5 Welche Massnahmen für den Klimaschutz sind sinnvoll und machbar?

Schulstufe	Sekundarstufe 1
Autoren	Sibylle Reinfried
Jahr	2019

Beteiligte Institutionen:

PHBern Pädagogische Hochschule

PH LUZERN PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE

hep haute école pédagogique vaud

Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana SUPSI

Koordination:

GLOBE Schweiz Suisse Svizzera Switzerland

Fachliche Beratung Klimaforschung:

UNIVERSITÄT BERN

OESCHGER CENTRE CLIMATE CHANGE RESEARCH

Fachliche Beratung Klimaforschung und Klimapolitik:

sc | nat

Science and Policy
Platform of the Swiss Academy of Sciences

ProClim
Forum for Climate and Global Change

Projektpartner / Mitfinanzierung:

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Bundesamt für Umwelt BAFU

5 Welche Massnahmen für den Klimaschutz sind sinnvoll und machbar?

Schulstufe	Sekundarstufe 1
Autoren	Sibylle Reinfried
Jahr	2019
Angaben zu Titelbild	Handeln für den Klimaschutz – ein Ziel der Agenda 2030 (Graphik: Bundesvereinigung Nachhaltigkeit, https://nachhaltigkeit.bvng.org/wp-content/uploads/2018/08/SDGs-Deutsch.pdf; besucht am 01.07.2019)

Herausgeber
GLOBE
PHBern
PHLuzern
Hep
Supsi
Uni Bern
SCNAT
BAFU

Link zu Website des Lernmediums
Rechte und www.fair-kopieren.ch

5 Welche Massnahmen für den Klimaschutz sind sinnvoll und machbar?

An der Klimakonferenz der Vereinten Nationen (UNO) 2015 in Paris haben die Mitgliedstaaten Regeln zur Begrenzung der Erderwärmung beschlossen. Die globale Durchschnittstemperatur soll auf nicht mehr als 2°C (besser nur 1,5°C) über das Temperaturniveau, das vor der Industrialisierung geherrscht hat, steigen. Das bedeutet, dass menschliche Einflüsse die Durchschnittstemperatur auf der Erde höchstens um 2°C erhöhen sollen. Um dieses Ziel zu erreichen, darf nur noch eine kleine zusätzliche Menge an CO_2 in die Luft geblasen werden. Anders ausgedrückt heisst dies, dass der heutige weltweite CO_2-Ausstoss drastisch reduziert werden muss. Um der Menschheit auch in Zukunft einen klimagerechten Lebensraum zu sichern, muss jeder zum Klimaschutz beitragen!

Lernaufgabe 1

In der Skizze unten werden viele Möglichkeiten, die dem Klimaschutz und der Anpassung an die Folgen des Klimawandels dienen, dargestellt.

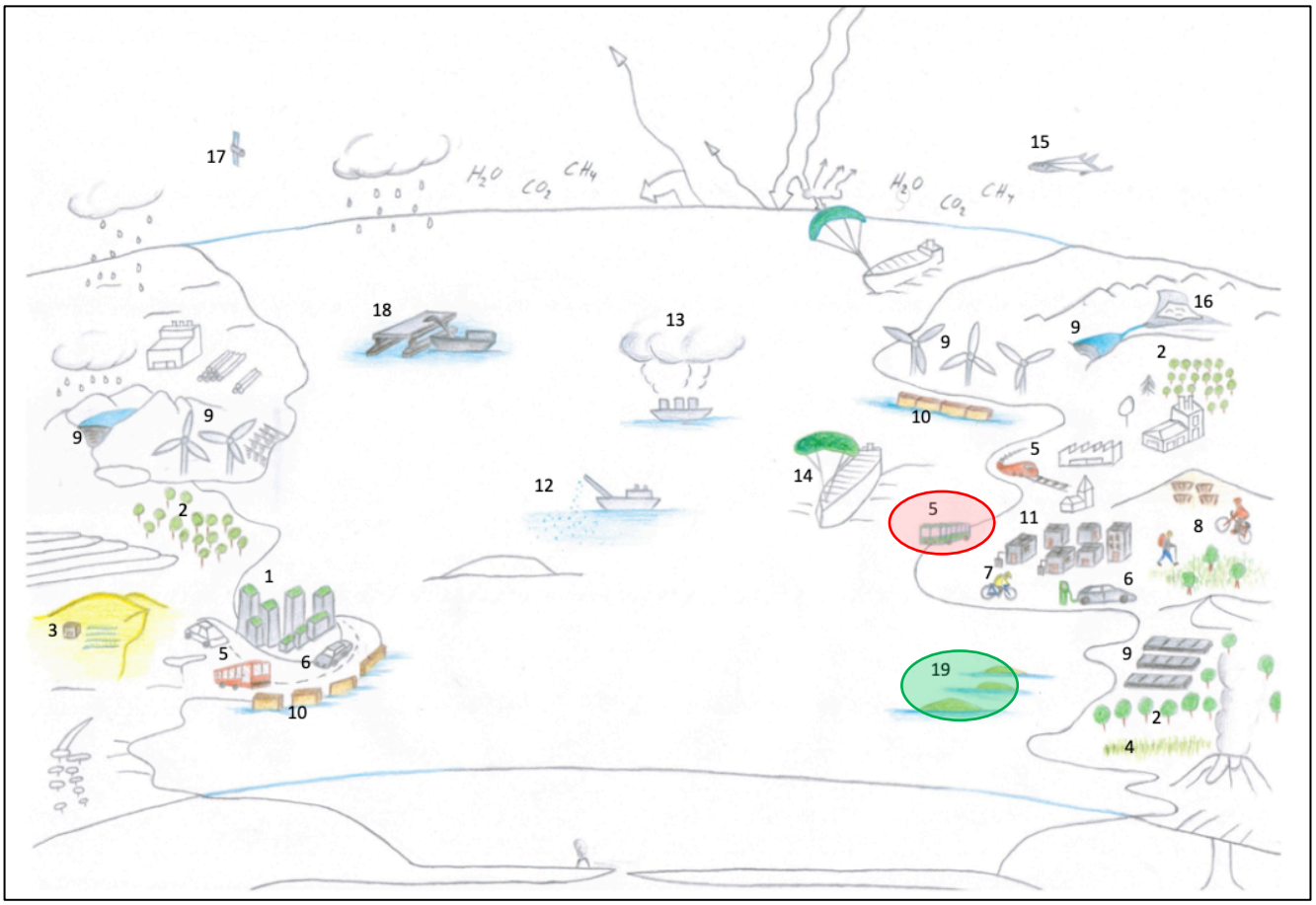
1) Möglichkeiten, die dem Klimaschutz dienen:
Kreise mit einem **roten Farbstift** in der Skizze unten die *Massnahmen ein, die nützlich für die **Bekämpfung der Ursachen** des Klimawandels* sind. Zur besseren Übersicht markiere auch in der Legende die dazugehörende Beschreibung mit der Farbe Rot (siehe Beispiel unten).

