

## « Division du travail et commerce » – cartes de rôles

Ce document est rattaché aux dossiers suivants : *Déroulement de l'enseignement*, *L'EDD en bref* et *Vue d'ensemble des arguments*. Les cartes de rôles et l'exemple de la production de chaussures servent de base de discussion aux élèves.

Les cartes de rôles suivantes offrent la possibilité aux élèves de se demander, en adoptant différents points de vue, comment une division du travail durable et un commerce durable (au niveau mondial) pourraient se présenter à l'avenir. L'illustration où figurent les Objectifs de développement durable (ODD) ainsi que le lien indiqué servent d'appui à la réflexion.

Les étapes de la chaîne de valeur choisies pour les cartes de rôles se fondent sur le film [Trade at work - YouTube](#).

La base ludique de cette séquence est constituée par le module "[Division du travail et commerce](#)" d'Iconomix.

### éducation21

Adresse colis | Monbijoustrasse 31 | 3011 Berne  
Adresse lettres | Monbijoustrasse 31 | Case postale | 3001 Berne  
T +41 31 321 00 21 | [info@education21.ch](mailto:info@education21.ch)  
[www.education21.ch](http://www.education21.ch)



Jahre Engagement für BNE  
ans d'engagement pour l'EDD  
anni d'impegno per l'ESS



## **Exemple de la production de chaussures face aux objectifs de développement durable (ODD)**

Dans le cas d'une production de chaussures durable, les ODD suivants (et d'autres) sont pertinents :

- **ODD 8 – Travail décent et croissance économique** : la production de chaussures peut contribuer à créer des emplois et à promouvoir un travail décent, en particulier dans les pays à bas revenu. Il est important de s'assurer que les conditions de travail prévalant dans l'industrie de la chaussure sont sûres et équitables.
- **ODD 12 – Consommation et production responsables** : la production de chaussures a des effets sur le cycle de vie complet d'une chaussure, y compris l'extraction des matières premières, la fabrication, la distribution et l'élimination. Il est important de favoriser des pratiques de production durables ; ceci inclut l'utilisation de matériaux respectueux de l'environnement, la réduction des déchets et des émissions ainsi que la promotion de l'économie circulaire et du recyclage.
- **ODD 13 – Mesures pour la protection du climat** : la production de chaussures peut avoir une empreinte écologique considérable, en particulier à cause de la consommation d'énergie durant la fabrication et le transport. Il est important de prendre des mesures pour réduire l'empreinte écologique, encourager l'utilisation des énergies renouvelables et introduire des pratiques respectueuses du climat dans l'industrie de la chaussure.
- **ODD 15 – Vie terrestre** : la production de chaussures est associée à l'utilisation de ressources naturelles issues de l'agriculture, comme le cuir et le caoutchouc. Il est important de s'assurer que ces ressources sont générées de manière durable afin de protéger la biodiversité et les écosystèmes du pays.
- **ODD 16 – Paix, justice et institutions efficaces** : l'industrie de la chaussure est associée dans certaines régions à des difficultés d'ordre social, par exemple des conditions de travail injustes, des violations des droits humains et l'exploitation de la main-d'œuvre. Il est important de mettre en place des conditions cadre institutionnelles solides afin de protéger les droits humains, d'imposer des normes de travail et de favoriser des pratiques commerciales équitables.



## Entrepreneur

Personne qui dirige la conception et la production de nouveaux produits. C'est à l'entrepreneur qu'incombe la responsabilité de la vente de nouveaux produits dans le commerce ou chez les détaillants. Il effectue principalement des tâches administratives et stratégiques : trouver des preneurs pour son produit, collaborer avec d'autres entreprises qui s'occupent du matériel, de la production, de la livraison ou du marketing. En choisissant de collaborer avec d'autres entreprises, il veille à générer le moins de dépenses possible pour une qualité et une quantité aussi élevées que possible. De plus, il doit bien connaître le marché afin de réagir aux nouvelles tendances et de pouvoir fournir une offre adaptée à la demande. Le long de toute la chaîne de production d'un produit, ils n'a en principe pas besoin de manipuler un quelconque matériau.

