

BNE-Frage: Wie könnte das politische Milizsystem in der Schweiz zukunftsfähig weiterentwickelt werden?			
Konfrontation	Wissen und Vernetzung	Visionen und Handlungen	Rückblick
sensibilisieren, aktivieren	üben, vertiefen, vernetzen	entwickeln, beschreiben, vertreten, vergleichen, bewerten, diskutieren, handeln	austauschen, reflektieren, modellieren, sichern
Zentrale Inhalte			
Was verstehe ich unter dem Milizsystem? Was macht das Milizsystem in der Schweiz besonders? Wo begegnet mir das Milizsystem in meinem Alltag? (z. B. Verein, Eltern im Gemeinderat, Jugendorganisationen, Feuerwehr, Militär) Hinführen an die BNE-Frage. Vorwissen aktivieren und erheben.	Was versteht man unter dem Milizsystem der Schweiz? Die SuS lernen die Grundprinzipien dieses Systems kennen und können es anschliessend in eigenen Worten erläutern. In welchen Milizsystemen können auch Jugendliche partizipieren? Die SuS tauschen sich über eigene Erfahrungen aus. Sie recherchieren, in welchen Milizsystemen sie teilhaben könnten, und tragen Gründe zusammen, die dafür bzw. dagegen sprechen. Welche Chancen und Herausforderungen sind mit dem politischen Milizsystem (lokal oder Bundesebene) verbunden? Die SuS erarbeiten zentrale Vorteile (z. B. Zugang für Staatsbürger/innen, enge Verbindung zwischen Volk und Politik) sowie zentrale Nachteile (z. B. hoher Zeitaufwand, Geschlechterungleichheiten, finanzielle Einbussen).	Welche Reformidee könnte das politische Milizsystem zukunftsfähig machen? Die SuS entwerfen eigene Zukunftsvisionen und reflektieren deren mögliche Auswirkungen. Welche Reform schlagen wir als Klasse vor? Die SuS diskutieren ihre unterschiedlichen Vorschläge, wählen eine Idee aus und vertiefen sie in einer strukturierten Debatte.	Welche Erfahrungen habe ich/haben wir gemacht? Sich über die gemachten Erfahrungen und Beobachtungen austauschen, den Lernprozess kritisch reflektieren. Was nehme ich für mein eigenes politisches Engagement mit? Eigene Zukunftsvisionen anpassen und modellieren.

