Clarifier les enjeux
- ✓ Choisir un horizon temporel
- ✓ Projeter un futur souhaitable
- ✓ Faire jaillir les idées
- ✓ S'inspirer des signaux faibles
- ✓ Tester la robustesse des idées
- ✓ Décider ensemble des mesures à prendre

Adaptation à partir des étapes et ingrédients proposé dans Prospectiv Lab

Pour approfondir...



Les Ecotopiales, Le festival des imaginaires écologiques, unil, 30.10.25-01.11.25



Imagine demain, Julien Vidal



Prospectiv Lab, CRIE de Mouscron

Informations du Réseau



CONCOURS EDUKI • 2025/2026

10^{ème} édition!

INTER
CONNECTÉ • E • S

humain — digital — durable



[Lien vers les retours de la manifestation](#)
(bientôt en ligne)

Éduquer à la durabilité : Quelles pratiques enseignantes dans un monde de paradoxes ?

Mercredi 26 novembre 2025 | Collège Voltaire à Genève. Le programme et les inscriptions seront prochainement disponibles.

En collaboration avec la CIIP, le LIESS-UNIGE et le DIP de Genève



[Lien vers inscription](#)

Fiches cantonales

Padlet

annemonnet1 + 4 • 7 minutes

Directives cantonales pour les intervenants externes

Usage réservé aux membres du Réseau romand EDD des intervenants externes. Un groupe de travail composé de membres du réseau romand a élaboré ce padlet dans lequel sont rassemblées les différentes directives concernant les intervenants externes ainsi que d'autres informations utiles. Le padlet est complété progressivement en collaboration avec des répondants cantonaux et est actualisé une fois par année.

Espace romand de la formation

GE

VD

NE

FR



IRDP-focus: rentrée scolaire 25-26



irdp.ch

irdp FOCUS :: IRDP :: Institut de recherche et de documentation pédagogique

Bulletin

Mars 25: La CDIP a approuvé la déclaration révisée sur la prévention et la lutte contre le



Collaboration écoles-intervenants externes
Répertoire des informations à connaître par canton

Canton de Genève

Actualisé le 5 septembre 2023
Rédaction du réseau pour l'actualisation: Annika Hartmann de Mouton, Directrice, Réseau EDD
Personne de référence dans le canton: Claudine Dayer Fournier, Responsable Durabilité, CIP Genève

PDF

2025_Fiche_GE_DEF

La Feuille de route pour l'éducation à la durabilité 2024-2028 (adoptée par la CE-DIP en 2024): concrétise le chapitre "formation, innovation" du



Collaboration écoles-intervenants externes
Répertoire des informations à connaître par canton

Canton VD

Actualisé en septembre 2023
Rédaction du réseau pour l'actualisation: Barbara Dorelli, Nolane Lantieri
Personne de référence dans le canton: Gaëlle Kuhn

PDF

2025_Fiche_VD_DEF_VF

Rentrée scolaire 25-26



Prise de contact avec le canton



ne.ch

ListeEcoles

L'école neuchâteloise est



Collaboration écoles-intervenants externes
Répertoire des informations à connaître par canton

Canton de Fribourg

Actualisé le 19 août 2023
Rédaction du réseau pour l'actualisation: Anne-Kristin Pissard-Blanchard, Stéphanie Besson (Pôle réseau régional), Clotilde Pigeon (EDD)
Personnes de référence dans le canton:
Le Réseau EDD se trouve au Service de soutien dans le canton pour les questions relatives à la prévention de la violence et la prévention de l'usage d'armes.

