

Fare domande, trovare risposte | FRANZISKA OSWALD

Mercato delle idee, delle cose, delle capacità: regalare – scambiare – condividere

Al mercato si fa molto di più che acquistare: questo è un luogo di scoperta, incontri, spuntini e scambi. Il tema “Mercato” nell’ambito dell’educazione allo sviluppo sostenibile (ESS) può essere facilmente trattato in classe o integrato in progetti scolastici. Scoprite quali contenuti e quali domande si prestano per l’ESS.

Il mercato è il punto d’incontro tra elementi sociali, economici ed ecologici. L’impatto dei mercati sul nostro futuro è indiscutibile. Il tema si presta perfettamente all’educazione allo sviluppo sostenibile.

Cos’è un mercato? Ridotto ai suoi aspetti fondamentali¹, il mercato è un luogo dove potenzialmente si praticano scambi, dove si incontrano persone che offrono beni da scambiare (**offerenti**) e persone che hanno bisogno di beni di scambio (**richiedenti**). Affinché lo scambio abbia luogo, gli offerenti e i richiedenti devono instaurare un **rapporto di scambio** e parlare, per esempio, del **valore** dell’oggetto di scambio. I venditori locali offrono prodotti provenienti da tutto il mondo. Lo scambio può avvenire direttamente (barattare un bene con un altro) o tramite un mezzo di scambio come il denaro. Per un rapporto di scambio che duri nel tempo è importante che offerente e richiedente considerino lo scambio **equo**. Sia lo scambio che il rapporto di scambio sono inseriti in un **contesto sociale** ed **ecologico**. Le tendenze (moda), gli sviluppi economici, le condizioni meteo e molto altro ancora – come l’attuale pandemia – hanno un impatto diretto su ciò che viene offerto e richiesto.

L’economia di mercato è un’economia basata sui mercati. L’autoregolamentazione di offerta, domanda e prezzo del bene di scambio, la crescita dei mercati e la massimizzazione dei profitti sono i principi fondamentali su cui si basa questa forma di economia.

Gli offerenti e i richiedenti possono anche incontrarsi in mercati reali o virtuali per scambiarsi, regalare o condividere un bene. Ne sono un esempio i progetti di solidarietà e aiuto reciproco tra vicini, i “Caffè Riparazione”, i “bike sharing”, ecc. Queste soluzioni sono ecologicamente sostenibili perché non si producono nuovi oggetti, e socialmente sostenibili perché permettono di creare relazioni e reti di contatti. Un mercato dello scambio può essere basato su una valuta locale. E non ci sono limiti alla creatività per quanto riguarda gli oggetti da scambiare. Oppure lo scambio può limitarsi ai beni di cui abbiamo veramente bisogno.

Per approfondire i termini in grassetto con gli allievi, sono state formulate delle domande sul lato destro della pagina.



Richiedente

Cosa mi occorre veramente?
Perché voglio qualcosa?
Cosa desidero?
Lo scambio mi fa sentire meglio sul lungo termine?

Offerente

Cosa posso fare?
Cosa faccio volentieri?
Cosa desidero trasmettere?
Cosa desidero sostenere?

Valore

Che valore personale ha il bene (storia, valore simbolico...)?
Il bene è molto importante per me?
Mi piace particolarmente?
Sono stati investiti molti sforzi (p. es., tempo, capacità, anima e cuore) in questo bene?

Equità

Lo scambio è equo per me?
Mi fa sentire bene?
Siamo soddisfatti della condivisione?
Abbiamo una comprensione simile del termine equità?

Rapporto di scambio

Siamo d'accordo sullo scambio?
Abbiamo un rapporto paritetico o c'è una disparità di potere?
Mi fido del mio partner di scambio?
Siamo contenti di effettuare lo scambio?

Contesto sociale

Lo scambio ha conseguenze negative per qualcuno (locale, globale)?
Qualcuno è stato danneggiato durante la produzione?
Il bene contribuisce ad una soluzione nel mio ambiente sociale?
Grazie alla condivisione diverse persone si relazionano?

Contesto ecologico

Lo scambio migliora le condizioni ambientali, p. es. fornendo un contributo ad un progetto di rinaturalizzazione?
Lo scambio riduce un problema ambientale, p. es. i rifiuti?
La produzione, il bene o il suo uso danneggiano l'ambiente?
Il bene può avere un impatto sull'ambiente (locale, globale) in un secondo tempo?

Fonti

– Alltagsstark für Wirtschaft, Haushalt, KLV Verlag AG (2017)
– Ökonomie und Gesellschaft, Bundeszentrale für politische Bildung (2014)
– Wünschen, Tauschen, Handeln, Dossier 4 bis 8, Schulverlag plus (2018)

1. L'elaborazione di aspetti e processi fondamentali di un tema permette spesso di confrontarsi con questioni importanti per uno sviluppo sostenibile.