

Question EDD : Qu'est-ce qui pour moi fait la valeur d'une amitié ou d'une relation amoureuse ?

Confrontation des représentations	Connaissance et mise en réseau	Visions et actions	Rétrospective
Sensibiliser, mettre en pratique	Pratiquer, approfondir, mettre en réseau	Développer, décrire, représenter, comparer, évaluer, discuter, agir	Échanger, réfléchir, modéliser, institutionnaliser
Contenu central			
<p>Que signifie pour moi l'amitié ?</p> <p>Quelle est la différence entre l'amitié et l'amour ?</p> <p>Introduction à la question EDD</p> <p>Activer et relever les connaissances préalables</p>	<p>Que signifie l'amitié, l'amour au fil du temps ?</p> <p>Interroger différentes générations sur ce que signifie pour elles l'amitié, l'amour</p> <p>Qu'est-ce qui est important pour moi dans une amitié, une relation amoureuse ?</p> <p>Déterminer et réfléchir aux exigences et aux attentes envers les ami.e.s et le ou la partenaire</p> <p>Quelles sont les valeurs sur lesquelles je souhaite fonder une amitié, une relation amoureuse ?</p> <p>Déterminer et réfléchir aux valeurs personnelles (loyauté, respect, égalité, etc.)</p> <p>Quels sont les droits à respecter en matière de sexualité ?</p> <p>Apprendre à connaître ses droits en matière de sexualité (autodétermination, âge de la majorité sexuelle, orientation sexuelle)</p>	<p>Comment vais-je montrer à une personne la semaine prochaine qu'elle est importante pour moi ?</p> <p>Développer des visions d'avenir individuelles</p> <p>En classe, nous nous préparons à la Journée internationale de l'amitié (30 juillet) : Comment allons-nous célébrer notre "Journée de l'amitié" ?</p> <p>Développer ensemble, démocratiquement, des visions d'avenir.</p> <p>Évaluer les conséquences qui en découlent</p> <p>Comment est-ce que je veux, nous voulons mettre en œuvre concrètement la ou les vision(s) d'avenir ?</p> <p>Créer et utiliser des marges de manœuvre de manière participative</p>	<p>Quelles sont les expériences que j'ai, que nous avons faites ?</p> <p>Échanger à propos d'expériences vécues et d'observations, réfléchir de manière critique sur le processus d'apprentissage</p> <p>Qu'est-ce que je retiens, nous retenons pour l'avenir ?</p> <p>Sauvegarder les résultats, modéliser les visions d'avenir</p>