

BNE-Frage: Wie können wir als Klasse den Lokaljournalismus unterstützen, damit die Medienvielfalt erhalten bleibt?			
Konfrontation	Wissen und Vernetzung	Visionen und Handlungen	Rückblick
sensibilisieren, aktivieren	üben, vertiefen, vernetzen	entwickeln, beschreiben, vertreten, vergleichen, bewerten, diskutieren, handeln	austauschen, reflektieren, modellieren, sichern
Zentrale Inhalte			
<p>Welche Medien nutze ich, um mich über aktuelle Ereignisse zu informieren?</p> <p>Was sind für mich wichtige Ereignisse, über die möglichst viele Menschen informiert sein sollten?</p> <p>Warum sind Medien in einer Demokratie wichtig?</p> <p>Was verstehe ich unter Lokaljournalismus?</p> <p>Hinführen an die BNE-Frage. Vorwissen aktivieren und erheben.</p>	<p>Warum sind Medien in einer Demokratie unverzichtbar? Die SuS lernen anhand eines konkreten Sachinhalts (z. B. Handyverbot an Schulen), eine Meinung zu bilden. Als Grundlage werden verschiedene Medienquellen beigezogen (Zeitungen; Tagesschau; online-Portale; Social Media), reflektiert und pro und contra Argumente erarbeitet.</p> <p>Mit welchen Herausforderungen haben die Medien in der Schweiz zu kämpfen? Medien stehen global unter Druck. Auch in der Schweiz (z. B. «Newsdeprivierte», Sparmassnahmen, Fake News). Die SuS setzen sich mit diesen Herausforderungen auseinander und erkennen die Risiken, die ein Medienabbau mit sich brächte.</p> <p>Welche Rolle spielt der Lokaljournalismus für unsere Gemeinde / Stadt? Um sich persönlich in seiner nahen Umgebung zu engagieren, braucht es journalistische Beiträge, die über lokale Aktualitäten berichten. Die SuS analysieren lokale Medien und berichten, was aktuell in ihrer Umgebung läuft.</p>	<p>Welchen Beitrag könnte ich leisten, um den Lokaljournalismus zu stärken? Eigene Zukunftsideen entwickeln und reflektieren.</p> <p>Wie können wir als Klasse den Lokaljournalismus unterstützen? In der Klasse mögliche Massnahmen entwickeln und diskutieren (z. B. Schulzeitung, Leserbrief, Sensibilisierungskampagne für Jugendliche)</p> <p>Welche Idee wollen wir konkret umsetzen? Partizipativ Handlungsspielräume kreieren und nutzen.</p>	<p>Was habe ich über Medien, Demokratie und unsere Region gelernt? Sich über die gemachten Erfahrungen und Beobachtungen austauschen. Den Lernprozess kritisch reflektieren.</p> <p>Was nehme ich /nehmen wir mit für die Zukunft? Ergebnisse sichern, Zukunftsvisionen modellieren.</p>