### Réflexions préalables

- De qui dépend économiquement l'entrepreneur ? Qui dépend de lui économiquement ?
- Comment les conditions de travail se présentent-elles au niveau mondial (poste de travail, revenu, etc.) pour cette étape de la chaîne de valeur ?
- Quelle est l'influence de cette étape de la chaîne de valeur sur le plan écologique ?
- Quelles sont les possibilités d'influence de cette étape de la chaîne de valeur sur un développement durable (environnement, société, économie) ?

### Questions auxquelles il s'agit de répondre sous l'angle d'un développement durable

- Quels sont les avantages et les risques du commerce international et de la division internationale du travail ?
- Serait-il préférable, au contraire, que la production complète et la vente aient lieu à un seul endroit ?

## THE 17 GOALS | Sustainable Development (un.org)



## Travailleur à la chaîne

Les travailleurs à la chaîne permettent la réalisation d'un produit à partir d'une idée. À cet effet, ils se chargent d'une étape de la chaîne de valeur bien précise dans la production. Ils doivent veiller en particulier à ce que les produits soient confectionnés de manière identique sans quoi ils ne peuvent pas être vendus. Pour ce travail de précision, les travailleurs à la chaîne doivent avoir une bonne motricité fine, être rapides et être très concentrés. Sur la chaîne de montage, ils sont généralement responsables d'une seule et unique petite étape. Au quotidien leur travail est peu varié, mais grâce à la routine ils exécutent cette étape de la chaîne de valeur de manière efficace.

### Réflexions préalables

- De qui dépend économiquement le travailleur à la chaîne ? Qui dépend de lui économiquement ?
- Comment les conditions de travail se présentent-elles au niveau mondial (poste de travail, revenu etc.) pour cette étape de la chaîne de valeur ?
- Quelle est l'influence de cette étape de la chaîne de valeur sur le plan écologique ?
- Quelles sont les possibilités d'influence de cette étape de la chaîne de valeur sur un développement durable (environnement, société, économie) ?

### Questions auxquelles il s'agit de répondre sous l'angle d'un développement durable

- Quels sont les avantages et les risques du commerce international et de la division internationale du travail ?
- Serait-il préférable, au contraire, que la production complète et la vente aient lieu à un seul endroit ?

## THE 17 GOALS | Sustainable Development (un.org)



## Analyste économique

Pour exercer leur fonction, les analystes économiques ont non seulement besoin avant tout de grandes capacités d'analyse, mais aussi d'une compréhension approfondie des processus commerciaux et d'une bonne aptitude à communiquer. Ils recueillent et analysent des données relatives à tous les processus commerciaux afin de pouvoir les optimiser. Ils identifient donc les problèmes du commerce et cherchent des solutions appropriées. Au quotidien, ils ne passent pas tout leur temps devant un ordinateur, mais analysent aussi les processus commerciaux dans les différents segments de la chaîne de création de valeur. Ils ont ainsi l'occasion de mener des entretiens avec différents acteurs. Les entrepreneurs peuvent les engager en tant qu'analystes économiques externes. Ils ne font donc pas toujours partie de l'entreprise qu'ils analysent.

### Réflexions préalables

- De qui dépend économiquement l'analyste économique ? Qui dépend de lui économiquement ?
- Comment les conditions de travail se présentent-elles au niveau mondial (poste de travail, revenu, etc.) pour cette étape de la chaîne de valeur ?
- Quelle est l'influence de cette étape de la chaîne de valeur sur le plan écologique ?
- Quelles sont les possibilités d'influence de cette étape de la chaîne de valeur sur un développement durable (environnement, société, économie) ?

### Questions auxquelles il s'agit de répondre sous l'angle d'un développement durable

- Quels sont les avantages et les risques du commerce international et de la division internationale du travail ?
- Serait-il préférable, au contraire, que la production complète et la vente aient lieu à un seul endroit ?

## THE 17 GOALS | Sustainable Development (un.org)



## Collaborateur d'une compagnie de transport maritime

Surveiller et guider les navires font partie des tâches assignées aux collaborateurs d'une compagnie de navigation. Ce domaine inclut la surveillance du trafic maritime afin d'éviter les collisions. Pour cette fonction, les capacités de communication sont importantes, car ces collaborateurs sont en contact direct avec les bateaux, les ports et les autorités.