PDF

2025_fiche_FR_def

IRDP-focus: rentrée scolaire 25-26

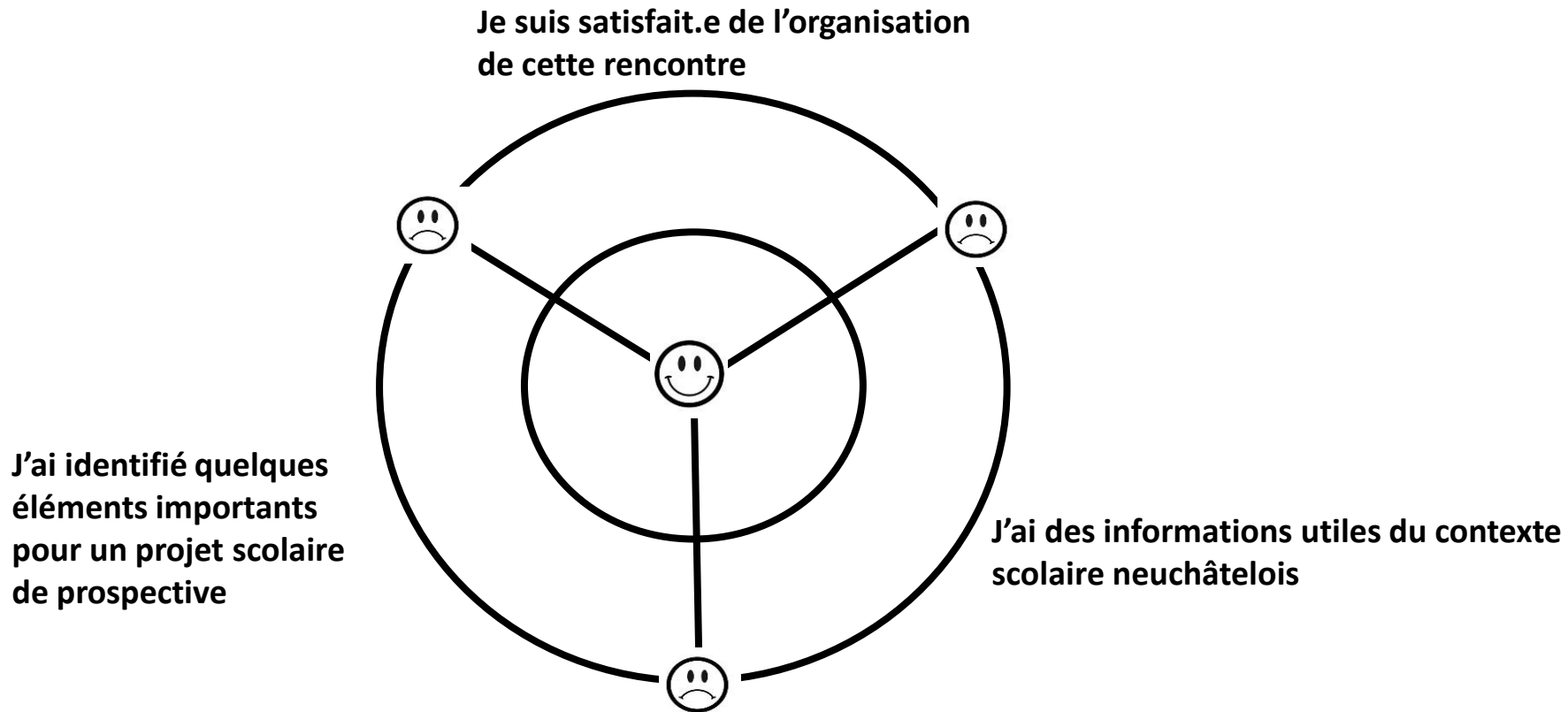
[Lien vers padlet](#)

Padlet de partage d'informations

Biovision: CLEVER & Sounding Soil  clever-konsumieren.ch CLEVER: Spielend intelligent einkaufen Bereich / Secteur / Settore Personelles / Collaborateurs / Collaboratori	Campus für Demokratie – Stiftung Dialog / Campus pour la démocratie – Fondation dialogue  campusdemokratie.ch Campus für Demokratie Campus für Demokratie Bereich / Secteur / Settore	Centre-Nature Birdlife de la Sauge  birdlife.ch Centre-Nature BirdLife de La Sauge Bereich / Secteur / Settore Education à l'environnement et à la nature Personelles / Collaborateurs / Collaboratori contact : Melisa Kaymaz, chargée de projets en éducation à	COSEDEC coopérative romande de sensibilisation à la gestion des déchets  cosedec.ch Animations sur les déchets pour les classes romandes - Cosedec Bereich / Secteur / Settore Sensibilisation à la gestion des déchets et à la préservation des ressources. Consommation responsable Présentation : www.cosedec.ch
---	--	--	--

[Lien vers padlet](#)

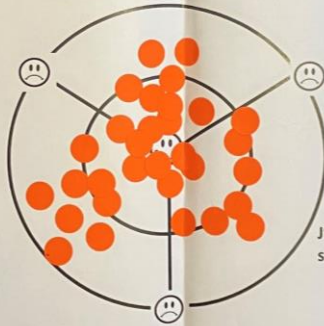
Evaluation de la rencontre



Evaluation de la rencontre

Evaluation de la rencontre

Je suis satisfait.e de l'organisation
de cette rencontre



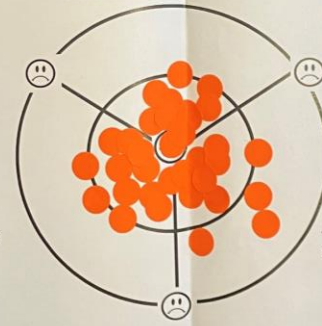
J'ai identifié quelques
éléments importants
pour un projet scolaire
de prospective

J'ai des informations utiles du contexte
scolaire neuchâtelois

éducation21

Evaluation de la rencontre

Je suis satisfait.e de l'organisation
de cette rencontre



J'ai identifié quelques
éléments importants
pour un projet scolaire
de prospective

J'ai des informations utiles du contexte
scolaire neuchâtelois

éducation21