



École de Grand-Salève, à Veyrier (GE) | ZELIE SCHALLER

Une pièce de théâtre pour réveiller les consciences

Pour sensibiliser le public au réchauffement climatique et à l'importance des ressources naturelles, une classe de 7^e année Harmos de l'École de Grand-Salève, dans le canton de Genève, monte sur les planches. En amont, les élèves discutent des enjeux liés au climat et des gestes concrets qu'ils/elles peuvent accomplir au quotidien pour protéger la planète.

Le président lève son marteau et exige le silence. « La Terre liquide ses biens au plus offrant. Les enchères sont ouvertes. Nous commençons par le climat. Qui est intéressé ? » Une personne dans le public répond : « Plus un degré. » Et le président d'enchaîner : « Le climat plus un degré. Qui dit mieux ? » Les enchères montent. « Le climat plus trois degrés. Y a-t-il une autre offre ? Plus trois degrés une fois. Plus trois degrés deux fois. Plus trois degrés trois fois. Adjugé ! », s'exclame le président.

C'est Chloé, 10 ans, qui joue le rôle de commissaire-priseur ce matin-là. Elle est en 7^e année Harmos à l'École de Grand-Salève, à Veyrier (GE). Avec ses camarades de classe, elle répète une scène de la pièce de théâtre « SOS Planète en détresse ». Cette dernière a été écrite par Claire Rolfo. « La cause de la planète mérite que vous montiez sur scène », lance l'enseignante. Objectif : « Faire prendre conscience aux gens des enjeux liés au réchauffement climatique, ainsi que de l'importance de la biodiversité. »

« Avez-vous envie d'être les porteurs de ce message ? », demande Claire Rolfo aux élèves. « Oui ! », s'écrient ceux-ci. Seuls deux enfants se montrent plus réservés. Ils ont « un

peu peur » de monter sur les planches. L'enseignante les rassure : « Chacun-e pourra choisir un ou plusieurs rôles avec plus ou moins de texte. »

Brainstorming

L'attribution des rôles aura lieu dans plusieurs semaines. Au-paravant, la classe fait un brainstorming autour du climat. « Si je vous dis climat, à quoi pensez-vous ? », demande Claire Rolfo.

« La nature est si belle qu'on doit la protéger »

Inès, 12 ans, a joué la pièce « SOS Planète en détresse » au printemps dernier à Pinchat (GE). Le projet lui a apporté « beaucoup de réponses aux questions » qu'elle se posait sur le réchauffement climatique. Elle a ainsi pris conscience de la « gravité » du phénomène. Après avoir abordé le sujet en classe, elle fait « attention à éteindre les lumières et à ne pas laisser l'eau couler inutilement », confie la jeune fille. Sa camarade Chloé, 12 ans, veille également « à ne pas gaspiller l'eau » et « enlève le chargeur de son téléphone de la prise électrique ». Ayant incarné, dans la pièce, la « Biodiversité, la mère de Faune et de Flore », elle se rend compte qu'il faut « protéger sérieusement notre environnement, notamment les animaux et les gorilles ». Chloé aime se balader en montagne et observer la nature : « Elle est si belle qu'on doit la protéger. »

De nombreuses mains se lèvent. Siana : « Terre! » Ethan : « Chaud! » Emeric : « Changement! » Ella : « Réchauffement! » Julie : « Animaux! » Guillermo : « Déchets! » Kyra : « Banquise! » Ephram : « Pollution! » Baptiste : « CO₂! » Ella : « Pôles! »

Certaines réponses suscitent l'interrogation. « Pourquoi « animaux »? », demande un élève. « Parce qu'avec le réchauffement climatique, les animaux meurent », explique Julie. Et « pourquoi « les déchets »? » « Parce qu'ils créent du CO₂, c'est la pollution », explique Guillermo. Les élèves écoutent attentivement leurs camarades. Ils/elles se montrent très curieux-ses.

Pour approfondir le sujet, l'enseignante projette deux courtes vidéos. Les élèves disposent alors leurs chaises « en position cinéma ». Ils/elles les alignent de sorte à voir intégralement l'écran. Le silence est de mise, l'attention est à son comble.

Des « super-héros » pour le climat

« Quelle est la conclusion du premier film? », interroge Claire Rolfo. « L'être humain est responsable du changement climatique », réagit Ethan. « Et quelles activités contribuent au réchauffement climatique? », poursuit l'enseignante. « Le CO₂, les usines et les voitures », citent aussitôt les élèves.

La seconde vidéo invite les spectateurs à devenir des « super-héros » : « Chacun de nous a un rôle à jouer. Par nos actions individuelles et collectives, nous pouvons adapter nos sociétés et lutter contre le réchauffement climatique », souligne le narrateur. Les enfants songent alors aux petits gestes qu'ils/elles peuvent adopter au quotidien en faveur de la planète : « aller à l'école à pied ou à vélo », « jeter les déchets à la poubelle et non pas par terre », « recycler ». Et « montrer aux parents que le réchauffement climatique tue les pandas », lâche Maëva.

