

Question EDD : De quelles règles avons-nous besoin pour bien vivre ensemble ?			
Confrontation des représentations	Connaissance et mise en réseau	Visions et actions	Rétrospective
Sensibiliser, mettre en pratique	Pratiquer, approfondir, mettre en réseau	Développer, décrire, représenter, comparer, évaluer, discuter, agir	Échanger, réfléchir, modéliser, institutionnaliser
Contenu central			
<p>Qu'est-ce qu'une règle ?</p> <p>Où puis-je rencontrer des règles dans ma vie quotidienne ?</p> <p>Les règles sont-elles importantes ? Pourquoi ?</p> <p>Introduction à la question EDD</p> <p>Activer et relever les connaissances préalables</p>	<p>Où y a-t-il des règles ? Apprendre à connaître les règles dans le cadre de vie des élèves (famille, école, place de jeux, circulation, nature)</p> <p>Quelles sont les conséquences des infractions aux règles ? Déterminer et réfléchir aux conséquences à partir de situations quotidiennes</p> <p>Que ressent-on quand quelqu'un ne respecte pas les règles ? Décrire des situations quotidiennes de non-respect des règles. Réfléchir aux sentiments ressentis</p> <p>Quelles règles doivent être respectées vis-à-vis des animaux et des plantes ? Réfléchir à la manière de traiter les animaux et les plantes dans l'enceinte de l'école, dans la forêt, au bord du ruisseau et en déduire des règles</p> <p>Qui est responsable de veiller à ce que les règles soient respectées ? Connaître les professions, les fonctions, les institutions de l'environnement proche (police, enseignant.e, parents, etc.)</p> <p>Toutes les règles s'appliquent-elles de la même manière à toutes et tous ? Déterminer, à partir de situations du quotidien, quelles règles s'appliquent à qui et pourquoi</p>	<p>Que se passe-t-il lorsqu'il n'y a pas de règles ? Développer des visions d'avenir et y réfléchir</p> <p>Quelle(s) règle(s) est (sont) importante(s) pour notre classe, notre école ? Développer des visions d'avenir individuelles, chercher des arguments, rassembler des informations, échanger, discuter</p> <p>Quelles sont les règles (pour un vivre ensemble harmonieux) que nous aimerions respecter davantage à l'avenir ? Développer ensemble, démocratiquement, des visions d'avenir</p>	<p>Quelles sont les expériences que j'ai, que nous avons faites ? Échanger à propos d'expériences vécues et d'observations, réfléchir de manière critique sur le processus d'apprentissage</p> <p>Qu'est-ce que je retiens, nous retenons pour l'avenir ? Sauvegarder les résultats, modéliser les visions d'avenir</p>