

Cadre politique pour l'EDD

I. Développement Durable et Education de qualité au niveau international



- UNESCO : Global Action Programme GAP y c. Feuille de route
 L'UNESCO a développé une Feuille de route pour l'EDD afin de soutenir la mise en œuvre du «Programme d'action global pour l'EDD» (GAP), qui fait suite à la Décennie EDD de l'ONU.
 La Feuille de route se focalise sur les cinq domaines d'action prioritaires suivants :
 - Des politiques à l'appui de l'EDD
 - Transformer les environnements d'apprentissage et de formation
 - Renforcer les capacités des éducateurs et des formateurs
 - Autonomiser et mobiliser les jeunes
 - Accélérer la recherche de solutions durables au niveau local



- UNO : Agenda 2030 & Sustainable Development Goals SDGs
 Sont parties intégrantes du nouvel Agenda 2030 de l'ONU pour le développement durable : l'agenda universel concernant l'éducation « Education 2030 » avec l'ODD 4 « Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie », ainsi que ses sept sous-objectifs.
 Le sous-objectif 4.7 sur l'Education au Développement Durable (EDD) indique :
 « D'ici à 2030, faire en sorte que tous les élèves acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable, notamment par l'éducation en faveur du développement et de modes de vie durables, des droits de l'homme, de l'égalité des sexes, de la promotion d'une culture de paix et de non-violence, de la citoyenneté mondiale et de l'appréciation de la diversité culturelle et de la contribution de la culture au développement durable. »

- UNESCO : Education 2030 yc. le Cadre d'action
 En se basant sur l'Agenda 2030, l'UNESCO a rédigé un Cadre d'action « Education 2030 » pour la réalisation de l'ODD 4 pour une éducation inclusive, favorisant l'égalité et de qualité, ainsi que la formation tout au long de la vie pour tous. Dans ce document, le rôle de l'éducation est reconnu comme moteur principal pour le développement et la réalisation des autres ODD.
 Pour pouvoir mener à bien une vie productive, prendre des décisions éclairées et assumer un rôle actif tant sur le plan local que mondial, tout en affrontant les enjeux globaux et en recherchant des solutions, les citoyen-ne-s ont besoin de connaissances, de compétences, de valeurs et d'attitudes (des aspects cognitifs autant que non-cognitifs). Celles-ci peuvent être acquises grâce à l'EDD et à l'éducation à la citoyenneté mondiale. Cette dernière englobe l'éducation à la paix et aux droits humains, ainsi que l'éducation interculturelle et l'éducation pour une compréhension internationale.

II. Développement Durable et Education de qualité en Suisse

- Confédération : Constitution fédérale
 Dans la Constitution fédérale figurent les trois articles suivants qui donnent les bases de l'EDD :
 - Article 2 («But»): La Confédération favorise le développement durable du pays.
 - Article 61a («Espace suisse de formation»): Dans les limites de leurs compétences respectives, la Confédération et les cantons veillent ensemble à la qualité de l'espace suisse de formation.
 - Article 73 («Développement durable»): La Confédération et les cantons œuvrent à l'établissement d'un équilibre durable entre la nature, en particulier sa capacité de renouvellement et son utilisation par l'être humain.

- Confédération: Stratégie pour le développement durable (2016-2019)
 Dans cette stratégie, le Conseil fédéral définit l'orientation principale de sa politique du développement durable. À long terme, il veut aligner le plus possible sa Stratégie sur l'Agenda 2030, afin d'assurer la contribution suisse à l'atteinte des Objectifs de développement durable (ODD) d'ici 2030.
 Dans son plan d'action, sous le champ d'action 6 «Formation, recherche, innovation», l'EDD est mentionné comme suit:
 « Le système suisse de formation, de recherche et d'innovation, qui se distingue dans le monde par sa performance, rend capable de penser et d'agir de manière autonome, de se développer personnellement, d'acquérir les compétences requises par le marché du travail, de renforcer sa propre résilience et celle de la société dans son ensemble. Il permet de prendre conscience de l'importance du développement durable et de participer, par l'action et la réflexion, à sa réalisation. »
 Il doit les rendre capable de reconnaître le sens du développement durable et de participer de façon active et réfléchie à sa création (voir message FRI 2017-2020).
 Les acteurs de la formation, de la recherche et de l'innovation font preuve de responsabilité et d'esprit d'initiative, leurs actions sont guidées par l'intérêt de la société et de l'avenir et fondées sur l'interactivité et l'interdisciplinarité.

Les objectifs du Conseil fédéral à l'horizon 2030 et les mesures contribuant à leur réalisation :

- UNESCO : Programme d'action global pour l'EDD (GAP)
 Sur le plan international, la Confédération s'engage pour la mise en œuvre du GAP.
 En outre, dans le cadre des agendas des organisations internationales (ONU, UNESCO, OCDE, Conseil de l'Europe), la Suisse s'investit dans la promotion de l'EDD en participant à des coopérations transfrontières, en les initiant ou en les soutenant.

