

BNE-Frage (5./6. Klasse): Welche Idee wollen wir in unserer Klasse als Volksinitiative vorschlagen und zur Abstimmung bringen?			
Konfrontation	Wissen und Vernetzung	Visionen und Handlungen	Rückblick
sensibilisieren, aktivieren	üben, vertiefen, vernetzen	entwickeln, beschreiben, vertreten, vergleichen, bewerten, diskutieren, handeln	austauschen, reflektieren, modellieren, sichern
Zentrale Inhalte			
<p>Was ist eine Demokratie? Wie unterscheidet sich diese von einer Monarchie?</p> <p>Wer Darf in einer Demokratie mitbestimmen, wer nicht?</p> <p>Was ist eine Volksinitiative?</p> <p>Welche Dinge möchte ich in unserer Klasse / Schule gerne verändern?</p> <p>Hinführen an die BNE-Frage. Vorwissen aktivieren und erheben.</p>	<p>Welche Funktion und Machtstrukturen gab es im Alten Ägypten? Anhand der Monarchie entdecken die SuS, wer welche Entscheidungen traf und wie die Macht verteilt war.</p> <p>Welche Funktionen und Machtstrukturen gibt es heute in der Schweiz? Die SuS erfahren, wie die Schweizer Regierung (Bundesrat, National- und Ständerat) aufgebaut ist und erkennen, welche Funktion das Volk einnimmt.</p> <p>Wie funktioniert eine Volksinitiative? Die SuS lernen ihrem Alter entsprechend die Schritte einer Volksinitiative kennen: Bedürfnis für eine Veränderung wahrnehmen; Unterschriften sammeln; Abstimmung; Umsetzung.</p>	<p>Welche Initiative möchte ich in unserer Klasse oder Schule starten? Die SuS sammeln eigene Ideen für eine Volksinitiative und halten sie schriftlich fest.</p> <p>Welche Idee wollen wir in unserer Klasse oder Schule als Volksinitiative vorschlagen und zur Abstimmung bringen? Die SuS tragen zunächst individuelle Vorschläge zusammen, einigen sich (z. B. soziokratisch) auf eine Initiative und spielen den gesamten Prozess bis zur Abstimmung durch: Unterschriften sammeln, Debatten führen (pro/contra Argumente); Urnengang; Umgang mit Wahlniederlagen reflektieren.</p> <p>Wie setzen wir unsere Volksinitiative konkret im Schulalltag um? Gemeinsam entwickeln die SuS Schritte zur konkreten Umsetzung.</p>	<p>Welche Erfahrungen habe ich mit unserer Initiative gemacht? Wie hat es sich angefühlt, am Entscheidungsprozess teilzuhaben? Sich über die gemachten Erfahrungen und Beobachtungen austauschen. Den Lernprozess kritisch reflektieren.</p> <p>Was nehme ich /nehmen wir mit für die Zukunft? Ergebnisse sichern, Zukunftsvisionen modellieren.</p>

