

BNE-Frage: Dürfen wir Tiere in Haus-, Nutz- und Wildtiere einteilen und ihnen so unterschiedliche Rollen zuweisen?			
Konfrontation	Wissen & Vernetzung	Visionen & Handlungen	Rückblick
sensibilisieren, aktivieren	üben, vertiefen, vernetzen	entwickeln, beschreiben, vertreten, vergleichen, bewerten, diskutieren, handeln	austauschen, reflektieren, modellieren, sichern
Zentrale Inhalte			
<p>Hinführung an die BNE-Frage. Vorwissen aktivieren und erheben.</p> <p>Welche Tiere werden als Haus-, Nutz- oder Wildtiere bezeichnet?</p> <p>Warum teilen wir Tiere in Haus-, Nutz- und Wildtiere ein?</p> <p>Welche Folgen hat eine solche Einteilung der Tiere auf die Mensch-Tier-Beziehung?</p> <p>Gibt es kulturelle Unterschiede in der Betrachtung von Tieren? Wie wirkt sich dies auf die Mensch-Tier-Beziehung aus?</p>	<p>Wie werden natürliche Systeme genutzt und wie wirken sich diese auf die Tiere aus?</p> <p>Nutzungsformen von natürlichen Systemen charakterisieren lernen und Nutzungseinflüsse auf (Wild)tiere reflektieren.</p> <p>Wie hat sich die Mensch-Tier-Beziehung entwickelt?</p> <p>Den Wandel von der Agrar- zur Industrialisierungs- und Dienstleistungsgesellschaft kennen lernen / Einflüsse auf die Mensch-Tier-Beziehung analysieren.</p> <p>Welche Rollen haben Tiere anderswo?</p> <p>Status von Tieren in anderen Kulturen, Religionen kennen lernen und so Relevanz der kulturellen Einflüsse erkennen.</p>	<p>Welche Rollen schreibst du Tieren zu und wie willst du zukünftig damit umgehen?</p> <p>Individuelle Zukunftsvisionen entwickeln, Argumente suchen, Informationen zusammentragen, sich austauschen, diskutieren.</p> <p>Welche Rollen schreiben wir Tieren zu? Wie wollen wir zukünftig damit umgehen?</p> <p>Gemeinsam, demokratisch Zukunftsvisionen entwickeln.</p> <p>Entsprechende Konsequenzen abwägen.</p> <p>Wie will ich und/oder wollen wir Zukunftsvision(en) konkrete umsetzen?</p> <p>Partizipativ Handlungsspielräume kreieren und nutzen.</p>	<p>Welche Erfahrungen hast du/haben wir gemacht?</p> <p>Sich über die gemachten Erfahrungen und Beobachtungen austauschen, den Lernprozess kritisch reflektieren.</p> <p>Was nimmst du /nehmen wir mit für die Zukunft?</p> <p>Ergebnisse sichern, Zukunftsvisionen modellieren.</p>
Weitere BNE-Fragen			
<ul style="list-style-type: none"> - Sollen wir alle Tiere gleich behandeln? - Welche Verantwortung gegenüber Tieren trage ich als Konsument/in von tierischen Produkten? - Dürfen wir in Zukunft noch tierische Produkte essen? - Ist es Haustieren gegenüber gerecht, wenn wir diese als Statussymbole und Accessoire benutzen? - Sollen zukünftig technologische Entwicklungen (bspw. Therapieroboter, landwirtschaftliche Maschinen) Tiere von der Arbeit entlasten? - Welche Verantwortung tragen wir, wenn wir Tiere nutzen? 			