Les ambitions se révèlent plus grandes encore : « Faire plus de voitures hybrides », propose Ella. « Manifester dans la rue », suggère Milla-Rose. « Faire des lois », recommande Siana. « Ou réaliser des documentaires pour montrer ce qui est vrai. Montrer, par exemple, que la déforestation tue les animaux », relève Emeric.

Autre manière de sensibiliser le public au réchauffement climatique : une pièce de théâtre. Dans son spectacle, la classe de Veyrier appellera la ligne téléphonique SOS Planète en détresse, qui « vient en aide aux planètes souffrant de surmenage ou subissant de mauvais traitements ». Lever de rideau sur les solutions qu'elle propose en juin prochain, après deux mois d'intenses répétitions!

Points forts EDD

Le projet théâtral « SOS Planète en détresse » permet d'intégrer, de manière ludique, l'éducation à l'environnement. Celle-ci aborde les causes de l'activité humaine, ainsi que ses conséquences sur la nature et la société, telles que la surexploitation des ressources, le réchauffement climatique, le recul de la biodiversité et les atteintes aux écosystèmes.

Les élèves apprennent à utiliser les ressources naturelles de manière respectueuse et durable. Ils/elles prennent leurs **responsabilités** et ont envie d'**agir en faveur de la planète**. Au travers des répétitions théâtrales, se crée un **esprit de collaboration**. Chacun-e a besoin des autres pour que la pièce se déroule au mieux.

« Montrer aux parents que le réchauffement climatique tue les pandas. »

Maëva



Ressource pédagogique

Faire face au changement climatique

Editeur Unesco

Année 2017

Format PDF

Niveau Tous les cycles

Souhaitez-vous que votre école soit plus respectueuse du climat ? Alors cet excellent guide est fait pour vous. Édité par le Réseau des écoles associées de l'Unesco, il est destiné à tout établissement scolaire. En se basant sur une approche globale face au changement climatique, l'ouvrage invite les écoles à élaborer, puis à évaluer leur propre stratégie pour atténuer le phénomène. Il propose des actions dans les quatre domaines de la vie scolaire suivants : enseignement et apprentissage (il s'agit notamment d'enseigner le changement climatique dans toutes les matières), gouvernance scolaire, installations et activités ainsi que partenariats avec la communauté. Un chapitre est également consacré aux progrès : pour mesurer ceux-ci au fil du temps, un questionnaire est fourni.

Ce guide de 23 pages est utile à tous les niveaux d'enseignement. Pour le cycle 1 néanmoins, la participation des élèves devra davantage être encadrée. Des initiatives entreprises par des écoles du monde entier illustrent le point de vue et enrichissent les possibilités d'action dans les pays du Nord comme dans ceux du Sud. S'y ajoutent de nombreux pense-bêtes, tableaux, considérations clés et encadrés très utiles.

Pour instaurer une culture de la durabilité, plusieurs compétences se révèlent essentielles : réflexion critique, créative et tournée vers l'avenir, exploration et action. Vision commune, interdisciplinarité, collaboration avec les différentes parties prenantes à l'intérieur et à l'extérieur du milieu scolaire, les familles et les acteurs locaux : tous les ingrédients d'une approche globale de l'école où il fait bon apprendre, enseigner, vivre, expérimenter et découvrir tout en s'engageant pour son environnement tant naturel que social sont réunis. Les aspects économiques pourraient, du reste, être quelque peu plus développés.

Activité pédagogique d'intervenants externes

Info-Energie

Info-Énergie, une campagne vaudoise de formation sur l'énergie dans les écoles, propose des animations aux classes de 3^e à 11^e Harmos. Gratuites, ces animations se déroulent sur deux périodes. Un-e animateur-trice formé-e apporte l'ensemble du matériel et adapte le sujet au niveau des élèves.

L'animation « Plusse et les énergivores » s'adresse aux classes de 3^e et 4^e Harmos. Particulièrement ludique, cette première initiation à l'énergie, caractérisée par son interactivité, permet aux élèves de se familiariser avec la notion d'énergie, de mesurer son importance et de prendre conscience de la nécessité d'agir pour limiter les conséquences d'une utilisation intensive. L'animation, dotée de personnages attachants, s'articule autour de quatre séquences : l'énergie de notre corps, les autres énergies, mon confort grâce aux énergivores, problèmes et éco-gestes.

