

**BNE-Frage: Wie können wir als Klasse den Lokaljournalismus unterstützen, damit die Medienvielfalt erhalten bleibt?**

Konfrontation	Wissen und Vernetzung	Visionen und Handlungen	Rückblick
sensibilisieren, aktivieren	üben, vertiefen, vernetzen	entwickeln, beschreiben, vertreten, vergleichen, bewerten, diskutieren, handeln	austauschen, reflektieren, modellieren, sichern
<b>Zentrale Inhalte</b>			
<b>Welche Medien nutze ich, um mich über aktuelle Ereignisse zu informieren?</b>  <b>Was sind für mich wichtige Ereignisse, über die möglichst viele Menschen informiert sein sollten?</b>  <b>Warum sind Medien in einer Demokratie wichtig?</b>  <b>Was verstehe ich unter Lokaljournalismus?</b>  Hinführen an die BNE-Frage. Vorwissen aktivieren und erheben.	<b>Warum sind Medien in einer Demokratie unverzichtbar?</b> Die SuS lernen anhand eines konkreten Sachinhalts (z. B. Handyverbot an Schulen), eine Meinung zu bilden. Als Grundlage werden verschiedene Medienquellen beigezogen (Zeitungen; Tagesschau; online-Portale; Social Media), reflektiert und pro und contra Argumente erarbeitet.	<b>Welchen Beitrag könnte ich leisten, um den Lokaljournalismus zu stärken?</b> Eigene Zukunftsideen entwickeln und reflektieren.  <b>Wie können wir als Klasse den Lokaljournalismus unterstützen?</b> In der Klasse mögliche Massnahmen entwickeln und diskutieren (z. B. Schulzeitung, Leserbriefe, Sensibilisierungskampagne für Jugendliche)	<b>Was habe ich über Medien, Demokratie und unsere Region gelernt?</b> Sich über die gemachten Erfahrungen und Beobachtungen austauschen. Den Lernprozess kritisch reflektieren.  <b>Was nehme ich /nehmen wir mit für die Zukunft?</b> Ergebnisse sichern, Zukunftsvisionen modellieren.

