

(E)DD dans le PEC des écoles de culture générale

Dans le PEC pour les écoles de culture générale (2018), on trouve de nombreuses références à l'(E)DD, qui ne sont toutefois pas présentées explicitement comme telles. Par exemple :

- Nombreux recoupements des compétences EDD avec les compétences interdisciplinaires mentionnées en introduction (autonomie, réflexion, compétences sociales et linguistiques, capacité de travail et d'apprentissage, compétences dans les technologies de l'information et de la communication, aptitudes pratiques)
- Nombreuses références à l'EDD dans les champs professionnels décrits dans le PEC (p.ex. réflexion, changement de perspective, réflexion à des problèmes sociétaux et recherche de solutions)
- Mention de formes d'enseignement adaptées à l'EDD (p.ex. apprentissage autogéré, travail de projet interdisciplinaire, excursions) ainsi que l'exigence conforme à l'EDD de créer des liens interdisciplinaires, afin de promouvoir l'identification des interdépendances, la pensée en systèmes et les compétences systémiques

Domaine d'études	Points de référence	Lien avec les compétences EDD d'éducation21
Langues	bases de développement telles que l'approche critique de textes, l'utilisation de la langue pour la réflexion et la formulation de questions de sens	<ul style="list-style-type: none"> • développer un sens d'appartenance au monde
Mathématiques, sciences naturelles et informatique	transmission d'une attitude critique face aux informations et aux médias, renforcement de la prise de conscience pour le développement durable	<ul style="list-style-type: none"> • construire des savoirs interdisciplinaires prenant en compte différentes perspectives • penser et agir avec prévoyance
Sciences humaines et sociales	but de l'enseignement : promouvoir la disposition et les compétences pour la compréhension interculturelle et le respect des autres et de l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> • changement de perspective • développer un sens d'appartenance au monde • réfléchir à ses propres valeurs et à celles d'autrui
Matières artistiques	bases de développement dans le domaine de la créativité (p.ex. développement de l'ouverture, développement de la personnalité et adoption d'une attitude critique)	<ul style="list-style-type: none"> • changement de perspective
Sport	réfléchir à la santé/activité physique, mais aussi à des valeurs comme le fair-play	<ul style="list-style-type: none"> • réfléchir à ses propres valeurs et à celles d'autrui

