

Repair Café

Réparer ensemble pour donner une seconde vie !



En bref

Thème : La réparation

Type : Activité de réparation d'appareils avec les clients

Durée : 1 journée

Niveau : Apprentis 3ème et 4ème année

Métier/branche/domaine : Automaticien

Nbre de classes et d'élèves : 10 élèves

Ecole : Ecole Technique-Ecole des Métiers
Lausanne

Lieu, Canton : Lausanne, VD

Compétences EDD

- Participation
- Collaboration
- Responsabilité

Plan d'étude ou ordonnance

Sensibilisation au développement durable

Partenaire

Fédération romande des consommateurs

Budget & financement

Aucun

Description

Les clients amènent des appareils en panne et les apprentis les assistent dans le dépannage de ceux-ci en leur apportant des compétences métier, l'outillage nécessaire. Les clients s'inscrivent au préalable.

Point forts

- Forte interaction entre les élèves et les intervenants ;
- Participation active des élèves avec des mises en situation ;
- Relations intergénérationnelles ;
- Taux de réussite de 40% (excellent, compte tenu de la difficulté à trouver des pièces).

Objectifs du projet

Intégrer les notions de développement durable par une action concrète touchant les 3 dimensions du développement durable.

Objectifs d'apprentissage

- Assister les clients pour la réparation de leur appareil ménager en panne ;
- Chercher des solutions économiques ;
- Communiquer avec des clients de tous âges.

Étapes et déroulement

L'activité se déroule sur une journée. La FRC s'occupe de l'organisation, de la communication et de la publicité.

Apports spécifiques et impact

Une réelle valeur ajoutée pour les élèves et pour les clients, orientée sur le développement durable !

Liens avec l'EDD

- Une réflexion sur la réparation et sur l'obsolescence programmée ;
- Expérimenter le fait que l'on peut souvent réparer plutôt que racheter.

Contact

Yves Darbellay
yves.darbellay@vd.ch

Liens internet

www.frc.ch/agenda/repair-cafe-6/

Citations d'apprenant-e-s et enseignant-e-s

Points de vue d'un enseignant

« Des réparations sans schéma, ni manuel... j'ai été impressionné par les ressources dont ont fait preuve nos apprentis. Mais outre l'aspect technique indéniable d'un tel rendez-vous, c'est par l'expérience humaine qu'ils ont été marqués et qu'on pouvait lire dans leur yeux après coup ».