

Question EDD : Pouvons-nous classer les animaux en animaux domestiques, animaux de rente et animaux sauvages et leur attribuer ainsi des rôles différents ?

Confrontation des représentations	Connaissance & mise en réseau	Visions & actions	Rétrospective
sensibiliser, mettre en pratique	pratiquer, approfondir, mettre en réseau	développer, décrire, représenter, comparer, évaluer, discuter, agir	échanger, réfléchir, modéliser, institutionnaliser

Contenu central

<p>Introduction à la question EDD.</p> <p>Activer et relever les connaissances préalables</p> <p>Quels animaux sont qualifiés d'animaux domestiques, de rente ou sauvages ?</p> <p>Pourquoi classons-nous les animaux en domestiques, de rente et sauvages ?</p> <p>Quelles sont les conséquences d'une telle classification des animaux sur la relation humain-animal ?</p> <p>Existe-t-il des différences culturelles dans la considération des animaux ? Quelles en sont les conséquences sur la relation humain-animal ?</p>	<p>Comment les systèmes naturels sont-ils utilisés et quels en sont les effets sur les animaux ?</p> <p>Apprendre à caractériser les formes d'utilisation des systèmes naturels et à réfléchir aux influences de l'utilisation sur les animaux (sauvages).</p> <p>Comment la relation humain-animal a-t-elle évolué ?</p> <p>Apprendre à connaître le passage de la société agricole à la société industrielle et de services ; analyser les influences sur la relation humain-animal.</p> <p>Quels sont les rôles des animaux ailleurs ?</p> <p>Apprendre à connaître le statut des animaux dans d'autres cultures et religions et reconnaître ainsi l'importance des influences culturelles.</p>	<p>Quels rôles attribues-tu aux animaux et comment souhaites-tu les gérer à l'avenir ?</p> <p>Développer des visions d'avenir individuelles, chercher des arguments, rassembler des informations, échanger, discuter.</p> <p>Quels rôles attribuons-nous aux animaux ? Comment voulons-nous les traiter à l'avenir ?</p> <p>Développer collectivement et démocratiquement des visions d'avenir.</p> <p>Évaluer les conséquences qui en découlent</p> <p>Comment est-ce que je veux et/ou est-ce que nous voulons mettre en œuvre concrètement la ou les vision(s) d'avenir ?</p> <p>Créer et utiliser des marges de manœuvre de manière participative.</p>	<p>Quelles sont les expériences que tu as faites, que nous avons faites ?</p> <p>Echanger à propos d'expériences vécues et d'observations, réfléchir de manière critique sur le processus d'apprentissage.</p> <p>Qu'est-ce que tu retiens, nous retenons pour l'avenir ?</p> <p>Sauvegarder les résultats, modéliser des visions d'avenir.</p>
--	---	---	---

Questions EDD complémentaires

- Devons-nous traiter tous les animaux de la même manière ?
- Quelle est ma responsabilité envers les animaux en tant que consommateur ou consommatrice de produits d'origine animale ?
- Aurons-nous encore le droit de manger des produits d'origine animale à l'avenir ?
- Est-il juste d'utiliser les animaux domestiques comme des symboles de statut social ou comme accessoires ?
- Les développements technologiques (p. ex. les robots thérapeutiques, machines agricoles) doivent-ils à l'avenir décharger les animaux de leur travail ?
- Quelle est notre responsabilité lorsque nous utilisons des animaux ?