### Réflexions préalables

- De qui dépend économiquement le collaborateur d'une compagnie de transport maritime ? Qui dépend de lui économiquement ?
- Comment les conditions de travail se présentent-elles au niveau mondial (poste de travail, revenu etc.) pour cette étape de la chaîne de valeur ?
- Quelle est l'influence de cette étape de la chaîne de valeur sur le plan écologique ?
- Quelles sont les possibilités d'influence de cette étape de la chaîne de valeur sur un développement durable (environnement, société, économie) ?

### Questions auxquelles il s'agit de répondre sous l'angle d'un développement durable

- Quels sont les inconvénients et les risques du commerce international et de la division internationale du travail ?
- Serait-il préférable, au contraire, que la production complète et la vente aient lieu à un seul endroit ?

## THE 17 GOALS | Sustainable Development (un.org)



## Chauffeur

En tant que chauffeurs, ces personnes transportent des marchandises d'un lieu à un autre. Leur activité exige, entre autres, une grande concentration et des pauses bien planifiées afin de ne pas se mettre en danger eux-mêmes et les autres usagers de la route. Comme ils parcourent souvent de grandes distances, ils passent rarement la nuit auprès de leur famille. En revanche, ils connaissent beaucoup d'endroits grâce à leurs voyages fréquents.

### Réflexions préalables

- De qui dépend économiquement le chauffeur ? Qui dépend de lui économiquement ?
- Comment les conditions de travail se présentent-elles au niveau mondial (poste de travail, revenu, etc.) pour cette étape de la chaîne de valeur ?
- Quelle est l'influence de cette étape de la chaîne de valeur sur le plan écologique ?
- Quelles sont les possibilités d'influence de cette étape de la chaîne de valeur sur un développement durable (environnement, société, économie) ?

### Questions auxquelles il s'agit de répondre sous l'angle d'un Développement Durable

- Quels sont les avantages et les risques du commerce international et de la division internationale du travail ?
- Serait-il préférable, au contraire, que la production complète et la vente aient lieu à un seul endroit ?

## THE 17 GOALS | Sustainable Development (un.org)



## Détaillant

Les détaillants travaillent dans un commerce et aident la clientèle à trouver le produit qui convient. Ce travail requiert de l'empathie et des capacités de communication de manière à pouvoir répondre aux vœux de la clientèle et vendre ainsi beaucoup de marchandise. On constate toutefois que les gens sont de moins en moins nombreux à souhaiter se faire conseiller ; beaucoup d'acheteurs potentiels préfèrent commander en ligne, tester les produits chez eux et éventuellement les renvoyer.

### Réflexions préalables

- De qui dépend économiquement le détaillant ? Qui dépend de lui économiquement ?
- Comment les conditions de travail se présentent-elles au niveau mondial (poste de travail, revenu, etc.) pour cette étape de la chaîne de valeur ?
- Quelle est l'influence de cette étape de la chaîne de valeur sur le plan écologique ?
- Quelles sont les possibilités d'influence de cette étape de la chaîne de valeur sur un développement durable (environnement, société, économie) ?

### Questions auxquelles il s'agit de répondre sous l'angle d'un développement durable

- Quels sont les avantages et les inconvénients du commerce international et de la division internationale du travail ?
- Serait-il préférable, au contraire, que la production complète et la vente aient lieu à un seul endroit ?

## THE 17 GOALS | Sustainable Development (un.org)





## Consommateurs.rices

Les consommateurs.rices bénéficient du produit fini qu'ils/elles voient dans un commerce ou en ligne et qui leur plaît. Quand ils/elles achètent le produit, ils/elles ne paient pas seulement pour la matière utilisée mais pour toutes les étapes de la chaîne de valeur qui ont été nécessaires jusqu'à la mise en vente du produit en question.

### Réflexions préalables

- Qui dépend économiquement du consommateur ou de la consommatrice ?
- Comment les conditions de travail se présentent-elles au niveau mondial (poste de travail, revenu, etc.) pour cette étape de la chaîne de valeur ?
- Quelle est l'influence de cette étape de la chaîne de valeur sur le plan écologique ?
- Quelles sont les possibilités d'influence de cette étape de la chaîne de valeur sur un développement durable (environnement, société, économie) ?

### Questions auxquelles il s'agit de répondre sous l'angle d'un développement durable

- Quels sont les avantages et les risques du commerce international et de la division internationale du travail ?
- Serait-il préférable, au contraire, que la production complète et la vente aient lieu à un seul endroit ?

## THE 17 GOALS | Sustainable Development (un.org)

