

Question EDD : Qu'est-ce que cela signifie « maintenir l'équilibre de la forêt » ?			
Confrontation des représentations	Connaissance et mise en réseau	Visions et actions	Rétrospective
Sensibiliser, mettre en pratique	Pratiquer, approfondir, mettre en réseau	Développer, décrire, représenter, comparer, évaluer, discuter, agir	Échanger, réfléchir, modéliser, institutionnaliser
Contenu central			
<p>Introduction à la question EDD</p> <p>Activer et relever les connaissances préalables</p> <p>Qu'est-ce que la forêt ?</p> <p>Que signifie pour moi être en équilibre ?</p> <p>À quoi ressemble une forêt équilibrée ?</p> <p>Qui peut aider à maintenir l'équilibre de la forêt ?</p>	<p>Comment fonctionne l'écosystème forestier ?</p> <p>Observer les différentes corrélations entre les êtres vivants qui composent l'écosystème</p> <p>Qu'est-ce qui perturbe l'équilibre de la forêt ?</p> <p>Traiter des éléments perturbateurs tels que les humains, les néophytes, les néomycètes, etc.</p> <p>À qui et à quoi mon comportement profite-t-il ? En quoi cela est-il bénéfique pour notre santé ?</p> <p>Discuter et évaluer le comportement des personnes et les recommandations actuelles</p> <p>Que dois-je faire lorsque je suis en forêt ? Et pourquoi ?</p> <p>Comparer les différentes manières d'aborder la forêt et leurs conséquences</p>	<p>Que signifie pour moi « maintenir l'équilibre de la forêt » ?</p> <p>Développer des visions d'avenir individuelles, chercher des arguments, rassembler des informations, échanger, discuter</p> <p>Que pouvons-nous faire ou ne devrions-nous pas faire pour « maintenir l'équilibre de la forêt » ?</p> <p>Développer ensemble, démocratiquement, des visions d'avenir</p> <p>Évaluer les conséquences qui en découlent</p> <p>Quelles sont les habitudes que je veux ou je dois changer à l'avenir ?</p> <p>Comment puis-je ou pouvons-nous sensibiliser la communauté (autres classes, école, commune, etc.) au respect et à la protection de la forêt ?</p> <p>Créer et utiliser des marges de manœuvre de manière participative</p>	<p>Quelles sont mes expériences, nos expériences ?</p> <p>Échanger à propos d'expériences vécues et d'observations, réfléchir de manière critique sur le processus d'apprentissage</p> <p>Qu'est-ce que je retiens, nous retenons pour l'avenir ?</p> <p>Sauvegarder les résultats, modéliser les visions d'avenir</p>
Questions EDD complémentaires			
<ul style="list-style-type: none"> - Comment les animaux, les végétaux et les humains peuvent-ils utiliser la forêt de manière durable ? - Qui a besoin de la forêt et pourquoi est-il important de la préserver et de la garder saine et équilibrée ? - À qui appartient la forêt ? - Qui utilise la forêt et en tire profit ? - Quelles sont les règles forestières que nous voulons suivre avec notre classe ? - À quoi ressemblerait un monde sans forêt ? - Quelles sont les fonctions de la forêt et pourquoi une forêt est-elle utile ? 			