L'animation « Maison-Énergie » s'adresse aux classes de 5^e à 7^e Harmos. Elle met en scène le chemin de l'énergie – de sa source jusqu'à la maison. À travers divers jeux et expériences, elle permet de visualiser l'impact environnemental de la consommation domestique et de découvrir les conséquences de gestes simples comme allumer la lumière : du confort, mais aussi des problèmes de ressources et de pollution. Sur la base de ce constat, les élèves explorent les moyens d'agir au quotidien.

Enfin, le « Quiz info & intox », destiné aux classes de la 8^e à la 11^e Harmos, est un concours entre deux équipes à travers des questions, des manipulations et des expériences. L'activité permet d'aborder de manière simple et ludique les grands enjeux énergétiques, tout en soulignant l'importance des comportements individuels. Elle rend attentif à l'ambiguïté des messages véhiculés par les médias sur ce thème complexe et incite à la curiosité et au développement d'un regard critique.

L'animation « Plusse et les énergivores » a été reprise par le canton de Neuchâtel. Les cantons de Fribourg, de Genève et de Neuchâtel proposent également aux écoles d'autres animations sur le thème de l'énergie.

Organisation Info-Energie | Type Animations | Durée 90 minutes

Niveau Cycles 1 à 3

Ressource pédagogique

Katrina à la rescousse du climat**Editeur** Îles de paix**Année** 2018**Format** PDF**Niveau** Cycle 2

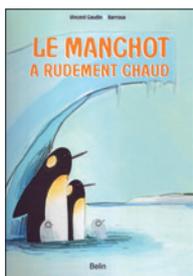
Katrina reçoit un curieux message attaché à la patte d'un pigeon voyageur. Après la lecture de ce message, la jeune fille prend conscience d'une réalité nouvelle pour elle : les changements climatiques. À travers cette histoire, les lecteurs-trices se rendent compte des conséquences de ces phénomènes et de leurs capacités à changer les choses. Un dossier pédagogique destiné à l'enseignant-e établit des liens vers des compétences disciplinaires. Il propose des activités et des réflexions axées sur l'action. Les élèves sont amené-e-s à développer des compétences qui vont dans le sens de l'EDD. Ils/elles prennent connaissance des interdépendances mondiales, identifient leurs émotions et les abordent de manière constructive.

Ressource pédagogique

Le climat, ma planète et moi**Auteur-e-s** David Wilgenbus, Nathalie Bois-Masson, Alain Chomat**Editeur** Ed. Le Pommier**Année** 2008**Format** Livre**Niveau** Cycles 2 et 3

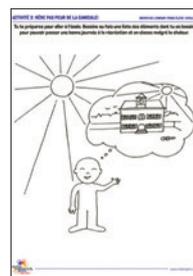
Cet ouvrage destiné à l'enseignant-e propose douze modules pédagogiques clés en main à aborder en géographie, en mathématiques et en instruction civique. Ce projet pluridisciplinaire permet aux élèves de comprendre les origines naturelles et humaines du réchauffement climatique, ainsi que ses effets sur la santé et la biodiversité. Le dossier est d'approche simple et la présentation claire. Chaque séquence est bien structurée, avec durée, matériel, objectifs, compétences et descriptif complet de l'expérience. Les fiches des élèves figurent en fin de dossier, prêtes à être photocopiées. Un site Internet dédié, facile d'accès et agréable à consulter, livre une démonstration pertinente et rapide de la problématique.

Ressource pédagogique

Le manchot a rudement chaud**Auteurs** Vincent Gaudin, Barroux**Editeur** Belin | **Année** 2009**Format** Livre**Niveau** Cycle 1

Le manchot a chaud sur sa banquise. Il essaie – en vain – de se rafraîchir. Mais il reste confiant : les humains qui, eux, « ne sont pas manchots », finiront bien par trouver le moyen de le tirer d'affaire !

Ressource pédagogique

Les changements climatiques et les droits de l'enfant**Auteure** Aline Delay**Editeur** IDE | **Année** 2018**Format** PDF**Niveau** Cycles 1 à 3

Activités autour des droits de l'enfant en lien avec le thème des changements climatiques. À travers les droits participatifs, les enfants peuvent exprimer leurs craintes, leurs espoirs et leur vision du futur.

Ressource pédagogique

Ma planète a chaud !**Editeur** CICODES**Année** 2016**Format** PDF**Niveau** Cycle 2

Dans ce jeu de rôle, les élèves réfléchissent à nos modes de consommation et à leurs conséquences sur la planète et imaginent des pistes pour atténuer le réchauffement climatique.

Dossiers thématiques en ligne

Vous trouverez d'autres ressources pédagogiques, exemples de pratiques et activités d'intervenants externes en lien avec ce thème – et de nombreux autres – sur le site d'éducation21.

Vous y trouverez également des informations sur la pertinence du thème, ses liens avec l'EDD et des pistes pour une mise en œuvre concrète en classe.

www.education21.ch/fr/dossiers-thematiques