

BNE-Frage: Was macht für mich eine Freundschaft/Partnerschaft wertvoll?			
Konfrontation	Wissen und Vernetzung	Visionen und Handlungen	Rückblick
sensibilisieren, aktivieren	üben, vertiefen, vernetzen	entwickeln, beschreiben, vertreten, vergleichen, bewerten, diskutieren, handeln	austauschen, reflektieren, modellieren, sichern
Zentrale Inhalte			
<p>Was bedeutet für mich Freundschaft?</p> <p>Wie unterscheidet sich Freundschaft von Partnerschaft?</p> <p>Hinführen an die BNE-Frage. Vorwissen aktivieren und erheben.</p>	<p>Was bedeutet Freundschaft/Partnerschaft im Laufe der Zeit?</p> <p>Verschiedene Generationen befragen, was für sie Freundschaft/Partnerschaft bedeutet.</p> <p>Was ist mir in einer Freundschaft/Partnerschaft wichtig?</p> <p>Ansprüche und Erwartungen an Freunde; Partner/in; ermitteln und reflektieren.</p> <p>Nach welchen Werten möchte ich eine Freundschaft/Partnerschaft gestalten?</p> <p>Persönliche Werte ermitteln und reflektieren (Loyalität; Respekt; Gleichberechtigung usw.)</p> <p>Welche Rechte gilt es im Umgang mit Sexualität einzuhalten?</p> <p>Rechte im Umgang mit Sexualität kennen lernen (Selbstbestimmung; Schutzalter; sexuelle Orientierung)</p>	<p>Wie will ich einem Menschen nächste Woche zeigen, dass er mir wichtig ist?</p> <p>Individuelle Zukunftsvisionen entwickeln.</p> <p>In der Klasse bereiten wir uns auf den internationalen Tag der Freundschaft vor (30. Juli):</p> <p>Wie wollen wir unseren «Tag der Freundschaft» feiern?</p> <p>Gemeinsam, demokratisch Zukunftsvisionen entwickeln. Entsprechende Konsequenzen abwägen.</p> <p>Wie setzen wir unsere Ideen konkret um?</p> <p>Partizipativ Handlungsspielräume kreieren und nutzen.</p>	<p>Welche Erfahrungen habe ich/haben wir gemacht?</p> <p>Sich über die gemachten Erfahrungen und Beobachtungen austauschen, den Lernprozess kritisch reflektieren.</p> <p>Was nehme ich /nehmen wir mit für die Zukunft?</p> <p>Ergebnisse sichern, Zukunftsvisionen modellieren.</p>