2) Möglichkeiten der Anpassung an die Folgen des Klimawandels:
Markiere entsprechend mit einem **grünen Farbstift** in der Skizze und Legende die *Massnahmen, die zur **Anpassung an die Folgen** des Klimawandels* getroffen werden müssen (siehe Beispiel unten).

3) Welche Massnahmen lassen sich relativ schnell und einfach bei dir zuhause, in deinem Wohnort oder der näheren Region umsetzen (lokale und regionale Massnahmen), welche müssen eher von den Behörden der Schweiz in Angriff genommen werden (nationale Massnahmen) und welche müssen weltweit umgesetzt werden (globale Massnahmen). Markiere die lokalen Massnahmen mit einem deutlich sichtbaren **L,** die nationalen Massnahmen mit einem deutlich sichtbaren **N** und die globalen Massnahmen mit einem deutlich sichtbaren **G.**

4) Wie beurteilst du die Massnahmen, die in der Skizze dargestellt sind? Welche hältst du für umsetzbar und sinnvoll, welche für wenig sinnvoll oder sogar gefährlich? Markiere die umsetzbaren und sinnvollen mit einem deutlich sichtbaren Plus (**+**), die weniger sinnvollen mit einem deutlich sichtbaren Minus (**-**). Du sollst deine Entscheidung auch begründen können.

Diskutiert eure Ergebnisse in der Klasse.



Massnahmen zum Klimaschutz (Quelle Zeichnung und Legende: Eigene Darstellung Projekt CCESO II. Zeichnung: Michelle Walz)

1. Bepflanzung Dächer und Fassaden
2. Aufforstung
3. Begrünung / Bewässerung von Wüsten
4. Gentechnisch veränderte Nutzupflanzen
5. Ausbau öffentlicher Verkehrsmittel / Zugverkehr
6. Elektroautos
7. Nutzung Fahrrad
8. Freizeit / Ferien in Naherholungsgebieten
9. Erneuerbare Energien (Windenergie, Wasserkraft, Solarenergie)
10. Hochwasserschutz/Flut-Tore/ Dämme
11. Energieeffiziente Häuser
12. Eisendüngung der Ozeane
13. Wolkenerzeugung über Meer
14. Zugdrachenantrieb bei Hochseeschiffen
15. Solarflugzeuge / kleinere Flugzeuge
16. Abdeckung der Gletscher
17. Sonnenschirme/Spiegel im Weltall
18. Abbau fossiler Energieträger stoppen / reduzieren
19. Inseln im Ozean erschliessen (Umsiedlung von Menschen, deren Lebensraum durch Meeresspiegelanstieg zerstört ist.)

Massnahmen, die nicht direkt darstellbar sind:

20. CO_2 aus der Luft herausfiltern
21. Gesetzgebung
22. Politisches Engagement
23. Bildung, Kommunikation