

<b>BNE-Frage: Wovon brauchen wir/brauche ich zukünftig gar nicht so viel?</b>			
<b>Konfrontation</b>	<b>Wissen &amp; Vernetzung</b>	<b>Visionen &amp; Handlungen</b>	<b>Rückblick</b>
sensibilisieren, aktivieren	üben, vertiefen, vernetzen	entwickeln, beschreiben, vertreten, vergleichen, bewerten, diskutieren, handeln	austauschen, reflektieren, modellieren, sichern
<b>Zentrale Inhalte</b>			
<p><b>Wovon haben wir viel oder zu viel?</b></p> <p>Zwischen gekauften und tatsächlich genutzten Gegenständen unterscheiden.</p> <p><b>Was macht mich/uns zufrieden?</b></p> <p>Über eigene Wünsche und Bedürfnisse nachdenken.</p>	<p><b>Wo kann man überall Material sparen?</b></p> <p><b>Wann kann Verzicht etwas Gutes sein?</b></p> <p>Situationen in den Bereichen zu Hause, im Schulzimmer, Ernährung, Einkaufen, Freizeit kennenlernen.</p> <p><b>Wem nützen diese Beispiele?</b></p> <p><b>Was nützen sie unserer Gesundheit?</b></p> <p><b>Inwiefern schützen sie die Natur?</b></p> <p>Bestehende Projekte und politische Massnahmen besprechen und bewerten.</p> <p><b>Wofür möchte ich meine Zeit / Freizeit am liebsten nutzen?</b></p> <p>Über eigene Bedürfnisse und Interessen nachdenken.</p>	<p><b>Wovon brauche ich künftig gar nicht so viel?</b></p> <p>Individuelle Zukunftsvisionen entwickeln, Argumente suchen, Informationen zusammentragen, sich austauschen, diskutieren.</p> <p><b>Wo können wir Material, Zeit oder Geld (in der Schule, zu Hause) sparen?</b></p> <p>Gemeinsam, demokratisch Zukunftsvisionen entwickeln.</p> <p>Entsprechende Konsequenzen abwägen.</p> <p><b>Welche Gewohnheiten will ich/wollen wir künftig ändern?</b></p> <p><b>Wie will ich und/oder wollen wir Zukunftsvisionen konkret umsetzen?</b></p> <p>Partizipativ Handlungsspielräume kreieren und nutzen.</p>	<p><b>Welche Erfahrungen hast du / haben wir gemacht?</b></p> <p>Sich über die gemachten Erfahrungen und Beobachtungen austauschen, den Lernprozess kritisch reflektieren.</p> <p><b>Was nimmst du / nehmen wir mit für die Zukunft?</b></p> <p>Ergebnisse sichern, Zukunftsvisionen modellieren.</p>
<b>Weiterführende BNE-Fragen</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wann ist weniger mehr?</li> <li>- Wie sieht ein suffizienter (genügsamer) Lebensstil in der Schweiz aus? (z.B. Mobilität, Arbeit, Freizeit)</li> <li>- Welche Merkmale stehen für eine grosse Lebenszufriedenheit?</li> <li>- Welcher Zusammenhang besteht zwischen Zeitwohlstand und dem guten Leben?</li> <li>- Wie bringen wir Langsamkeit (Entschleunigung) in unser Leben?</li> </ul>			