

**BNE-Frage: Wie sieht ein suffizienter (genügsamer) Lebensstil in der Schweiz aus? (z.B. Mobilität, Arbeit, Freizeit, Wohnen)**

Konfrontation	Wissen & Vernetzung	Visionen & Handlungen	Rückblick
sensibilisieren, aktivieren	üben, vertiefen, vernetzen	entwickeln, beschreiben, vertreten, vergleichen, bewerten, diskutieren, handeln	austauschen, reflektieren, modellieren, sichern

**Zentrale Inhalte**

<p><b>Wann und warum leben einige Menschen nach dem Prinzip der Genügsamkeit (Suffizienz)?</b></p> <p>Beispiele im Alltag benennen und begründen.</p> <p><b>Welche Lebensstile sind (un)gesund?</b></p> <p>Beispiele im Alltag benennen und Gründe argumentieren.</p>	<p><b>Welche Lebensbereiche enthalten einen suffizienten Ansatz?</b></p> <p>Situationen in den Bereichen zu Hause, im Schulzimmer, Ernährung, Einkaufen, Freizeit in einen Zusammenhang bringen.</p> <p><b>Welche Chancen und Hürden bieten sich für Natur und Gesellschaft durch diese Beispiele?</b></p> <p>Vernetzungen und mehrperspektivische Zusammenhänge der Beispiele aufzeigen und mögliche Konsequenzen ableiten.</p> <p><b>Was ist Zeitwohlstand?</b></p> <p>Zusammenhänge zwischen existenziellen Bedürfnissen und Freizeitgestaltung erkennen.</p>	<p><b>Welche Veränderungen zeigen sich in der Wirtschaft, Gesellschaft und Natur durch suffizientere Lebensstile?</b></p> <p>Individuelle Zukunftsvisionen entwickeln, Argumente suchen, Informationen zusammentragen, sich austauschen, diskutieren.</p> <p><b>Wie gestalten wir unseren Alltag, wenn wir mehr Zeit für .... haben?</b></p> <p>Gemeinsam, demokratisch Zukunftsvisionen entwickeln.</p> <p>Entsprechende Konsequenzen abwägen.</p> <p><b>Wie will ich und / oder wollen wir Zukunftsvisionen konkret umsetzen?</b></p> <p>Partizipativ Handlungsspielräume kreieren und nutzen.</p>	<p><b>Welche Erfahrungen hast du / haben wir gemacht?</b></p> <p>Sich über Erfahrungen und Beobachtungen austauschen und diese kritisch reflektieren.</p> <p><b>Was nimmst du / nehmen wir mit für die Zukunft?</b></p> <p>Ergebnisse sichern, Zukunftsvisionen modellieren.</p>
---	--	--	--

**Weiterführende BNE-Fragen**

- Wovon brauchen wir/brauche ich zukünftig gar nicht so viel?
- Welche Merkmale stehen für eine grosse Lebenszufriedenheit?
- Welcher Zusammenhang besteht zwischen Zeitwohlstand und dem guten Leben?
- Wie bringen wir Langsamkeit (Entschleunigung) in unser Leben?
- Durch welche Massnahmen kann der Glücksindex in der Schweiz erhöht werden?
- Welche dieser Situationen tragen zu meinem Glück, zu meiner Zufriedenheit bei?
- Wie und womit können wir uns «entkoppeln» (von Zeit, Material, Leistung usw.)?