



Piattaforma di éducation21

## Sostegno e risorse per l'insegnamento a distanza

**Durante il periodo di chiusura delle scuole, éducation21 ha sostenuto il lavoro dei docenti che hanno fatto dell'insegnamento a distanza mettendo loro a disposizione delle risorse didattiche gratuite disponibili online. Queste sono state valutate e ritenute interessanti per un insegnamento nell'ottica dell'educazione allo sviluppo sostenibile (ESS).**

Con la riapertura delle scuole, anche se solo parziale, e nell'ottica di un insegnamento differenziato, le risorse per questo tipo di insegnamento possono risultare comunque utili anche per lavorare in presenza. Tre le categorie di risorse disponibili: film, materiali didattici e ulteriori risorse, che sono a loro volta suddivise in cicli scolastici per facilitarne la consultazione.

### I film

I film presentati sono solo alcuni di quelli disponibili nel catalogo online e sul portale "video on demand" (VOD) di éducation21 e si possono guardare in streaming sia in aula sia a casa. Questi sono adatti per l'insegnamento a distanza e coprono tutti i livelli scolastici e una vasta gamma di temi. Per ogni film è possibile scaricare (in PDF) il materiale didattico di accompagnamento che può essere adattato per l'insegnamento a distanza. Una funzione interessante è la condivisione con i propri allievi della visione di un film grazie alla possibilità dello streaming

individuale. Infine, per tutta la primavera e fino al 15 luglio 2020 l'accesso al portale VOD di éducation21 è gratuito per i docenti: per coloro che sono già iscritti, sarà prolungata la durata dell'abbonamento, per gli altri basta iscriversi direttamente online.

### I materiali didattici

I materiali didattici presentati fanno pure parte del catalogo di éducation21. I loro contenuti sono disponibili online in varie forme (piattaforma online, video, PDF scaricabili, ecc.). Buona parte di questi non sono stati concepiti per un utilizzo online o per l'insegnamento a distanza, ma con una rielaborazione da parte dell'insegnante possono essere facilmente adattati.

### Ulteriori risorse

Si tratta di offerte, non solo didattiche, già pronte o che possono essere adattate per un insegnamento a distanza. Queste non sono state valutate dal punto di vista dell'ESS, ma gli argomenti trattati invece rientrano almeno in uno dei suoi ambiti tematici che riteniamo siano interessanti per la scuola nella Svizzera italiana.

[www.education21.ch/it/insegnamento-a-distanza](http://www.education21.ch/it/insegnamento-a-distanza)

## I dossier tematici ora anche in italiano

**éducation21 prepara dei dossier su temi rilevanti per l'attuazione dell'educazione allo sviluppo sostenibile (ESS). Ora tutti i dossier pubblicati sono disponibili anche in italiano.**

Il loro valore aggiunto risiede nell'orientamento pratico, in una panoramica della diversità delle offerte e nel raggruppamento per tema e livello scolastico di materiali didattici, film, esempi di buone pratiche e offerte degli attori esterni. L'introduzione al tema, correlata anche da fatti e cifre, permette di situarlo all'interno del proprio programma scolastico. Ogni tema è poi collegato a uno o più dei 17 obiettivi dello sviluppo sostenibile (OSS) dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite. Inoltre, per ogni ciclo si fa riferimento al piano di studi e si sono selezionate le risorse particolarmente adatte e interessanti.

Con i dossier tematici, éducation21 intende sostenere gli insegnanti nella realizzazione di un insegnamento innovativo, dinamico e interdisciplinare.

Vari i temi toccati, fra questi i più recenti sono: biodiversità, consumo e moda, migrazione ed esilio, plastica e rispetto, invece di razzismo. Altri temi sono in allestimento come alimentazione e partecipazione. L'ultimo nato della serie riguarda invece proprio il tema di questa edizione della rivista – il mercato – ed è quindi un ottimo complemento ai contributi qui presentati.

[www.education21.ch/it/dossiers-tematici](http://www.education21.ch/it/dossiers-tematici)

## Condividere è divertente, o no?

L'economia della condivisione è in pieno boom: appartamento, tempo, auto o trapano sono sempre più condivisi o presi in prestito tramite piattaforme digitali. Questo riduce il consumo di risorse. Anche i bambini e i giovani si lanciano sempre più spesso

in incontri di scambio e progetti di condivisione sia all'interno che all'esterno della scuola. Abbiamo chiesto ai bambini di un doposcuola di confidarci ciò che vorrebbero condividere - e ciò che non condividerebbero mai nella loro vita.

### Condividere questo? Non è un problema!

Levin (9 anni) divide la sua stanza e il letto a castello con suo fratello e non ha problemi a condividere con altri il suo pallone, i suoi guanti da calcio e il cibo. Gustav (9 anni) condivide spesso i suoi pastelli colorati con i compagni e ha anche piacere a dare in prestito la sua Playstation. Spesso dà anche il suo cibo ad altri. Gabriel (9 anni) può anche immaginare di condividere i suoi vestiti.



### Troppo importante per essere condiviso

Markus (10 anni) non condividerebbe mai la sua Playstation PS4, e nemmeno la sua famiglia. La maggior parte dei bambini non vorrebbe condividere la propria famiglia. Il rapporto che Eugen (10 anni), Ella (8 anni) e Sari (9 anni) hanno con i propri animali domestici - i porcellini d'India e il coniglio nano - è troppo stretto perché possa essere condiviso. Infine, i bambini trovano queste cose molto poco pratiche da condividere: gli occhiali e le mutande!\$



Bildung für Nachhaltige Entwicklung  
Education en vue d'un Développement Durable  
Educazione allo Sviluppo Sostenibile  
Furmaziun per in Svilupp Persistent



**P.P.**  
CH-3011 Bern

Post CH AG

ESS per la scuola  
**ventuno**

2020  
**02**

Mercato e valori

