

Voici comment mettre concrètement en œuvre l'approche "Whole School" !

Exemples d'activités par élément de la Whole School Approach (WSA)

Vision & Leadership EDD

- Elaborer de manière participative et co-constructive avec différents acteurs de l'école (élèves, enseignant.e.s, direction, personnel, etc.) une **vision commune** pour une école EDD
- Négocier et développer une **charte** pour les règles de vie de l'établissement en s'appuyant sur les principes des droits humains et des droits de l'enfant qui assurent égalité, justice, respect et durabilité.

Curriculum

Organiser des **semaines** thématiques "vivre ensemble", en abordant avec différentes sous-axes:

- Bien-être et santé à l'école et au travail
- Coopération par le jeu
- Prévention du harcèlement et du cyberharcèlement en milieu scolaire
- Nettoyage citoyen de l'école et de ses abords
- Jardinage écologique
- Diagnostic et bilan énergétique de l'établissement, etc.

Processus et environnements d'apprentissage

- Rendre vivants les différents **lieux**, hors de l'école, dans l'école, leurs différentes fonctions, leurs différents usages

Formation continue

- Animer des **journées de dialogue** sur le thème du "vivre ensemble", en invitant des intervenant.e.s aux perspectives variées, afin de mieux gérer les tensions pouvant survenir lors de la mise en œuvre de démarches durables et éthiques.

Communauté éducative

- Créer un **éco-comité** participatif (comité spécifique vers la durabilité), composé d'élèves, enseignant.e.s, direction, personnels et parents et partenaires locaux (communes, associations, fermes pédagogiques) pour diagnostiquer les pratiques quotidiennes de l'école (déchets, énergie, alimentation, aménagement d'espaces, climat scolaire, usages numériques, etc.) et proposer des actions concrètes (neutralité carbone via différentes mesures concrètes dans l'école, réduction des déchets, biodiversité dans la cour ou jardin scolaire, etc.)
- **Echanges** interculturelles et intergénérationnelles, etc.)

Pratiques institutionnelles

- Prévoir et installer des **espaces ludiques et de repos** ouverts pour les récréations afin de réduire la violence scolaire, renforcer des attitudes de coopération et reprendre confiance.

