



« Atelier forêt de montagne » | Des étudiant-e-s genevois-e-s en stage à Saignelégier (JU) | DELPHINE CONUS BILAT

Les multiples enseignements du travail en forêt

Comme chaque année depuis plus de dix ans, les étudiant-e-s de quinze ans de l'École Rudolf Steiner de Genève participent à un stage organisé par la fondation « Atelier forêt de montagne » (AFM). Durant une semaine, ils découvrent le monde de la forêt, un espace naturel et professionnel souvent peu familier. Ils y réalisent divers travaux forestiers, tout en expérimentant la vie en communauté. Nous avons suivi, dans les côtes du Doubs, l'une des quatre équipes à l'œuvre durant cette semaine de projet.

« L'objectif ici est de favoriser la croissance des jeunes épicéas, en éliminant les herbes, les ronces et les buissons qui les concurrencent. L'idée est d'obtenir une forêt mixte. » C'est ainsi que Peter Friedli, collaborateur d'AFM, présente le travail de la journée. Puis il distribue outils et consignes aux six participant-e-s. Disséminés dans la région, les trois autres chantiers s'attèleront au nettoyage de coupes de bois et à la réfection de sentiers et de clôtures. « Du point de vue pédagogique, ce que nous recherchons avant tout, c'est le contact avec des professionnels qui ont à transmettre un savoir-faire, basé sur des connaissances réelles tirées de leur vécu », précise Nicos Caravellas, l'un des enseignants qui accompagnent le projet. « L'impact est alors très différent de ce qu'apporte la parole d'un professeur, aussi passionné et savant soit-il ! Nous souhaitons rapprocher les élèves des métiers liés à la nature et à la gestion du territoire, mais notre souci n'est pas uniquement de leur montrer de belles forêts ou de beaux chamois. Il s'agit de leur proposer une expérience ineffaçable, parce qu'elle aura été ressentie et vécue par le corps ! »

Une expérience exigeante...

Le stage n'est pas uniquement dédié au travail forestier. Les jeunes expérimentent aussi l'autogestion dans leur hébergement, s'occupant du ménage, des courses et des repas. Dans le cas de cette école, ils ont également pris en main son financement, par des actions individuelles et collectives. Pour Nicos Caravellas : « Cette semaine est surtout une épreuve d'endurance pour les jeunes. » Selon lui, même si au cours de leur sco-

larité ils ont très tôt été en contact avec la nature et les métiers en plein air, ils sont avant tout citoyens. Certains n'ont été que très rarement exposés au travail sous la pluie et ont passablement souffert de la météo très difficile des premiers jours. « Le travail physique est bien sûr parfois pénible, mais ils peuvent avancer à leur rythme et ils s'appuient beaucoup les uns sur les autres. Le plus difficile est certainement de n'avoir aucun répit : ils sont constamment ensemble, partagent leurs dortoirs, leurs tâches, et donc aussi parfois leur mauvaise humeur. »

... et formatrice

Cette immersion en forêt permet d'aborder des notions qui ne sont pas toujours évidentes, comme la nécessité de couper certains arbres pour favoriser la biodiversité, ou le rôle que joue le bois dans le stockage du CO₂ de l'atmosphère. Pour ancrer les apprentissages de la semaine, l'enseignant ajoute que cette phase de vécu sera suivie par une phase de réflexion et d'analyse en classe. « Nous pensons que le fait que ces jeunes prennent conscience de l'existence de toute cette nature en-dehors de leur ville, qu'ils comprennent comment elle fonctionne et pourquoi il importe de la protéger, fera d'eux des citoyens sur lesquels nous pourrions compter pour préserver notre planète. Nous espérons vivement que cette expérience servira autant à leur développement qu'à l'avenir de tous. »

Atelier forêt de montagne

Depuis 1995, AFM organise des stages en montagne pour des jeunes dès 14 ans. Ces stages permettent aux jeunes de faire des expériences humaines et professionnelles totalement différentes de leur quotidien et d'apprendre à mieux comprendre leur environnement, à mieux se connaître et à expérimenter le vivre ensemble.

<http://itfr.bergwald.ch/fr/home.html>

Exemple de projet | Parc Chasseral | DELPHINE CONUS BILAT

« Chantiers nature » de toute nature

Le Parc Chasseral propose aux jeunes dès 16 ans – du gymnase comme de la formation professionnelle – de prendre une part active dans la réalisation d'un chantier nature au cœur de son territoire. Ces jeunes peuvent soit restaurer un mur de pierres sèches selon une technique ancestrale, soit entretenir une haie, un pâturage boisé ou une forêt, en coupant les arbustes dominants, en réalisant des aménagements pour la petite faune ou en luttant contre les espèces néophytes.

L'objectif de ce type de chantiers est multiple: il s'agit pour les jeunes d'acquérir un savoir-faire traditionnel sous la conduite de professionnel-le-s, de participer activement à l'aménagement et à la gestion d'un paysage emblématique, et d'entretenir des biotopes es-

sentieux pour le maintien de la biodiversité. Mais ces chantiers sont aussi destinés à renforcer les liens au sein d'une classe ou d'une équipe en formation, tout en partageant des moments conviviaux autour de la découverte d'une région et des produits issus de son terroir. A noter que ces chantiers sont ouverts aux entreprises.

Pour les écoles du cycle 3, le Parc Chasseral organise également deux types de chantiers: l'entretien de haies, pâturages et forêts, ainsi qu'un chantier dans les vergers haute tige, partie intégrante du patrimoine du Parc.

www.parcchasseral.ch/agir/chantiers-nature



Pour aller plus loin

Les bonnes questions du développement durable

Postobligatoire

De la récolte en forêt au recyclage, en passant par l'industrie, la construction et la consommation, cet ouvrage aborde toute la filière du bois sous l'angle du développement durable. Le DVD qui accompagne l'ouvrage propose 50 fiches d'activités pratiques et des exemples de projets pédagogiques réussis.

Présentation détaillée, liens pour commander et/ou télécharger sous:
www.education21.ch/fr/ressources/catalogue

✚ L'exploitation des ressources naturelles – focus sur l'Amazonie

Cycle 3 et postobligatoire

Ce dossier pédagogique clef en main est bien documenté et propose des exercices variés, couvrant un large spectre de l'EDD. Les thèmes traitent de l'états des lieux des ressources naturelles dans le monde, avec un focus sur l'exploitation du bois en Amazonie et la déforestation.

Présentation détaillée, liens pour commander et/ou télécharger sous:
www.education21.ch/fr/ressources/catalogue

✚ Forêts du monde

Cycle 3 et postobligatoire

Ce dossier pédagogique en ligne a pour objectif de sensibiliser les jeunes de 13 à 16 ans aux enjeux environnementaux, sociaux et économiques de six écosystèmes forestiers différents, au Canada, en France, en Suède, au Japon, au Congo et au Brésil.

www.evb.lacsq.org/outils/trousses-et-activites-pedagogiques/forets-du-monde

Analyse EDD « Atelier forêt de montagne »

Voir www.education21.ch/fr/comprehension-edd

Dimensions du DD	Compétences	Principes pédagogiques
<ul style="list-style-type: none"> – Société (individu et collectivités) – Environnement (ressources naturelles) – Economie (processus soutenable) 	<ul style="list-style-type: none"> – Penser en systèmes – Penser et agir avec prévoyance – Développer un sens d'appartenance au monde – Assumer ses responsabilités et utiliser ses marges de manœuvre 	<ul style="list-style-type: none"> – Orientation selon les visions – Equité des chances – Réflexion sur les valeurs et orientation vers l'action