

Question EDD : Quelles sont nos idées pour apporter un peu plus de nature dans l'enceinte de l'école ?

Confrontation des représentations	Connaissance et mise en réseau	Visions et actions	Rétrospective
Sensibiliser, mettre en pratique	Pratiquer, approfondir, mettre en réseau	Développer, décrire, représenter, comparer, évaluer, discuter, agir	Échanger, réfléchir, modéliser, institutionnaliser
Contenu central			
Exploration du site de l'école : Quelles sont les plantes qui poussent dans l'enceinte de l'école ? Quels sont les autres éléments naturels présents ? Quels sont les éléments que l'on peut trouver sur le site de l'école et qui ne font pas partie de la nature ? Introduction à la question EDD Activer et relever les connaissances préalables	Qu'entendons-nous par nature, ou plutôt, qu'est-ce qui est naturel ou non naturel ? Identifier les éléments naturels existants sur le site de l'école. Discuter de ce qui est naturel et de ce qui ne l'est pas (par exemple, les « mauvaises herbes », le gazon, les structures d'escalade, etc.) Quels sont les éléments naturels que l'on peut trouver sur le site de notre école et dans les environs ? Effectuer une analyse du site scolaire existant, étudier la situation de l'école dans son environnement (par exemple, la proximité d'une forêt, d'un parc, d'une rivière ou d'une zone urbaine) Quels sont les éléments naturels que nous pourrions ajouter sur le site de notre école et quels sont ceux qui seraient utiles ? Distinguer les éléments souhaités des éléments réellement utiles (par exemple, les arbres). Vérifier quels éléments existent déjà dans les environs immédiats et sont plus ou moins pertinents en fonction de la situation.	Quelles sont nos idées pour apporter un peu plus de nature dans l'enceinte de l'école ? Formuler individuellement une idée et la déposer dans la boîte à idées. Quelle idée spécifique voulons-nous concrétiser ? Comment ? Discuter en classe des idées présentées et déterminer lesquelles seront mises en œuvre. Ensuite, clarifier les responsabilités et organiser la mise en œuvre.	Quelles sont les expériences que j'ai, que nous avons faites ? Échanger à propos d'expériences vécues et d'observations, réfléchir de manière critique sur le processus d'apprentissage Qu'est-ce que je retiens, nous retenons pour l'avenir ? Sauvegarder les résultats, modéliser les visions d'avenir