



Service-Learning | CHRISTOPH FROMMHERZ

Concevoir un projet durable de A à Z

Se laisser inspirer par le film «Demain», fabriquer de délicieux chutneys avec des aliments récupérés, effectuer un travail bénévole pour une bonne cause, concevoir son propre projet durable... Le Service-Learning incite les classes à s'investir dans des actions tant sociales qu'environnementales. Exemples.

Depuis de nombreuses années, le Centre suisse de Service-Learning travaille à promouvoir l'engagement social, écologique et caritatif des élèves. De 2006 à 2016, il a par exemple organisé le concours scolaire «x-puissance-cœur», avec le soutien du Pour-cent culturel Migros. Depuis, des subventions sont allouées aux classes et écoles qui mettent sur pied des projets dans lesquels les élèves s'engagent pour les autres ou pour l'environnement. Pour obtenir ce soutien, les projets doivent remplir au minimum trois des cinq critères de qualité que sont la participation, le lien avec l'une des disciplines enseignées, le fait de répondre à un besoin réel, la coopération avec des partenaires extrascolaires et la promotion de l'apprentissage par l'expérience. Pour l'enseignant-e qui souhaite utiliser la méthode du Service-Learning, le Centre propose également des conseils, un accompagnement, des cours de préparation gratuits et une mise en relation avec des projets dont les visées sont similaires.

Demain

Douze élèves d'une école secondaire privée du canton de St-Gall (SBW Secundaria Häggenschwil), ont été inspirés par le documentaire «Demain – Partout dans le monde, des solutions existent». Ils ont ainsi développé, au cours de l'année dernière, diverses initiatives dans le cadre d'un cours à option interdisciplinaire et multidegré. Les «Future Scouts» sont allés à la rencontre, près de chez eux, de différents projets allant dans le sens d'un avenir durable. Les «Helping Hands» ont effectué près de cent heures de travail bénévole pour la collec-

tivité. Les «Change Makers» ont créé une «Agence des idées d'avenir durables», afin de développer leurs propres projets, qu'ils ont planifiés et réalisés de manière autonome: organisation d'un café-discussion avec des requérants d'asile, mise sur pied de leçons de vélo pour des femmes Erythréennes, heures de travail dans un RestEssBar (frigo à restes) à Saint-Gall, etc. Toutes ces expériences positives ont amené leur enseignante Regula Immler à poursuivre l'idée de cette «Agence» durant l'année scolaire 2017/18, en mettant l'accent cette fois sur la protection du climat.

Foodwaste Chutneys

Durant leur cours d'éthique, les élèves d'une classe du cycle 2 de Sankt Peterzell – également dans le canton de St-Gall – ont abordé la question du gaspillage alimentaire (Foodwaste). Ils ont ensuite, dans leur cours d'économie familiale, décidé d'agir activement contre cette tendance. La classe a planifié et organisé le projet de A à Z. Les élèves ont d'abord pris contact avec divers grands distributeurs pour se procurer des aliments en bon état, qui ne pouvaient être vendus en raison d'un défaut quelconque. Les fruits et les légumes leur ont ensuite permis de confectionner différentes confitures et chutneys, ainsi que de la compote de pommes. Ils ont rempli des bocaux qu'ils ont décorés d'étiquettes attrayantes. Finalement, ayant réservé un stand au marché de Noël de Brunnadern, ils y ont vendu leurs précieux produits. Comme ils l'avaient décidé, ils ont fait don de la plus grande partie de leurs gains à deux organisations caritatives. Monika Gojkovic, l'enseignante qui a réalisé ce projet l'an dernier avec sa classe, souhaite profiter de cette belle impulsion et réitérer une expérience comparable durant cette année. Quelle nouvelle idée va donc germer?

Economie sociale et solidaire à Genève | Enseignement postobligatoire

La solidarité au cœur des entreprises



Découvrir l'économie sociale et solidaire (ESS) à Genève... C'est à la suite d'un projet-pilote – mené par le DIP-Genève, la Chambre d'Economie sociale et solidaire de Genève et éducation21 – que cette rencontre est devenue réalité. En effet, ce projet dédié au renforcement de l'EDD dans l'enseignement de l'économie au postobligatoire (gymnase, école de commerce et école professionnelle), a débouché sur la réalisation, par les enseignants-e-s impliqués, de nouveaux outils pédagogiques. Ces outils se présentent sous la forme de :

- Six séquences d'enseignement à télécharger, comprenant entre autres la création virtuelle d'une entreprise de l'ESS, la gestion durable des ressources, le management participatif ou les valeurs éthiques.

- Une liste des entreprises de l'ESS prêtes à accueillir des classes pour une visite in situ de deux ou trois heures, ainsi qu'une liste des entreprises de l'ESS qui forment des apprentis.

Ces différents outils, dédiés à sensibiliser et inspirer les futur-e-s professionnel-le-s des différentes filières, peuvent être utilisés non seulement dans l'enseignement de l'économie, mais également en gestion, en géographie économique, en droit et en culture générale.

Séquences pédagogiques **A la découverte du monde de l'économie sociale et solidaire!**

www.education21.ch/fr/ressources/catalogue
Organisation d'une visite via la Chambre de l'ESS de Genève: <https://www.apres-ge.ch/node/29668>

Pour aller plus loin

Atelier Forêt de Montagne

Dès 14 ans

Lors d'une semaine de projet, les jeunes effectuent divers travaux (abattage des arbres, aménagement de sentiers, protection des jeunes arbres, etc.) pour des propriétaires de forêts ou des paysans de montagne. Lors de cette semaine, où les jeunes vont vivre des expériences valorisantes, ils vont exercer leur capacité à collaborer au sein d'une équipe, et développer un esprit de solidarité, par exemple envers la population d'un village de montagne ou envers les générations futures.

<http://itfr.bergwald.ch/fr/home>

STEP into Action

De 15 à 19 ans

L'association offre la possibilité aux jeunes de s'engager avec des ONG dans leur environnement local. Après une présentation en classe, les élèves participent à une demi-journée de découverte basée sur un parcours composé d'activités dynamiques et attrayantes, comme des ateliers thématiques animés par des ONG ou des témoignages de jeunes engagés dans une cause. Les élèves découvrent des exemples concrets de ce qui peut être fait dans différents domaines (environnement, humanitaire, etc.) et peuvent choisir de se mobiliser pour l'une ou l'autre action.

www.euforia.org/stepintoaction

Analyse EDD « Service-Learning »

Voir www.education21.ch/fr/comprehension-edd

Dimensions du DD	Compétences	Principes pédagogiques
<ul style="list-style-type: none"> – Société (individu et collectivités) – Environnement (ressources naturelles) – Economie (processus soutenable) 	<ul style="list-style-type: none"> – Construire des savoirs interdisciplinaires prenant en compte différentes perspectives – Penser et agir avec prévoyance – Aborder ensemble des questions en lien avec la soutenabilité – Contribuer à des processus collectifs – Développer un sens d'appartenance au monde – Assumer ses responsabilités et utiliser ses marges de manœuvre 	<ul style="list-style-type: none"> – Orientation selon les visions – Pensée en systèmes – Participation et empowerment – Réflexion sur les valeurs et orientation vers l'action – Apprentissage par exploration