

Question EDD : Comment organisons-nous le vivre ensemble dans notre commune [par ex. Le Bry] ?			
Confrontation des représentations	Connaissance et mise en réseau	Visions et actions	Rétrospective
Sensibiliser, mettre en pratique	Pratiquer, approfondir, mettre en réseau	Développer, décrire, représenter, comparer, évaluer, discuter, agir	Échanger, réfléchir, modéliser, institutionnaliser
Contenu central			
<p>Selon la classe, la notion de commune doit être introduite avant la confrontation des représentations (p. ex. avec des images)</p> <p>Qu'est-ce qui appartient à ma commune ?</p> <p>Qu'est-ce qui me plaît particulièrement dans ma commune ?</p> <p>Y a-t-il quelque chose qui me dérange dans ma commune ?</p> <p>Que signifie pour moi un vivre ensemble harmonieux dans ma commune ?</p> <p>Introduction à la question EDD</p> <p>Activer et relever les connaissances préalables</p>	<p>Quelles sont les services présents dans ma commune ? Se faire une idée des services disponibles (par ex. poste, administration communale, supermarché)</p> <p>Qui contribue au vivre ensemble dans ma commune ? Découvrir des fonctions ou des lieux choisis dans la commune et réfléchir à la manière dont ils contribuent au vivre ensemble de la commune (par ex. conseil communal, associations, place de jeux, parc)</p> <p>Qu'est-ce qui est particulièrement beau dans notre commune ? Obtenir d'autres avis par le biais d'un sondage. Réfléchir à sa propre attitude</p> <p>Qu'est-ce qui nous dérange dans notre commune ? Identifier en classe ce qui dérange dans la commune</p>	<p>Comment est-ce que je m'imagine un vivre ensemble harmonieux dans ma commune ? Développer des visions d'avenir individuelles, chercher des arguments, rassembler des informations, échanger, discuter</p> <p>Quelle contribution pouvons-nous apporter en tant que classe au vivre ensemble dans la commune ? Développer ensemble, démocratiquement, des visions d'avenir Évaluer les conséquences qui en découlent</p> <p>Comment est-ce que je veux, nous voulons mettre en œuvre concrètement la ou les vision(s) d'avenir ? Créer et utiliser des marges de manœuvre de manière participative</p>	<p>Quelles sont les expériences que j'ai, que nous avons faites ? Échanger à propos d'expériences vécues et d'observations, réfléchir de manière critique sur le processus d'apprentissage</p> <p>Qu'est-ce que je retiens, nous retenons pour l'avenir ? Sauvegarder les résultats, modéliser les visions d'avenir</p>