

BNE-Frage: Kann man Frieden wie ein Geschenk verschenken?

(Diese Frage kann auch mit anderen Werten behandelt werden (z.B. Freiheit). Relevant ist, dass die Aussagen der Schüler/innen nicht moralisch bewertet werden, sondern Erfahrungsräume eröffnet werden und darüber gemeinsam reflektiert wird.)

Konfrontation	Wissen und Vernetzung	Visionen und Handlungen	Rückblick
sensibilisieren, aktivieren	üben, vertiefen, vernetzen	entwickeln, beschreiben, vertreten, vergleichen, bewerten, diskutieren, handeln	austauschen, reflektieren, modellieren, sichern
Zentrale Inhalte			
<p>Im Folgenden wird gezeigt, wie dies am Beispiel des Wertes «Frieden» umgesetzt werden kann.</p> <p>Was ist ein Geschenk? Was fühlst du, wenn du ein Geschenk bekommst? (SuS ein Geschenk auspacken lassen und über Emotionen sprechen)</p> <p>Was bedeutet Frieden für mich? Hinführen an die BNE-Frage. Vorwissen aktivieren und erheben.</p>	<p>Wo und wie erkennen wir Frieden in unserem Schulalltag? Ein Bewusstsein für ein friedliches Miteinander fördern, zum Beispiel durch Beobachtungsaufträge in der grossen Pause oder durch ein persönliches Friedens-Tagebuch.</p> <p>Wie fühlt sich Frieden an? Die LP reflektiert gemeinsam mit den SuS eine Spiel- oder Unterrichtssituation ohne Konflikte: Welche Gefühle haben wir dabei erlebt? (z. B. Gelassenheit, innere Ruhe, Konzentration, Freude).</p> <p>Was brauchen wir, um unseren Schulalltag friedlich zu gestalten? Gemeinsam erarbeitet die Klasse Elemente, die Frieden fördern (z. B. gemeinsame Regeln, Strategien zur Konfliktlösung und Möglichkeiten, Bedürfnisse auszudrücken.)</p>	<p>Wie können wir Frieden verschenken? Friedensbotschaften verfassen (z. B. «Heute streite ich nicht mit dir», «Ich teile mein Spielzeug», «Ich sage etwas Nettes», «Ich helfe, wenn jemand Hilfe braucht») und in Geschenkschachteln verpacken. Als Morgenritual eine Botschaft auspacken und im Verlauf des Tages leben und zum Schluss über Erfahrungen berichten/reflektieren.</p>	<p>Welche Erfahrungen habe ich/haben wir gemacht? Sich über die gemachten Erfahrungen und Beobachtungen austauschen, den Lernprozess kritisch reflektieren: Wann haben wir es geschafft, Frieden zu verschenken? Wann war es schwierig?</p> <p>Was nehme ich /nehmen wir mit für die Zukunft? Ergebnisse sichern, Zukunftsvisionen modellieren.</p>