- Confédération et cantons : Déclaration sur l'Espace suisse de formation (2015)
La Confédération et les cantons déclarent l'EDD comme objectif de politique commune dans le domaine de l'éducation :
« L'éducation joue un rôle capital dans le développement d'une réflexion responsable sur l'avenir, dans le développement d'un jugement social, écologique, politique et économique autonome et dans la capacité à participer à la vie politique d'une communauté démocratique. Il est donc essentiel de promouvoir l'éducation au développement durable et l'éducation à la citoyenneté, ce qui implique une collaboration de la Confédération et des cantons à tous les niveaux du système éducatif. »
La Confédération et les cantons s'engagent à intégrer l'éducation en vue d'un développement durable (EDD) à l'école et dans l'enseignement. En plus des axes prioritaires définis jusqu'à maintenant pour l'école obligatoire, il est prévu d'intégrer l'EDD à d'autres niveaux et domaines de formation, notamment la formation professionnelle initiale et la formation gymnasiale. Par ailleurs, la fondation éducation21 en tant que centre national de compétences EDD élabore des propositions.
- Confédération et cantons: Rapport sur l'éducation (2018)
L'EDD est un des objets du prochain rapport publié sur l'éducation. Cette mesure vise à améliorer les conditions qui permettent de faire du développement durable une composante indissociable du développement du système suisse de formation, à définir conjointement par la Confédération et les cantons, ce qui renforce l'obligation de le promouvoir.
- Cantons (CDIP) : Plans d'études régionaux
L'EDD et les compétences relevant de l'EDD sont intégrées sous forme de thèmes transversaux dans les trois plans d'études régionaux (Lehrplan 21, Plan d'études romand PER et Piano di studio).
- Confédération : Loi fédérale sur l'encouragement des hautes écoles et la coordination dans le domaine suisse des hautes écoles LEHE
Pour pouvoir être admise à l'accréditation institutionnelle, une haute école doit disposer d'un système d'assurance qualité qui garantisse la prise en compte d'un développement économiquement, socialement et écologiquement durable dans l'accomplissement de ses tâches (art. 30).
Grâce à l'intégration de l'ancienne COHEP dans swissuniversities, les HEP seront renforcées dans leur rôle de hautes écoles, comme le montre les projets de promotion LEHE. La Conférence suisse des hautes écoles a, par exemple, pris une décision concernant l'octroi et le financement d'une contribution (sous réserve de l'approbation parlementaire) liée au projet P-18 Développement durable aux Hautes Ecoles Suisses – Projets des étudiant-e-s (Requérant principal: td-net, Académie suisse des sciences naturelles) avec une contribution fédérale demandée de 1.5 mio. franc suisses.
Des suggestions pour l'application de l'EDD dans la formation des enseignant-e-s figurent dans les recommandations de la COHEP et dans le Memorandum du réseau de langue allemande pour la formation des enseignant-e-s pour un développement durable LeNa. Il a pour titre
« LehrerInnenbildung für eine nachhaltige Entwicklung – von Modellprojekten und Initiativen zu neuen Strukturen! Ein Memorandum zur Neuorientierung von LehrerInnenbildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz».

Documents (PDFs)

- Conseil fédéral (ARE) : Stratégie pour le développement durable 2016-2019
- UNESCO : Cadre d'action « Education 2030 »: Vers une éducation inclusive et équitable de qualité et un apprentissage tout au long de la vie pour tous (2016)

- UNESCO : Feuille de route pour la mise en oeuvre du Programme d'action global pour l'Education en vue du développement durable EDD (2015)
- DEFR et CDIP : Valorisation optimale des chances. Déclaration 2015 sur les objectifs politiques communs concernant l'espace suisse de la formation (18.5.2015)

Sites web

- **Allemagne : Programme d'action global pour l'EDD de l'UNESCO**
www.bne-portal.de/de/bundesweit/das-weltaktionsprogramm-deutschland (en allemand)
- **Canada (Conseil des ministres de l'Éducation) : L'éducation pour le développement durable**
www.cmec.ca/107/Programmes-et-Initiatives/Education-pour-le-developpement-durable/Apercu/index.html
- **Commission suisse pour l'UNESCO : Education 2030**
www.unesco.ch/fr/comment/education/
- **Conseil fédéral (ARE) : Stratégie pour le développement durable**
www.are.admin.ch/sdd
- **DFAE : Agenda 2030 de développement durable**
www.agenda2030.admin.ch
- **CDIP : Education au développement durable**
www.edk.ch/dyn/12043.php
- **éducation21 : L'EDD au niveau international**
www.education21.ch/fr/edd/l-edd-au-niveau-international
- **éducation21 : C'est quoi l'EDD ?**
www.education21.ch/fr/edd/cest-quoi-l-edd
- **ESPE de l'Académie de Grenoble (ESPE) : Education au développement durable**
<https://espe.univ-grenoble-alpes.fr/vie-l-espe/missions/education-au-developpement-durable>
- **France : L'éducation au développement durable**
www.education.gouv.fr/cid205/l-education-au-developpement-durable.html
- **SEFRI : Monitoring de l'éducation en Suisse**
www.sbf.admin.ch/bild_monitoring_fr
- **swissuniversities : Groupe de travail EDD**
www.education21.ch/fr/formation/reseaux/groupe-de-travail-edd
- **Université Leuphana Lunebourg : Réseau LeNa**
www.leuphana.de/lena.html (en allemand)
- **UNESCO : Programme d'action global pour l'EDD**
<https://fr.unesco.org/pag>
- **UNESCO : Éducation à la citoyenneté mondiale**
<https://fr.unesco.org/ecm>
- **DEFR et CDIP : Objectifs politiques communs concernant l'espace suisse de la formation**
www.sbf.admin.ch/aktuell/medien/00483/00586/index.html?lang=fr&msg-id=57292