

Arts – ACM

Temps à disposition = 6 x 2 périodes

Création et fabrication d'un objet en textile

Préparation d'une exposition intitulée « Bien-vivre ensemble »,
présentée dès le 9 mai 2022,
à la bibliothèque du Collège des Pressoirs à Lonay :
notre participation à la SEMAINE DE LA CITOYENNETE DANS LES ECOLES vaudoises.
Activité réalisée par les élèves des classes 7 P21, 7 P22, 7 P23, 8 P21, 8 P23 et 8 P24,
accompagnés par leur enseignante : Madame Valérie Reichlin Gysin.

9-13.5.2022 SEMAINE DE LA CITOYENNETE

EXPOSITIONS, CONFÉRENCES
WEBINAIRE, FILMS
RESSOURCES PÉDAGOGIQUES
ATELIERS PHILOSOPHIQUES
DÉBAT PAR ET POUR DES JEUNES
...



DGEO DGEP LETTRE N°9

SEMAINE DE LA CITOYENNETÉ DANS LES ÉCOLES

La Session cantonale des jeunes proposait en 2015 déjà de renforcer l'éducation à la citoyenneté. Pour répondre à cette demande, le DFJC lancera, du 9 au 13 mai 2022, la première semaine de la citoyenneté dans toutes les écoles vaudoises. Son objectif est de mettre en lumière tant les processus que les contenus dès le plus jeune âge et jusque dans les écoles professionnelles et les gymnases.

Arts – ACM

Création et fabrication d'un objet en textile

Etape 1 = 1 x 2 périodes

Création de pictogrammes. Thème donné : « Bien vivre ensemble ».

Travail demandé à chaque élève :

- rechercher des idées
- réaliser des esquisses

Technique :

- le dessin, travail à la Ligne

Outil :

- le crayon (médium = le graphite)

Support :

- feuilles blanches A3

Etape 2 = 1 x 2 périodes

Choix et réalisation d'un pictogramme final afin de fabriquer le chablon d'une mascotte.

Travail demandé à chaque élève :

- en 2 D (deux dimensions = largeur et hauteur)
réaliser un pictogramme définitif, format à choix

Technique :

- le dessin, travail à la Ligne

Outil :

- le crayon (médium = le graphite)

Support :

- calque

Arts – ACM

Création et fabrication d'un objet en textile

Etape 3 = 4 x 2 périodes

Fabrication d'une mascotte « Bien vivre ensemble »

avec un paramètre imposé : elle doit être bicolore.

Le côté recto est composé d'un tissu au coloris imposé : blanc.

**Le côté verso est composé d'un tissu de coloris à choix,
au service du message de chaque élève.**

Travail demandé à chaque élève :

- en 3 D (trois dimensions : largeur, hauteur et profondeur),
à partir de votre pictogramme final, réaliser une mascotte
- couper les textiles
- dessiner le pictogramme définitif sur le tissu blanc
- coudre
- ouatiner la mascotte

Techniques :

- la coupe textile
- le dessin
- la couture

Outils :

- les ciseaux
- la machine à coudre et acc. (canette, bobine de fil, porte-épingles...)

Arts – ACM

Création et fabrication d'un objet en textile

PLAN D'ETUDES ROMAND

VISEES PRIORITAIRES

Découvrir, percevoir et développer des modes d'expression artistiques et leurs langages, dans une perspective identitaire, communicative et culturelle.

PER A 21 AC&M

Représenter une idée, ..., une émotion en s'appuyant sur les particularités des différents langages artistiques...

Réalisation d'un travail personnel en découvrant les étapes du processus créatif.

PER A 22 AC&M

Développer et enrichir ses perceptions sensorielles...

en développant et en communiquant sa perception du monde.

PER A 23 AC&M

Expérimenter diverses techniques plastiques et artisanales...

Expérimentation de gestes, d'outils et de matériaux afin d'acquérir les savoirs faire et la connaissance pour :

- séparer ;
- associer ;
- transformer ;
- effectuer des finitions.

Utilisation de techniques :

- de manière conventionnelle ;
- de manière détournée.

Exploration de formats et volumes variés.

PER A 24 AC&M

S'imprégner de divers domaines et cultures artistiques...

en participant en tant qu'acteur à une exposition.


