



Ressource pédagogique

### Le coton, un textile précieux, surtout s'il fait chaud !

Une ressource construite à partir des habits préférés des élèves, souvent en coton, pour mieux comprendre ce qu'est le coton, comment on le produit, d'où il vient, comment on en fait des habits.

**Auteurs** Nicole Goetschi Danesi, Nadia Lausset, Anne Riva David

**Editeur** HEP Vaud, éducation21 | **Année** 2020

**Type** PDF

**Niveau** Cycle 1



Ressource pédagogique

### Fiches pédagogiques Droits de l'enfant 2020 : En santé tous ensemble !

Les élèves découvrent, par une approche ludique et pluridisciplinaire, ce qu'est la santé physique, psychique, sociale et environnementale en rapport avec leurs droits stipulés dans la Convention de 1989.

**Auteur** Mary Wenker

**Editeur** Institut des droits de l'enfant IDE | **Année** 2020

**Type** PDF

**Niveau** Cycles 1 à 3



Ressource pédagogique

### Le monde dans un carnet : méthodologie transversale

La ressource propose une entrée artistique originale pour conduire les élèves à identifier les liens qui existent entre les disciplines, entre les différentes perspectives du DD autour d'un thème ou d'observations diverses.

**Auteurs** Nicole Goetschi Danesi, Nadia Lausset

**Editeur** HEP Vaud, éducation21

**Année** 2020

**Type** PDF

**Niveau** Cycle 1



Ressource pédagogique

### Éduquer en anthropocène

Pour comprendre les défis que l'entrée dans l'anthropocène pose à l'éducation. L'ouvrage évoque la proposition de dépasser la logique de l'EDD et la nécessité d'entreprendre un chantier de définition de ce qu'est éduquer à l'époque de l'Anthropocène.

**Auteurs** Nathanaël Wallenhorst, Jean-Philippe Pierron

**Editeur** Editions Le Bord de L'Eau

**Année** 2019

**Type** Livre

**Niveau** Enseignant-e-s



Ressource pédagogique

### L'interdisciplinarité à l'école

En appelant à une réelle coopération entre les disciplines, cet ouvrage soutient l'émergence d'une « attitude interdisciplinaire » de l'enseignant-e, centrée sur le développement de compétences transversales.

**Auteurs** Frédéric Darbellay, Maude Louviot, Zoé Moody

**Editeur** Editions Alphil

**Année** 2019

**Type** Livre

**Niveau** Enseignant-e-s



Activité pédagogique d'intervenants externes

### eCO2profil

Cette intervention permet aux élèves de calculer leur empreinte carbone, celle de leur classe et de leur école pour orienter un projet de protection du climat et encourager l'adoption de comportements responsables par rapport à l'environnement et au climat.

**Organisation** ecoLive association

**Type** Atelier, à l'école

**Durée** 90 minutes

**Niveau** Cycle 3 et postobligatoire



Activité pédagogique d'intervenants externes

### Semaines de projet en forêt

Sous la conduite de professionnels de la forêt, les participant-e-s effectuent des travaux utiles à la gestion durable des forêts de montagne : et vivent de manière intense au contact de la nature. Une alimentation régionale et durable est également prise en compte dans la confection des repas.

**Organisation** Atelier forêt de montagne

**Type** Camp, hors de l'école

**Durée** Une semaine

**Niveau** Cycle 3 et postobligatoire