

<b>BNE-Frage (5./6. Klasse): Welche Idee wollen wir in unserer Klasse als Volksinitiative vorschlagen und zur Abstimmung bringen?</b>			
<b>Konfrontation</b>	<b>Wissen und Vernetzung</b>	<b>Visionen und Handlungen</b>	<b>Rückblick</b>
sensibilisieren, aktivieren	üben, vertiefen, vernetzen	entwickeln, beschreiben, vertreten, vergleichen, bewerten, diskutieren, handeln	austauschen, reflektieren, modellieren, sichern
<b>Zentrale Inhalte</b>			
<p><b>Was ist eine Demokratie? Wie unterscheidet sich diese von einer Monarchie?</b></p> <p><b>Wer darf in einer Demokratie mitbestimmen, wer nicht?</b></p> <p><b>Was ist eine Volksinitiative?</b></p> <p><b>Welche Dinge möchte ich in unserer Klasse / Schule gerne verändern?</b></p> <p>Hinführen an die BNE-Frage. Vorwissen aktivieren und erheben.</p>	<p><b>Welche Funktion und Machtstrukturen gab es im Alten Ägypten?</b>            Anhand der Monarchie entdecken die SuS, wer welche Entscheidungen traf und wie die Macht verteilt war.</p> <p><b>Welche Funktionen und Machtstrukturen gibt es heute in der Schweiz?</b>            Die SuS erfahren, wie die Schweizer Regierung (Bundesrat, National- und Ständerat) aufgebaut ist und erkennen, welche Funktion das Volk einnimmt.</p> <p><b>Wie funktioniert eine Volksinitiative?</b>            Die SuS lernen ihrem Alter entsprechend die Schritte einer Volksinitiative kennen: Bedürfnis für eine Veränderung wahrnehmen; Unterschriften sammeln; Abstimmung; Umsetzung.</p>	<p><b>Welche Initiative möchte ich in unserer Klasse oder Schule starten?</b>            Die SuS sammeln eigene Ideen für eine Volksinitiative und halten sie schriftlich fest.</p> <p><b>Welche Idee wollen wir in unserer Klasse oder Schule als Volksinitiative vorschlagen und zur Abstimmung bringen?</b>            Die SuS tragen zunächst individuelle Vorschläge zusammen, einigen sich (z. B. soziokratisch) auf eine Initiative und spielen den gesamten Prozess bis zur Abstimmung durch: Unterschriften sammeln, Debatten führen (pro/contra Argumente); Urnengang; Umgang mit Wahlniederlagen reflektieren.</p> <p><b>Wie setzen wir unsere Volksinitiative konkret im Schulalltag um?</b>            Gemeinsam entwickeln die SuS Schritte zur konkreten Umsetzung.</p>	<p><b>Welche Erfahrungen habe ich mit unserer Initiative gemacht? Wie hat es sich angefühlt, am Entscheidungsprozess teilzuhaben?</b>            Sich über die gemachten Erfahrungen und Beobachtungen austauschen. Den Lernprozess kritisch reflektieren.</p> <p><b>Was nehme ich /nehmen wir mit für die Zukunft?</b>            Ergebnisse sichern, Zukunftsvisionen modellieren.</p>